



高等职业教育质量年度报告

(2022)



2021 年 11 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 陕西铁路工程职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

焦胜军

2021 年 11 月 5 日

目 录

1. 学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 学校荣誉	2
1.3 2020-2021 学年国家级创新发展新成果	2
1.4 办学条件	3
2. 学生成长与发展	4
2.1 招生工作	4
2.2 就业工作	7
2.3 双创教育	11
2.4 立德树人	12
3. 教学改革	19
3.1 双高建设	19
3.2 专业建设	22
3.3 课程建设	24
3.4 课程思政	27
3.5 教学资源	28
3.6 实践教学	30
3.7 产教融合	34
3.8 师资队伍	37
4. 国际合作与交流	40
4.1 国际“朋友圈”不断扩展	40
4.2 构建专业化培训体系	41
4.3 中俄共育国际化人才	42
5. 服务与贡献	44
5.1 精准扶贫	44
5.2 社会服务	45
5.3 技术服务	46
6. 政策保障	49

6.1 贯彻落实文件精神	49
6.2 建章立制规范管理	50
6.3 提升院校治理能力	50
6.4 抓好疫情防控工作	51
6.5 学校财务运行良好	53
7. 挑战与展望	55
7.1 面临挑战	55
7.2 未来展望	55
附件 1: 计分卡	57
附件 2: 学生反馈表	57
附件 3: 教学资源表	58
附件 4: 国际影响表	58
附件 5: 服务贡献表	59
附件 6: 落实政策表	60

典型案例目录

典型案例 1: 学校多措并举全面开展 2021 年单招宣传活动	6
典型案例 2: 构建“五化”体系, 畅通就业渠道	10
典型案例 3: 提升师生“六感”, 深入开展“我为群众办实事”实践活动	13
典型案例 4: 弘扬工匠精神 3 位全国劳模受邀走进大学校园	15
典型案例 5: 在祖国的边疆, 我更有用武之地—记陕铁职院毕业生贺琪	17
典型案例 6: 构建“1333 动车组”党建工作模式, 引领“双高”建设高质量落地...	21
典型案例 7: 陕铁院召开“课堂革命 陕铁行动”五大能力课程质量提升研讨会	25
典型案例 8: 优化课程思政元素链, 深入推进思政课程与课程思政同向同行	28
典型案例 9: 高速铁路智慧建造虚拟仿真实训基地入选国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目	29
典型案例 10: “实施“传技能+竞赛”, 塑造工匠人才	34
典型案例 11: 深化产教融合, 打造技术技能创新服务高地—陕铁院召开轨道交通未来产业创新研究院成立仪式暨“双高”建设推进会	36
典型案例 12: 陕铁院入选首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位	38
典型案例 13: 锻造双语教学团队, 开发铁路培训标准	41
典型案例 14: “四维度”打造国家级 BIM 技术协同创新中心	47
典型案例 15: 铁院实施“四个精准”筑牢疫情防控防线保障师生健康安全	52

陕西铁路工程职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2022）

1. 学校概况

1.1 基本情况

陕西铁路工程职业技术学院（简称陕铁院）创办于1973年，前身是铁道部渭南铁路工程学校，位于陕西省渭南市临渭区。学校依托铁路行业办学、突出铁路特色育人，是一所以交通运输类和土建类为主干专业的高职院校。学校设有高铁工程学院、测绘与检测学院、城轨工程学院、道桥与建筑学院、工程管理与物流学院、铁道运输学院、铁道动力学院、铁道装备制造学院8个二级学院，马克思主义学院、铁成（创新）学院、萨马拉交通学院、继续教育学院4个特色学院，基础课部、体育教学部等2个教学部。开设铁道工程技术、高速铁路工程技术、道路桥梁工程技术、地下与隧道工程技术等43个专业。2021年9月1日前，全日制在校生规模达到15718人。

- ◆ **校训：**德修身 技立业
- ◆ **学院精神：**吃苦奉献、拼搏争先
- ◆ **办学理念：**以学生为本，教学做合一
- ◆ **办学方针：**质量立校、人才兴校、专业强校、特色名校
- ◆ **办学特色：**办学定位立足铁路行业、开办专业紧跟铁路发展
校企合作依托铁路企业、实践教学强化铁路技能
校园文化融合铁路文化、毕业学生奉献铁路事业

1.2 学校荣誉

- ◆ 2007 年教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀单位
- ◆ 2008 年确定为省级示范性高等职业院校建设单位
- ◆ 2009 年获全国精神文明建设工作先进单位
- ◆ 2012 年获首批国家级示范职业技能鉴定所
- ◆ 2012 年获全国高职院校魅力校园
- ◆ 2014 年国家骨干高职院校建设项目以“良好”等级顺利通过教育部、财政部验收，位列国家骨干高职院校一百强
- ◆ 2016 年高职院校创新创业示范校 50 强
- ◆ 2017 年获教育部“百千万交流计划”中方项目院校
- ◆ 2017 年高等职业院校国际影响力 50 强
- ◆ 2017 年入选全国高职院校思想政治工作创新示范案例 50 强
- ◆ 2018 年获国家教学成果奖 5 项（主持 2 项、参与 3 项）
- ◆ 2018 年获高等职业院校国际影响力 50 强、育人成效 50 强
- ◆ 2019 年入选中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位
- ◆ 2020 年陕西省省级文明校园
- ◆ 2020 年陕西省智慧校园示范校
- ◆ 2021 年荣获“全省高校先进校级党委”荣誉称号

1.3 2020-2021 学年国家级创新发展新成果

- ◆ 入选国家第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位
- ◆ 第二次入选国家级职业教育教师教学创新团队
- ◆ 立项国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 项

- ◆ 立项国家职业教育虚拟仿真示范实训基地专业课程与教学资源建设项目2项
- ◆ 获批国家第三批“1+X”证书试点项目9个
- ◆ 入选“十三五”职业教育国家规划教材4部
- ◆ 获全国职业院校技能大赛一等奖等国家级项目或荣誉10余项
- ◆ “金平果”2021年中国高职高专院校专业（群）竞争力排行榜，学校高速铁路工程技术专业群位列全国第11，城市轨道交通工程技术专业群位列全国第41
- ◆ 全国职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖、三等奖各1项
- ◆ 获评高校学生思想政治工作百佳案例2项
- ◆ 全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例18项
- ◆ 获全国物流职业教育教学成果奖3项
- ◆ 入选全国高职院校思想政治工作创新示范案例50强

1.4 办学条件

学校建有临渭、高新两个校区，总占地面积106万平方米，校舍总建筑面积48.3万平方米，固定资产10.14亿元，教学、科研仪器设备总值达到1.92亿元，图书馆藏书96.7万册。建有校内实训基地（室）126个、校外实训基地314个，其中测绘教学实训基地占地540亩，高铁、隧道、建筑等6个生产性实训基地和虚拟仿真实训平台全国领先，校内实践教学工位数8860个。两校区均建有标准田径运动场、文体中心、乒乓球馆等，体育设施齐全先进。

表 1-1 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.05	16.28
2	双师素质专任教师比例	%	53.17	50.66
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.17	29.08
4	教学计划内课程总数	学时	607	638
	其中：线上开设课程数	学时	246	256
	线上课程课均学生数	学时	264	272
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	24,500	24,500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.56
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	11212.39	12046.16

2. 学生成长与发展

2.1 招生工作

2.1.1 总体情况

2021 年招生规模达到历史新高。三年制高职招生计划 6477 人，实际录取 6476 人；其中陕西录取 5774 人（单独考试招生录取 3925 人，高招录取 1849 人），外省高招录取 702 人，共报到 6316 人。与陕西理工大学联办全日制专升本计划招生 100 人，实际录取 99 人，报到 99 人；扩招计划招生 80 人，实际录取 54 人。

表 2-1 学校 2021 年招生录取信息一览表

考生类别	招生计划	录取人数	报到人数	报到率
示范院校单独考试招生（陕西省）	3925	3925	3885	98.98%
高考招生（陕西省）	1869	1849	1780	96.27%
高考招生（外省）	683	702	651	92.73%
合 计	6477	6476	6316	97.53%

2021年三年制计划6477人，录取6476人，报到6316人

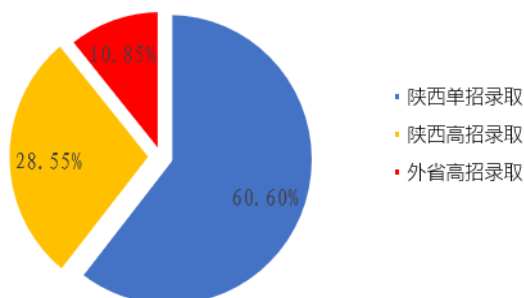


图 2-1 2021 年三年制高职单招、陕西高招、省外高招录取比例 录取人数有错误

2.1.2 单独招生

2021 年单招生源质量相对较高。学校单独考试招生网上申请人数达 12033 人，报名参加考试 5053 人，录取 3925 人，报到 3885 人，报到率为 98.98%，在陕西高职院校单独考试招生中，我校报考人数、报考比例和报到注册率均处前列。2021 年单招采用面试考试，实现学校招生考核与企业人才选聘标准有效对接。学校严格落实国家、陕西省、渭南市防疫要求，做好来校考试学生防疫安全工作，确保单招考试安全顺利。



图 2-2 2021 年单招防疫现场

2.1.3 高考招生

2021 年学校招生工作继续保持良好态势。学校面向全国 25 省（市、自治区）共录取新生 2551 人，其中，在陕录取 1849 人，外省录取 702 人

(去年 618 人), 在陕和外省录取人数均达到历年新高, 招生计划圆满完成。省外的 24 个招生省份, 山东、山西、河北、河南、宁夏、青海等 18 个省份圆满完成招生计划, 生源质量较高; 其中, 在青海、山西 2 个省份均以超计划数 20 余个完成招生任务。从总体情况分析, 学校生源数量充足, 生源质量稳步提升, 生源结构进一步得到优化。

2.1.4 百万扩招

学校持续落实国家高职百万扩招政策, 有针对性地投放行业企业急需的工程物流管理优势专业用于高职扩招, 计划招生 80 人, 实际录取 54 人, 用实际行动贯彻落实高职扩招任务。同时学校制定了《扩招学生教学管理办法》, 针对扩招学生特点做到有的放矢。

典型案例 1: 学校多措并举全面开展 2021 年单招宣传活动

为做好 2021 年单招宣传工作, 学校多措并举, 线上+线下联动全面开展 2021 年单招宣传活动。线下积极对接高中学校资源, 走访生源地中学 80 余所, 覆盖考生 20000 余人, 发放宣传资料 20000 余份。针对常态化疫情防控形势, 积极开拓“线上”招生新渠道, 一是借助学校官微、招生办公室微信平台进行 2021 年政策宣传和解读, 并同步在今日头条、陕西高职、陕西分类考试等公众平台进行发布; 二是联合党委宣传部、就业处, 编制广播宣传方案和广告词, 利用陕西新闻第一声—陕西广播电视台·新闻广播(FM106.6/AM693)全省覆盖、双频发射, 扩大招生宣传覆盖面; 三是参加陕广新闻《教育直通车》节目访谈, 就我校 2021 年高职分类考试招生政策、就业工作等考生和家长关心的问题进行了相关解读和宣讲; 四是联合视频设计公司制作多个招生宣传短视频, 利用我校招生办公室、陕西高职、陕西分类考试微信视频号进行发布, 累计浏览量达 50000 余次; 五是在陕西省 2021 年普通高等职业教育分类考试招生网上巡回咨询周(会)平台上展示学校简介、招生章程等信息, 后台注册学生人数达 30000 余人, 留言区累计回复问题 20000 余条; 六是招生办公室创建 9 个二级学院招生咨询 QQ 群, 选派专人利用 QQ 群在线为广大考生和家长提供专业报考咨询服务; 助力广大考生全方位了解学校、圆梦陕铁。



图 2-3 学校招生宣传小组赴各地进行招生宣传

2.2 就业工作

2.2.1 总体情况

学校 2021 届毕业生 4352 人，就业人数 4181 人，就业率 96.07%，位居全省前列，学校就业率连续 16 年保持在 95%以上，87.91%以上的毕业生就业于中国中铁、中国铁建、国铁集团等央企。在西北地区就业的有 1952 人，占就业人数的 46.69%，其中陕西省就业人数 1878 人，占就业人数的 44.92%，较好地体现了学校“立足陕西，服务地方社会经济，面向全国，服务轨道交通、基础设施建设及铁路走出去战略”的办学定位。

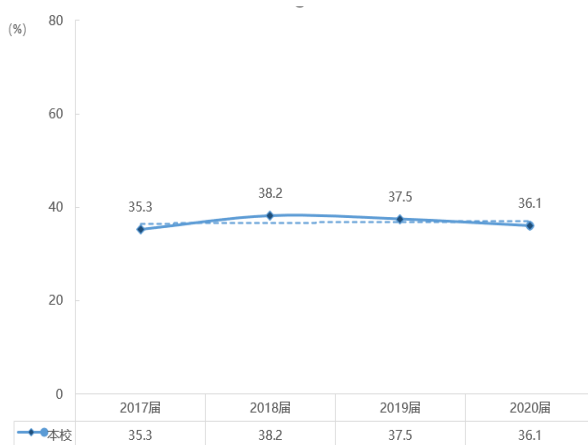


图 2-4 2017-2020 届毕业生在陕西就业比例变化趋势

2.2.2 就业质量

根据第三方评价机构麦可思调查，学校毕业生就业去向落实率、就业

与专业相关度、薪资待遇、就业稳定性、就业工作满意度、校友推荐度等指标与全国高职院校平均水平比较具有明显优势。近五年来，学校毕业生共计 22056 名，平均每年超过 4400 人。其中 90 % 以上的毕业生在中国中铁、中国铁建、全国各铁路局等大型国有企业就业。2020 届毕业生的月收入达 5712 元，高出去年 245 元，高出全国“双高”校平均水平 1279 元。2020 届毕业生的就业满意度 69%，较去年高出 1 个百分点，但略低于全国“双高”校（71%）；2017 届至 2020 届毕业生的离职率均明显低于全国“双高”校平均水平，毕业生的就业稳定性相对较强。

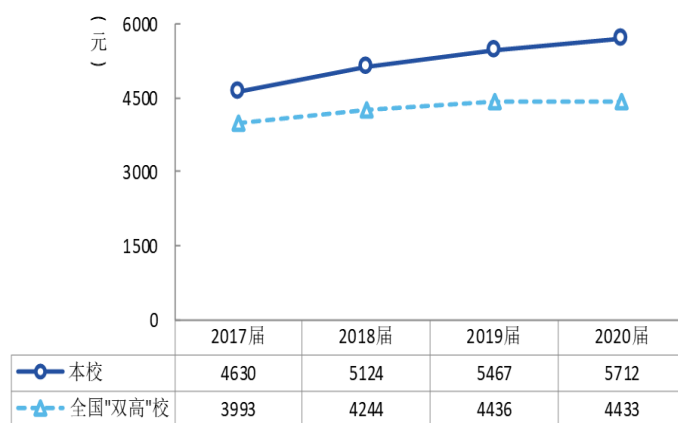


图 2-5 2017-2020 届毕业生月收入变化趋势

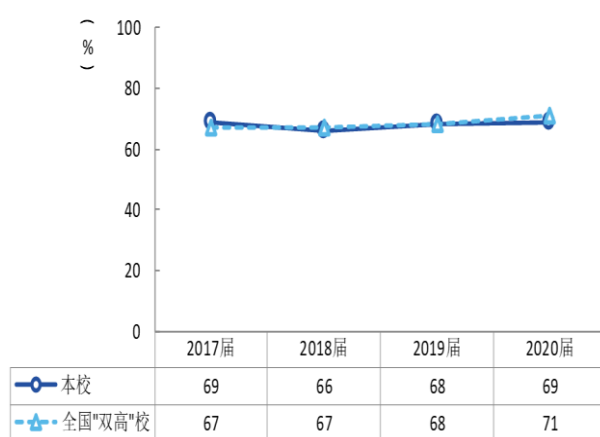


图 2-6 2017-2020 届毕业生就业满意度变化趋势

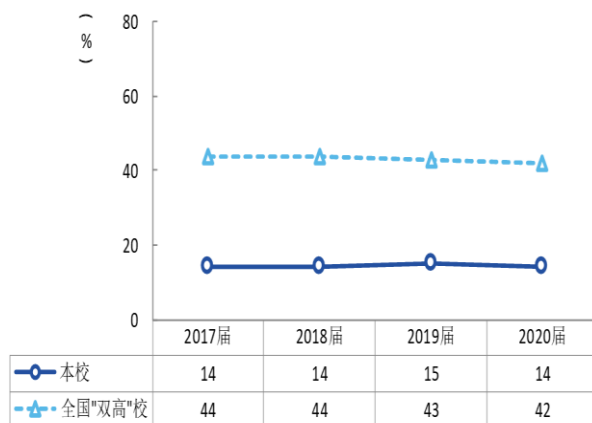


图 2-7 2017-2020 届毕业生就业稳定性变化趋势

聚焦职教 2021 年全国高职高专院校满意度分地区排行榜中，学校以满意度总和 12.4 (综合满意度 4.3、环境满意度 4.1、生活满意度 4) 位居陕西省高职高专院校首位；高职院校 500 强企业就业人数占比排行榜中，作为全国工程局招聘的首选学校、18 家铁路局集团招聘的指定学校，学校毕业生以 78.80% 的 500 强企业就业比例位列全国高职院校第二位，陕西省高职院校第一位。

排名	学校名称	地区	就业总人数	500强企业人数	500强企业人数占比
1	包头铁道职业技术学院	内蒙古	2066	1876	90.80%
2	陕西铁路工程职业技术学院	陕西	4212	3319	78.80%
3	辽宁石化职业技术学院	辽宁	1301	1018	78.25%
4	长沙电力职业技术学院	湖南	654	499	76.30%
5	广东碧桂园职业学院	广东	408	305	74.75%
6	武汉铁路职业技术学院	湖北	4570	3199	70.00%
7	湖南铁路科技职业技术学院	湖南	2912	2022	69.44%
8	新疆铁道职业技术学院	新疆	920	625	67.93%
9	天津铁道职业技术学院	天津	2374	1528	64.36%
10	宁夏工业职业学院	宁夏	478	300	62.76%

图 2-8 学校 500 强企业就业人数占比位列高职院校全国第二、陕西第一

2.2.3 就业指导服务工作

学校紧密围绕“就业一人、幸福一家”的工作理念，不断强化“就业

管理规范、就业指导系统化、就业服务亲情化、就业信息网络化、就业参与全员化”的就业工作五化体系，夯实责任，精准发力，千方百计稳住毕业生就业基本盘，着力打造优质就业民生工程。疫情防控期间，大力开展“线上就业指导、网上就业服务、线上线下联动”的毕业生就业工作方式方法，通过紧密对接优质用人单位，使用网上投递简历、线上视频面试、双方电话沟通、发送面试链接、教师面试选拔等模式完成用人单位招聘全过程，切实实现毕业生就业工作“不断线”，为毕业生高质量就业保驾护航。



图 2-9 疫情期间组织线上招聘

典型案例 2：构建“五化”体系，畅通就业渠道

学校全面构建“就业管理规范、就业指导系统化、就业服务亲情化、就业信息网络化、就业参与全员化”的“五化”就业服务体系，使学院的就业率连续保持在 95 % 以上。一是就业管理规范，完善就业服务机制，制定了《就业工作管理规定》《毕业生就业协议书、推荐表管理办法》《毕业生就业工作奖励办法》等多项制度，形成了领导重视、政策保障、经费到位、落实有力的工作机制。二是就业指导系统化，提升就业服务质量，通过实施就业指导教师准入制、参加高校就业指导教师专题培训、考取职业指导师资格证书等措施，建成了一支高素质的就业指导教师队伍，提升全院就业指导水平。三是就业服务亲情化，深化就业服务理念，把全心全意为企业和学生服务作为就业工作的出发点和落脚点，主动适应企业需要，提供亲情服务。学校领导带队定期走访企业，建立用人单位信息库，加强校企交流沟通，及时提供 VIP 服

务。四是就业信息网络化，提高就业服务效率，大力改进就业服务手段和方法，建立了信息化、网络化的服务平台。积极推动校企合作、就业管理、校友工作等三大业务系统上线运行。充分发挥就业网、手机 APP 的作用，链接全国就业知名网站和主要用人单位网站，做到就业信息及应聘流程传递及时到位，保证第一时间将招聘信息传递到每一名毕业生手中。五是就业参与全员化，扩宽就业服务能力，建立健全就业工作全员化工作制度，并出台激励措施充分调动各层面的积极性来共同抓好毕业生就业工作，建立精准的就业工作机制，实施部门联动，实现了全员重视、全员参与、全员支持就业的良好氛围。

2.3 双创教育

2.3.1 完善创新创业机制

学校坚持以创新引领创业、创业带动就业，持续将创新创业教育融入办学理念、专业培养、第二课堂和技术服务。积极落实《秦创原创新驱动平台建设三年行动计划(2021—2023 年)》，出台《创新创业教育改革实施方案》，成立学校创新创业教育工作领导小组、创新教育教研室和创业教育与就业指导教研室，组建创新创业教师团队，开展创新创业课程、划拨创新创业专项资金，校内创建创新创业基地，举办创新创业大赛，参加全国大学生“互联网+”创新创业大赛和“挑战杯”比赛，着力推进创新创业教育，近三年来，在国家及陕西省创新创业大赛中共获奖 50 余项，获奖数量和质量稳居陕西高职第一。

2.3.2 开发创新创业资源

开发优质教学资源，编写《创新教育》教材，建设精品在线开放课程，全校范围开设“创新教育”“创业精神与实践”等特色课程，成立创新创业学社来引领创新，带动创业，全面深化学生创新创业能力培养。学校依托渭南高新区火炬科技发展有限公司成立大学生创新创业实践教育基

地，叱培洲技能大师工作室被陕西省教育工会授予“职工创新工作室”称号；学校铁成创新创业教育培训基地获批立项陕西高校创新创业教育研究与培训基地，《创新创业基础》MOOC 课程和《地铁车站施工创新与 BIM 技术应用》线下课程 2 门课程获批立项陕西高校创新创业教育课程。

2.3.3 紧抓创新创业大赛

学校高度重视、精心组织“双创”大赛，持续深化以赛促教、以赛促学。2021 年，我校参赛项目共计 729 项，参赛学生 3299 人次，超额完成教育厅规定项目数的 2.3 倍。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区中，我校荣获金奖 10 项、银奖 14 项、铜奖 4 项，共计 28 个项目获奖，学校荣获高校集体奖，获奖数量创历史新高。2021 年 10 月在陕西省中华职业教育社主办的陕西省第五届中华职业教育创新创业大赛，学校创新创业团队项目“处渣“砖”家——地铁渣土固废利用解决方案”获得大赛二等奖，并入围国赛，学校在此次大赛中获优秀组织奖，这是学校在创新创业竞赛中的又一突破。



图 2-10 各类创新创业大赛比赛现场

2.4 立德树人

2.4.1 扎实推进党史学习教育

学校按照中共陕西省委教育工委办公室、陕西省教育厅办公室文件精神，结合党史学习教育成立了党史学习教育宣讲团、习近平总书记“七一”重要讲话精神宣讲团，举办了思政课教师百节微党课展播、党史教育系列讲座、优秀论文征集、大学生讲思政课、大学生党史知识竞赛等活动。持续打造思政“金课”，依照《陕西学校“四好”思政课创优行动方案》，持续开展思政课教师“大练兵”活动，举行2021年思政课教师“大练兵”现场展示活动。



图 2-11 开展党史教育系列活动

典型案例 3：提升师生“六感”，深入开展“我为群众办实事”实践活动

学校以提升师生“六感”为目标，深入开展“我为群众办实事”实践活动，深化党史学习教育。一是深入一线走访调研，提升师生责任感使命感；二是聚焦师生能力提升与服务，提升师生获得感幸福感；三是加强宣传教育，提升师生自豪感和价值感。自党史学习教育开展以来，学校将“我为群众办实事”实践活动作为重要抓手，印发《关于开展“我为群众办实事”师生意见征集活动的通知》等文件，认真落实上级的重要部署和要求。师生以强烈的责任感使命感建言献策，梳理编制“我为群众办实事”项目清单，形成长效机制，着力推动问题逐项落实解决。充分利用宣传栏、悬挂宣传标语、电子屏等宣传“我为群众办实事”实践活动，营造出浓厚氛围。用好“线上宣传阵地”，通过党史学习教育专题网站、官方微信、微博、微视频深入宣传报道“我为群众办实事”系列实践活动。通过主题班会、师生座谈会、支部会等与“我为群众办实事”主题融合，不断传递师生践行社会主义核心价值观的正能量。



图 2-12 “我为群众办实事”系列实践活动

2.4.2 培养工匠精神、劳模精神

持续推进工匠精神、劳模精神进校园、进课堂、进教材、进社团。充分发挥技能大师工作室、窦铁成事迹展览馆和校友风采长廊等工匠精神载体的作用，进一步营造崇尚工匠精神的校园文化氛围。通过“校企合作、工学结合”，校企无缝对接，让学生通过企业实践接受企业文化、职业精神的熏陶；积极组织“弘扬工匠精神学习劳模风范”系列主题活动，策划开展了“听芝勇故事绘就测量人生”、“和铁成师傅说就业”，“弘扬工匠精神 做有为青年”主题报告会，同学们近距离接触劳动模范、聆听劳模故事、体悟劳模精神，有效引导学生学习并践行爱岗敬业、艰苦奋斗、甘于奉献的劳模精神和敬业、精益、专注、创新的工匠精神。



图 2-13 “弘扬工匠精神学习劳模风范”系列主题活动

典型案例 4：弘扬工匠精神 3 位全国劳模受邀走进大学校园

为弘扬劳模精神，鼓励师生传承工匠品质，学校举办“弘扬工匠精神 学习劳模风范”主题活动。3 位全国劳动模范——陕铁院优秀校友窦铁成、中铁一局五公司高级测量师白芝勇、中铁一局高级工程师梁西军受邀参与活动分享。此次系列主题活动，包括“弘扬工匠精神 学习劳模风范”座谈会、“听芝勇故事 绘就测量人生”主题活动、“和铁成师傅说就业”主题活动、“弘扬工匠精神 做有为青年”主题报告会等 4 项内容。“作为新时代劳动者，应该如何去做？”是窦铁成结合自身经历，为同学们分享的话题。他寄语当代大学生：一要热爱祖国、热爱企业、追求事业成功、实现人生理想；二要孜孜以求，不断进取，实现人生价值的更高追求；三要爱企如家、乐于奉献，实现人生价值的升华。白芝勇谈到，作为一线工作者，不仅要能吃苦、能战斗，更要精技能、会创新。他结合多年学习和工作经验，对工匠精神进行了诠释——工匠精神是一种心存敬畏，执着专一的价值观；是一种坚持不懈、脚踏实地的工作态度；是一种力求完美，做到极致的追求。“在自己的岗位上将工匠精神代代传承下去，也是工匠的职责所在。”梁西军对当代职业技能人才培养提出建议：完善现代职业教育制度，创新各层次、各类型职业教育模式；完善和落实技术工人培养、使用、评价、考核机制，提高技能人才待遇水平，激励更多劳动者特别是青年人走技能成才、技能报国之路。学校将进一步加强教育教学改革，把劳模精神进校园工作做得更细更实，更接地气，为培养更多具有工匠精神的铁路人才努力。



图 2-14 弘扬工匠精神 学习劳模风范”主题活动现场

2.4.3 强化日常养成教育

学校实行半军事化管理模式，对接企业管理要求，进行精细化管理，

培养学生严格的规则意识、纪律意识、时间意识、安全意识；实行大学生“一日常规”，坚持实行早操、自习制度，落实周日团会、周一班会等主题活动；围绕公寓管理“六化建设”，形成了既喜闻乐见又彰显特色、既从严管理又以人为本，具有半军事化传统和厚重积淀的公寓管理文化；为学生职业素质的培育营造了良好的氛围。

2.4.4 加强传统文化教育

持续开展校园文化艺术节、高雅艺术进校园等活动，推进中华优秀传统文化的传承与创新。学校开设了民族艺术鉴赏课，借助汉文化学社、国学社、剪纸学社、匠心皮影协会、书画学社等平台，通过开设“文化陕西”系列讲座、开展“听见 心灵”朗诵比赛、“成语诗词接龙”主题比赛、“民族一家亲 共筑中国梦”主题演讲比赛等形式多样的文化艺术活动大力弘扬中华优秀传统文化，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。



图 2-15 传统文化学习竞赛

2.4.5 优化育人环境

以红色基地、二课拓展、社会实践等平台为载体，助推学生在实践中感悟、在实践中提升。与习仲勋纪念馆、杨虎城将军纪念馆、渭华起义纪

纪念馆、陕甘边革命根据地、照金纪念馆共建爱国主义教育基地 10 个，持续面向学生开展理想信念教育和爱国主义教育。办好一年一度的校园科技节、艺术节和体育节，营造丰富多彩、积极向上的校园文化氛围。

2.4.6 社团和第二课堂

学校共有学生社团 91 个，其中学术科技类 39 个、文化艺术类 25 个、体育竞技类 11 个、志愿公益类 9 个、思想政治类 5 个。积极开展教研室与社团联合活动，引领各院部积极开展丰富的创新创业、人文讲堂、文艺活动、技能竞赛、素质教育等活动；鼓励学生积极组建和参加社团活动，选派优秀教师指导社团活动，打造了“一院一品、一团一品、一社一品”二课活动品牌。



图 2-16 丰富多彩的二课活动

典型案例 5：在祖国的边疆，我更有用武之地——记陕铁职院毕业生贺琪

从陕西铁路工程职业技术学院毕业后，贺琪凭借优异的成绩和表现成功入职中铁一局集团有限公司第三工程分公司。工作至今，贺琪先后参建了襄渝铁路二线、深圳地铁 3 号线、南宁轨道交通 1 号线等国家大型工程的施工建设，荣获陕西省劳动竞赛标兵、中铁一局先进生产（工作）者、陕西省劳动模范等荣誉称号，荣获开发建设新疆奖章，入选 2018 年陕西高校大学毕业生建功立业先进个人。

多年来，贺琪扎根施工一线，立足岗位锤炼技能，勤于实践磨炼意志，在地铁建设中，用实际行动践行母校“德修身、技立业”的校训，吃苦奉献，拼搏争先。他说

“在祖国的边疆，我所学的知识更有用武之地，我要到祖国需要的地方去奉献青春。”

2014 贺琪主动请缨来到乌鲁木齐市地铁项目一线，乌鲁木齐市地铁全线穿越的地层为卵石层，土层任何松动都将造成不可挽回的后果。这里无法使用盾构施工，在某些区域，隧道顶部与路面距离仅有 4.5 米，属于超浅埋隧道，施工安全风险非常大。为解决这一难题，贺琪带领工作人员每天在隧道内工作七八个小时，观察施工中地层变化情况，总结了“先喷砼、留套管、打导管、重注浆”的十二字工作方法，在实施过程中有效防止了坍塌现象。方法在实践中取得成功应用，为项目节约成本 891 万元。贺琪坚定地说，“人的青春只有一次，选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚。作为职业院校的专业技能人才，我们应该发扬工匠精神，志存高远，脚踏实地，不畏艰难险阻，勇担时代重任，让青春在祖国最需要的地方绽放绚丽之花。”



图 2-17 贺琪（左二）和工作人员一起研究施工方案

表 2-2 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	就业率	%	95.08	96.07	
		2	毕业生本省就业比例	%	48.29	44.92	
		3	月收入	元	5562.16	5897.98	
		4	理工农医类专业相关度	%	95.95	96.55	
		5	母校满意度	%	95.58	95.85	
		6	自主创业比例	%	0.02	0.00	
		7	雇主满意度	%	98.08	98.58	
		8	毕业三年晋升比例	%	81.54	81.65	

3. 教学改革

3.1 双高建设

3.1.1 建设理念、目标与特色

学校坚持依托铁路行业办学，突出铁路特色育人，服务国家“一带一路”和高铁“走出去”战略，对接铁路产业发展和技术升级，锚定高铁高端产业和城轨产业高端，以立德树人为根本，以专业群建设为核心，以师资队伍建设为关键，以技术创新为驱动，以产教融合为抓手，以体制机制改革为动力，紧紧围绕“一加强、四打造、五提升”的十项改革发展任务，按照“高起点设计、高标准建设、高质量发展”的建设思路，打造“12358”标杆院校和样板间，通过实施“建平台、树标杆、筑高峰”三步走战略，建成“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的“支撑高铁建设，铸就筑路先锋”高水平高职学校。

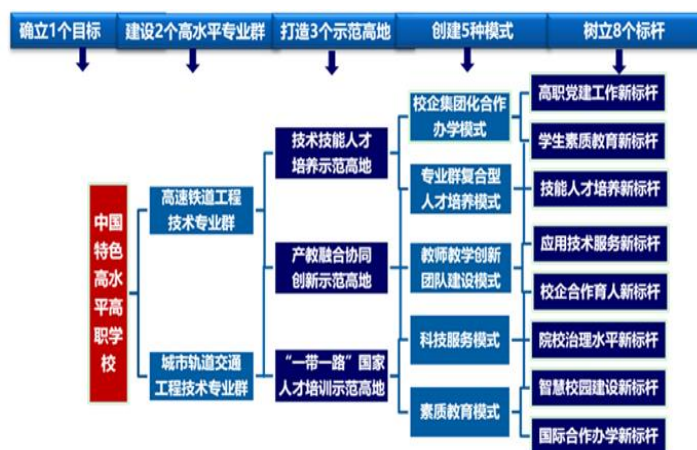


图3-1 学校“双高”建设“12358”战略规划框图

3.1.2 聚焦内涵发展

学校聚焦高铁高端产业、城轨产业高端和铁路产业技术升级，面向铁路运营维护、工程施工、装备制造领域，对全校43个专业进行组群布局，

按照“以群建院”理念，成立了高铁工程、城轨工程、测绘与检测、道桥与建筑、工程管理与物流、铁道运输、铁道动力、铁道装备制造等八个二级学院。与中铁一局、中铁四局、中铁宝桥集团有限公司等共建轨道交通未来产业创新研究院，共建中铁高铁学院、铁建盾构学院等8个产业学院，高铁智慧建造、城轨智慧建造和铁路智能运维3个协同创新中心，15个技术应用研究中心。



图3-2 学校与中铁四局集团公司签订支持双高校建设战略合作协议

3.1.3 突出建设实效

学校定期组织召开“双高”建设推进会、研讨会及座谈会，及时协调、解决学校“双高”建设、专业群建设中面临的困惑和需要解决的问题。组织“双高”建设专项检查，创新实施分级管理，分层推进双高建设，形成了专业群自诊、学校工作组复核、监督检查工作组审核“三级推进”管理机制；根据建设方案和任务书，对年度任务推进情况、绩效指标完成情况、经费支出执行情况进行逐项检查，重点关注建设结果与取得成效，准确掌握未完成项目的建设进度，查找存在问题，分析原因，解决问题，推动改革任务落实落细落地。



图3-3 学校“双高”建设总结推进会

典型案例 6：构建“1333 动车组”党建工作模式，引领“双高”建设高质量落地

学校党委长期致力于加强和改进党的建设，以中国特色高水平高职学校建设为目标，坚持立德树人根本任务，聚焦政治引领、组织引领、思想引领和先锋引领“四个关键”，系统构建“1333 动车组”党建工作模式，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评，以一流党建引领“双高”建设高质量落地。立足于开好党建“火车头”，强化政治引领力，一是打造“三组动车”（“智慧党建”动车、“双培双带”动车、党建+”动车），加强组织引领力；二是建好“三个阵地”（筑牢课堂育人阵地、建设文化育人高地、建强网络思政新领地），增强思想引领力；三是搭建“三个平台”（搭建能力提升平台、搭建岗位建功平台、搭建志愿帮扶平台），锻造先锋引领力。

表 3-1 “双高”建设阶段成果一览表

成果类别	成果名称	数量	级别
院校治理类	国家示范职教集团	1 个	国家级
	教育部样板党支部	1 个	国家级
	文明校园	1 个	省级
人才培养高地类	国家级职业教育教师教学创新团队	2 个	国家级
	国家级技能大师工作室	1 个	国家级
	国家级“双师型”教师培养培训基地	2 个	国家级
	全国优秀教师	1 人	国家级
	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	4 项	国家级
		28 项	省级
	全国职业院校技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛	8 项	国家级
		73 项	省级
	主持参与编写国家级专业教学标准	4 个	国家级
	主持国家职业教育虚拟仿真示范实训基地专业课程与教学资源建设规划项目	2 个	国家级

	主持国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目	1 个	国家级
	主持专业教学资源库	2 个	国家级
		6 个	省级
人才培养高地类	入选国家“十三五”规划教材	4 部	国家级
	国家级优秀教材	2 部	国家级
	国家级生产性实训基地	3 个	国家级
	全国职业院校“双师型”教师队伍建设案例	1 个	国家级
	全国职业院校教学诊断与改进典型案例	1 个	国家级
	全国职业院校“战疫课堂”课程思政案例	18 个	国家级
	主持精品在线开放课程	13 门	省级
	教学成果奖	4 个	省级
	立项教学教改项目	9 项	省级
技术技能创新服务高地类	国家级应用技术协同创新中心	2 个	国家级
	技术服务项目	77 项	
	技术服务额	2363 万元	
	省级以上科技竞赛奖项	50 项	
	立项市厅级以上科研项目	18 项	
	专利授权	86 件	
	社会培训	6.25 万人日	
国际合作类	肯尼亚“陕西丝路工匠坊”	1 个	
	面向肯尼亚开展属地化铁路技术技能人才培训	8300 人日	
	培养中俄合作办学学生	416 人	
	培养国际铁路人才、研修生	32 人	

3.2 专业建设

3.2.1 优化专业布局

学校主动适应铁路产业技术升级、陕西经济社会发展及社会需求情况，积极优化专业布局，申报无人机测绘技术等3个新专业，专业设置达到45个。形成以交通土建类专业为主体，以铁路运输类专业、铁道装备制造类专业为两翼的“一体两翼”专业发展布局，覆盖土木建筑、交通运输、资源环境与安全、能源动力与材料、水利、财经商贸、电子与信息、装备制造等8个专业大类。

面向铁路工程施工、装备制造和铁路运营维护领域，组建10个专业

群，形成了“中国特色高水平专业群引领，行业领先专业群支撑，校级重点专业群协同发展”的三级专业群建设体系。2021年4月，“金平果”首次发布高职专业群综合竞争力评价数据，并第二次发布高职专业排行榜，学校高速铁路工程技术专业群位列全国第11，城市轨道交通工程技术专业群位列全国第41；学校交通运输大类、土木建筑大类等专业大类竞争力排名全国前10；学校铁道运输类、土建施工类专业类竞争力排名全国前3；学校高速铁路工程技术、地下与隧道工程技术、土木工程检测技术、铁道工程技术、建设项目信息化管理等8个专业竞争力排名全国前3。。

表3-2 “金平果”2021年排行榜学校专业群、专业（大类）竞争力排名一览表

类别	专业群、专业（大类）名称	全国排名
专业群	高速铁路工程技术专业群	11
	城市轨道交通工程技术专业群	41
专业大类	交通运输大类	5
	土木建筑大类	7
专业	高速铁路工程技术	1
	铁道工程技术	1
	地下与隧道工程技术	1
	土木工程检测技术	1
	建设项目信息化管理	1
	工程物流管理	2
	工程测量技术	2
	建筑装饰工程技术	2

3.2.2 深化人才培养模式改革

根据不同生源结构特征、专业发展定位，各专业对照行业和岗位需求，合理确定差异化专业人才培养目标，制定差异化人才培养方案，实施分类分层人才培养；推行2+1人才培养模式改革，构建了专业群模块化课程体系，承接国铁集团2+1定向培养岗前培训，组建22个工种培训班，累计培训621人，深化产教融合，助推校企合作；探索分类人才培养模式，组建普通班、铁成班、扩招班、现代学徒制班、本科班等；按专业集群，

进行五大能力课程提升工程，召开五大能力课程质量研讨会，制定质量提升方案和教师工作规范28项，突显课堂教学主阵地。按照“循序渐进、知行并重”的原则建立实践教学体系。学校坚持以完善专业与课程建设目标链、标准链为基础，以课程模块化、项目化、信息化、创新化等教育教学改革为抓手，推动教学团队、教学模式、教学资源建设，有效提高了人才培养质量。

3.3 课程建设

3.3.1 建设优质课程

重构“基础+核心+拓展”的课程体系，探索实施课程分级分类管理，建立起“国家级—省级—院级”三级精品在线开放课程和“省级立项—校级立项—学院推动”三级教改课程建设矩阵。入选“十三五”规划教材4部，国家优秀教材2部，出版活页式、工作手册式等新型教材9部；主持省级精品在线开放课程13门，获省级教学成果奖4个；全校所有课程全部实施项目化教学改革，638门课程实施基于手机端的“云班课”“云课堂”教学，311门课程实施考核方式改革。在首届全国教材建设奖评选中，学校王津教授主编的《计算机应用基础（第四版）》《计算机应用基础实训（第四版）》、郝付军副教授和高级工程师刘杰主编的《铁路桥梁施工与维护（第二版）》获全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖，王薇副教授参编的《新编实用英语（第五版）综合教程1、综合教程2》获全国优秀教材（职业教育与继续教育类）一等奖。这是学校在教材建设成果上取得的新突破。

序号	获奖教材	主要编者	出版单位	获奖等级
1	新编实用英语（第五版） 综合教程1、综合教程2	册1主编：孔庆炎，刘鸿章，姜怡，姜欣 册1副主编：曹兰，包燕 册2主编：孔庆炎，刘鸿章，安晓灿，彭新竹 册2副主编：张敏，王薇	高等教育出版社	一等奖
2	计算机应用基础（第4版） 计算机应用基础实训（第4版）	主编：王津 副主编：陈怀玉，周艳	高等教育出版社	二等奖
3	铁路桥梁施工与维护（第二版）	主编：郝付军，刘杰	中国铁道出版社	二等奖

表 3-3 首届全国教材建设获奖教材情况

3.3.2 深化课堂革命

面对疫情防控新常态，师生合力，化危为机，深入推进课堂教学改革。开设学生网络课程 265 门，以实际工程项目为载体设计教学项目，形成了基于专业教学资源库、在线开放课程为平台的线上线下教学相结合的混合式教学模式。截止 2020 年 10 月底，我校混合式教学平台教学应用日志 2 亿多万条，排名全国第二，教学资源贡献榜上传题目全国第一，上传资源全国第二，共享课程全国第三。丰富考核方式，形成“考核内容特色化、考核方式多元化、考核时机阶段化”全过程显性考核体系。学校在 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校荣获一等奖、三等奖各 1 项，实现国赛一等奖的重要突破，竞赛成绩并列全国高职第 14 名、全国铁路类高职第一名、陕西高职第二名。在 2021 年陕西省教学能力大赛中获一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项。

典型案例 7：陕铁院召开“课堂革命 陕铁行动”五大能力课程质量提升研讨会

为了进一步推动课堂革命，提升学生技能，提高人才培养质量，进而为双高加油，为提质培优赋能，学校组织召开了“课堂革命陕铁行动”五大能力课程质量提升研讨会。各开课学院围绕课程现状、存在问题和提升举措分别进行了详细汇报。教务处从统筹规范、支撑服务、引导改革等方面对“五大”能力课程质量提升汇报了教务

方案。研讨会上，教师代表李辉、薛美英等老师做了课程教学、改革举措的经验和收获分享。参会教师踊跃发言，积极建言献策，为课堂教学改革奠定了基础。近年来，学校对“五大”能力课程开展了一系列的探索与建设工作。以学生为中心的教学理念，改变了教与学的方式，引导学生主动、协作、探索学习，信息化平台的应用使学生泛在学习成为常态。同时，通过开展主题教研和一系列教学沙龙等活动，分别从师资准入、资源开发、课程思政建设、岗课赛证融通、模块化教学等方面全面深入推进《工程测量基础》《土木工程材料试验与检测》《工程力学应用》《计算机应用基础》《工程识图与 CAD》《BIM 技术应用》《工程机械与施工用电》等课程教学改革，提高课堂教学质量，让每一位老师实现教育初心，让每一位学生实现“增值”。



图 3-4 研讨会现场

3.3.3 推进 1+X 证书制度试点

主动适应新科技革命和产业变革对高素质技术技能人才的需求，积极对接国家“1+X”证书制度试点证书，制定出台《陕西铁路工程职业技术学院职业等级认定管理办法》，规范职业等级认定管理工作。并将 X 证书标准融入人才培养方案，以 1+X 证书制度改革为抓手，推进“书证融通”，提升专业教学质量和学生就业核心竞争力。2021 年完成 11 个 1+X 证书试点申报，18 个职业 23 个职业工种试题库建设，牵头编写培训教材 2 部，4 名教师被聘为专家委员会委员、培训讲师团成员，“1+X”证书考证通过率为 89.67%。

3.4 课程思政

全方位行动、持续性推进，深入推进课程思政教学改革。制定《思想政治工作体系实施方案》《课程思政建设实施方案》，组建以党委书记和校长为组长，教务处、宣传部、学工部、教师发展中心、马克思主义学院、二级学院等为成员单位的课程思政建设领导小组，构建学校、职能部门、二级学院联动的课程思政工作格局。成立课程思政建设科，负责沟通协调和工作落实。

系统构建“三联四融入八推动”的课程思政建设机制，将课程思政融入党建团建、课堂教学、社会实践、日常管理，围绕思政课程教学改革、课程思政教改立项、元素挖掘、教学团队、精品课程、教学竞赛、案例征集、实践活动八个方面进行探索，构建“思政理论课+素养必修课+文化选修课+专业课程”的思政教育课程“同心圆”，全面推动课程思政建设。聚焦“质量、安全、规矩、吃苦、坚守、奉献”等6项铁路特质培养，创建德育、体育、美育、劳动教育与技术技能培养融合并进的课程矩阵，构建大思政育人格局。



图 3-5 “三联四融入八推动”课程思政建设机制

典型案例 8：优化课程思政元素链，深入推进思政课程与课程思政同向同行

以推进习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和社会主义核心价值观“进教材、进课堂、进头脑”为出发点和落脚点，构建“思政理论课+职业素养必修课+铁路发展文化选修课+专业课”的课程矩阵，深入开发课程资源，主持建设国家级专业教学资源库 2 个，省级精品在线开放课程 13 门。挖掘鲜活教材，完善教材开发制度，优化专业群人才培养方案和课程标准，明确课程思政内容，突出专业课程价值取向，融入“质量、安全、规矩、吃苦、坚守、奉献”6 项铁路特质要求，把思想引领、知识传授、能力培养等融入到教材建设之中。同时，邀请窦铁成、张戈亮等大国工匠上讲台，挖掘铁成精神（全国劳模、优秀校友窦铁成）等鲜活的思政素材，融合各专业，促进专业课程思政资源建设与思想政治教育工作的同频共振，涵育学生爱国情、强国志、报国行。

3.5 教学资源

3.5.1 专业教学资源库

学校以国家级专业教学资源库建设为引领，深化政、行、企、校合作，持续开展优质教学资源建设，主持国家级专业教学资源库 2 个，主持国家职业教育虚拟仿真示范实训基地专业课程与教学资源建设规划项目 1 个，参与国家级专业教学标准 5 个；“1+X”证书试点项目 24 项。从教学安排、教学资源、工程案例、行业规范、在线测试等方面建设资源 10 万条以上，注册学习用户达到 20 万人以上。

3.5.2 虚拟仿真教学平台

立足高铁建设类专业集约发展，以人才培养模式改革为突破口，强化学生实践能力培养，按照高速铁路线路、桥梁、隧道、站场的结构组成，模拟施工工艺、工作流程及关键操作环节，建成理念先进、设施一流、全国领先的“全真实体+虚拟仿真”高速铁路实训基地、高速铁路建造 AR/VR

虚拟仿真实训室、安全智慧管理实训中心、盾构仿真操作平台及装配式建造科普馆等；主持国家职业教育虚拟仿真示范实训基地专业课程与教学资源建设项目 2 个。学校将以此为契机，加快高速铁路智慧建造虚拟仿真实训基地软硬件建设，打造集学生实训、师资培训、职业培训、技能竞赛、技能考核评价、技术研发等多种功能为一体的公共服务平台，逐步实现虚拟与现实教学的有机结合，提升各专业群实践教学和人才培养水平。

表 3-4 2021 年陕西省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单

职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单

序号	省份	学校名称	基地名称
187	陕西省	陕西工业职业技术学院	智能制造与智能成型示范性虚拟仿真实训基地
188	陕西省	陕西铁路工程职业技术学院	高速铁路智慧建造虚拟仿真实训基地
189	陕西省	西安铁路职业技术学院	轨道列车智能运行与维护系统虚拟仿真综合实训基地
190	陕西省	陕西交通职业技术学院	综合交通建设与运维虚拟仿真实训基地
191	陕西省	陕西国防工业职业技术学院	智能制造虚拟仿真实训基地
192	陕西省	西安航空职业技术学院	飞行器维修与数字化制造技术职业教育示范性虚拟仿真实训基地

典型案例 9：高速铁路智慧建造虚拟仿真实训基地入选国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目

学校高速铁路智慧建造虚拟仿真实训基地是学校“双高”建设验收的重要任务，也是学校提质培优重要建设指标。按照“整体规划、分步实施，突破实践教学重点；虚实结合、数据对接，化解实践教学难点；科技引领、持续更新，直击实践教学盲点；需求导向、育训结合，打造实践教学亮点”的建设思路，结合学校“十四五”、信息化建设等规划，采用“企业调研→岗位分析→实训教学课程体系构建→虚拟仿真平台开发→教学资源开发→动态更新”的建设路径，依托虚拟仿真实训基地管控中心，对内实现虚拟仿真实训室及其他教学过程的动态管理、过程监控，提高实训基地管理水平和运行效能；对外面向社会发布和开放共享虚拟仿真教学优质资源，推进校内外虚拟仿真实训资源共建共享，实现资源效益的最大化。



图 3-6 高速铁路智慧建造 AR/VR 实训室

3.6 实践教学

3.6.1 实训平台

按照“基地建设企业化、实践教学生产化”原则，新建成行车安全设备维护、智能供配电、钢轨探伤、装配式建筑、高速铁路智慧建造 AR/VR 虚拟仿真等校内实训室（基地）7 个，校内专业实训室（基地）达到了 102 个，校内实践教学工位数 8860 个，新购并使用了高铁架桥施工机械实训系统装置、混凝土结构扫描仪、智能供配电实训平台、轨道交通牵引供电系统实训平台等先进设备，校外实训基地达到 314 个，营造了真实的工程实体、工作环境和职业氛围，打造高职特色实训课堂，全校各专业实训开出率 100%。同时学校不断规范实训基地（室）的管理，出台《实训室（基地）6S 管理实施办法》，制定了实训室“6S”管理考核标准，提升实训（基地）室管理水平。

3.6.2 技能大赛

持续完善国家、省、校三级技能竞赛机制，营造“技高为荣”浓郁氛围。2021 年校级技能大赛共设置项目 50 项（对接世界技能大赛 2 项，对接国赛 15 项，对接省赛 5 项，对接行业赛 10 项），覆盖全校所有专业，

报名 20129 人次。学生在 2020 年陕西省职业院校技能大赛中获一等奖 9 项、二等奖 11 项、三等奖 11 项，在 2021 年全国职业院校技能大赛中荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项。在 2020 年全国大学生数学建模竞赛中获陕西一等奖 7 项、二等奖 15 项、三等奖 1 项。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获全国银奖 2 项，陕西金奖 10 项、银奖 14 项、铜奖 4 项。获第五届中华职业教育创新创业大赛省赛二等奖 1 项，并入围国赛。在第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛，获团体二等奖 1 项、三等奖 1 项，单项二等奖 3 项、三等奖 3 项。



图 3-7 “国、省、校”三级技能大赛

表 3-5 学生省级以上竞赛获奖一览表

项目名称(全称)	项目类别	等级	颁奖单位
2021 全国职业院校技能大赛（工程测量）	技能大赛	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2021 全国职业院校技能大赛（建筑装饰工程技术）	技能大赛	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛工程测量	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛工程测量	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛建筑工程识图	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛建筑工程识图	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛建筑装饰技术应用	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛试验检测	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛试验检测	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛英语口语赛项（非专业组）	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛英语口语赛项（非专业组）	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛轨道交通车辆技术	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛轨道交通信号控制系统设计与应用	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛焊接技术	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅

项目名称(全称)	项目类别	等级	颁奖单位
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛会计技能	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛计算机网络应用	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛建筑装饰技术应用	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛矿井灾害应急救援技术	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛网络系统管理	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛信息安全管理与评估	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛智能供配电系统安装与调试	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛财税	技能大赛	三等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛轨道车辆技术	技能大赛	三等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛轨道交通信号控制系统设计与应用	技能大赛	三等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛焊接技术	技能大赛	三等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛货运代理	技能大赛	三等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛建筑信息模型技术应用（BIM）	技能大赛	三等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛模拟经营沙盘	技能大赛	三等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛市场营销技能	技能大赛	三等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试	技能大赛	三等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试	技能大赛	三等奖	陕西省教育厅
2020 年陕西省高等职业院校技能大赛信息安全管理与评估	技能大赛	三等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	一等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	二等奖	陕西省教育厅
2020 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	技能大赛	三等奖	陕西省教育厅
第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	科技文化	银奖	中国“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	科技文化	银奖	中国“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会

[illegible]

典型案例 10：“实施“传技能+竞赛”，塑造工匠人才

学校国家级技能大师工作室充分发挥技能大师及其团队的领军带动作用，通过带青年教师、带企业徒弟、带参赛学生三个“传帮带”，以参加技能大赛项目为载体，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，全方位开展工匠人才培养。培养 3 名青年教师取得焊工资格证书；指导校内学生在中华人民共和国第一届职业技能竞赛陕西省选拔赛、全国有色行业职业院校技能竞赛、陕西省职业院校技能竞赛等竞赛项目中获 3 个一等奖、3 个二等奖、5 个三等奖；工作室团队承接 4 次企业参赛员工的集训，7 名企业员工在中华人民共和国第一届职业技能竞赛陕西省选拔赛中获 2 个一等奖、4 个二等奖、1 个三等奖；师带徒参与培养了九冶建设有限公司黄春波等 3 名国家级技术能手、陕西省技术状元 1 人、陕西省青工技术状元 1 人，技能大师工作室在技能传承和工匠育人方面发挥着积极作用。



图 3-8 开展企业培训、技术服务、大师带徒和参加技能大赛

3.7 产教融合

3.7.1 构建校企命运共同体

进一步优化和完善“学校对接集团公司，二级学院对接分公司，教研室对接项目部，教师对接工程技术人员”的紧密型“四级对接”校企合作运行机制。健全专业对接产业动态发展调整机制，校企协同加强专业建设，紧随产业发展优化专业设置，重点培养产业发展急需的复合型技术技能人才。深化校企互动共融、人员互兼互聘、文化互融互通、技术协同创

新、双主体育人，构建校企命运共同体。

3.7.2 开展现代学徒制

学校紧密围绕铁路行业发展，深化校企合作、产教融合，有效地整合校企教育教学资源，积极开展现代学徒制试点工作，通过实施校企“双重主体”，落实学生学徒“双重身份”，校企共同制定招生招工标准、共同制订人才培养方案、共同开发岗位课程、共同组织课程教学、共同编制考核评价方案、共同开展教学评价与管理，校企双方联合制定《现代学徒制班教学管理办法》《现代学徒制班奖学金评定管理办法》等制度文件十余项，先后与中铁上海局集团有限公司等 9 家企业组建现代学徒制班级 14 个，联合培养学生 504 名，促进人才培养供给侧与产业需求侧无缝对接。

表 3-6 现代学徒制培养一览表

序号	二级学院	培养专业	班级数	培养学徒数	合作企业
1	工程管理与物流学院	安全技术与管理	1	22	中铁上海工程局
2	工程管理与物流学院	工程物流管理	2	31	中铁七局路桥公司
3	道桥与建筑学院	给排水工程技术	1	42	中铁建工集团建筑安装有限公司
4	城轨工程学院	地下与隧道工程技术	6	221	中铁一局集团城轨公司、中建八局集团有限公司、中铁北京局集团有限公司
5	测绘与检测学院	工程测量技术	1	34	中铁上海工程局
6	高铁工程学院	铁道工程技术	1	68	中铁四局
7	高铁工程学院	建设项目与信息化管理	1	55	中铁上海局七公司
8	铁道装备制造学院	机电一体化技术	1	31	中国水电八局



图 3-9 开展现代学徒制

3.7.3 职教集团运行

学校作为全国 56 所“双高”院校之一，坚持“走出去、引进来”校企合作、产教融合战略，主动适应区域经济社会发展需要，瞄准轨道交通产业发展，支持轨道交通领域技术应用研发与服务，抢抓“一带一路”国家战略及轨道交通大发展的历史机遇，立项国家示范性职业教育集团 1 个，国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 个，国家级生产性实训基地 3 个。与中铁一局、中铁四局、中铁宝桥集团有限公司等共建轨道交通未来产业创新研究院，共建中铁高铁学院、铁建盾构学院等 8 个产业学院，高铁智慧建造、城轨智慧建造和铁路智能运维 3 个协同创新中心，15 个技术应用研究中心。



图 3-10 轨道交通未来产业创新研究院揭牌现场

典型案例 11：深化产教融合，打造技术技能创新服务高地—陕铁院召开轨道交通未来产业创新研究院成立仪式暨“双高”建设推进会

为深入贯彻落实习近平总书记关于科技创新的重要论述，实施创新驱动发展战略，充分释放科技创新活力和潜能，进一步加强校地、校企协同发展。中铁一局集团有限公司、中铁四局集团有限公司、中铁二十局集团有限公司、中铁北京工程局集团有限公司、中铁宝桥集团有限公司与学校共建轨道交通未来产业创新研究院，旨在聚焦企业面临的“卡脖子”领域关键技术难题，以技术攻关为纽带，提高产学研创新体系

的整体效能,形成技术突破,实现科技供需零距离对接,服务国家战略和轨道交通产业发展,支撑地方经济高质量发展。会议共揭牌渭南市技术转移示范机构、陕西省 BIM 科学人才培养基地、技术研究中心等 8 项,学校获赠设备仪器、软件等合计 708.9 万元,与合作企业签订技术服务合同 17 项,合同金额 638.12 万元。



图 3-11 学校召开轨道交通未来产业创新研究院成立仪式暨“双高”建设推进会

3.8 师资队伍

3.8.1 强化师德建设

建立党委统一领导、党委教师工作部统筹协调、相关部门合力推进、二级党组织发挥主体作用的教师思想政治教育工作机制。强化师德师风考核在人才引进、职称评聘、年度考核、评优评先等工作中的地位,师德和思想政治考核实行“一票否决制”,明确师德底线,健全惩处机制。凡培训必讲师德,新进教师培训首讲由党委书记王津主讲校园文化和师德师风,在暑期教师全员培训中开设师德师风专题;组织 12 名教师参加省教育

厅组织的“坚守教育初心勇担育人使命深化新时代师德师风建设”专题培训班;组织新进教师赴富平接受爱国主义教育,重温入党誓词,由新进思政课教师主讲党史、习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神。

3.8.2 培育高水平师资队伍

以“大师引领、团队集成、分类培育、结构优化”为路径,对标“四有”标准,实施名师培育、骨干培养、双师轮训、双语强化、科技人才培养、创新团队孵化等六项计划,打造师德高尚、专兼结合、高水平、结构化的“名师+大师+双师”教学创新团队。为适应新时代教师成长需要,创新实施《教师综合执教能力评价实施办法》,从信息化教学能力、双语教学能力、社会服务能力和双师素质等 4 个方面多元评价教师能力,构建教师能力多路径提升、综合发展体系。获批陕西省高职院校教学名师 2 人,获评陕西省师德标兵 1 人,陕西省师德建设示范团队 1 个;曾宇翔技能大师工作室获评省级项目;获省思政课教师“大练兵”比赛“教学骨干”和“教学标兵”荣誉奖项 5 项。作为高职唯一代表,受邀在陕西省教师工作会议上为全国 30 余所高职院校做专题讲座。

典型案例 12: 陕铁院第二次入选国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导,贯彻落实全国教育大会精神、《国家职业教育改革实施方案》《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》等系列文件精神,遵循“教学与科研相结合、团队建设与课程及专业建设相结合、突出创新能力培养、强化资源整合、提升团队整体水平”的建设原则,以师德建设为引领,以“四有教师”为标准,以专业带头人与骨干教师培养为重点,以“双师型”教师团队建设为关键,以整体提升团队教师的四种能力(执教能力、研发能力、资源整合能力和技术服务能力)为核心,以体制机制建设为保障,通过“引、聘、

送、下、带”等措施，经过三年建设，建成了一支“名师引领、名匠示范、双师四能”的高水平、结构化国家级教师教学创新团队，为全面提高高速铁路施工与维护专业高素质复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

附件 1

第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单

序号	学校名称	专业领域	专业名称	省份
76	唐山工业职业技术学院	现代交通运输	动车组检修技术	河北
77	河北交通职业技术学院	现代交通运输	城市轨道交通工程技术	河北
78	石家庄铁路职业技术学院	现代交通运输	铁道工程技术	河北
79	陕西铁路工程职业技术学院	现代交通运输	高速铁路施工与维护	陕西
80	广州铁路职业技术学院	现代交通运输	城市轨道交通运营管理	广东
81	武汉铁路职业技术学院	现代交通运输	动车组检修技术	湖北
82	北京交通运输职业学院	现代交通运输	城市轨道交通运营管理	北京
83	湖南铁路科技职业技术学院	现代交通运输	铁道车辆技术	湖南
84	吉林铁道职业技术学院	现代交通运输	铁道机车运用与维护	吉林
85	西安铁路职业技术学院	现代交通运输	铁道交通运营管理	陕西

图 3-12 学校第二次入选国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位

3.8.3 人事制度改革

坚持以人为本、依法治校、服务师生的管理理念，不断规范和完善人事管理规章制度，细化各类评选和考核评价指标体系。改革绩效工资分配办法，坚持向教学一线倾斜，推进绩效工资分配权力下放，扩大部门绩效分配自主权，形成按劳分配良好局面，调动广大教职工的工作积极性。印发《新入职教师在辅导员或行管岗位锻炼的实施办法》，38 名新进教师在辅导员或行管岗位锻炼，聘请 7 名校内兼职审计员，进一步提升教师多岗位适应能力。按照《事业单位工作人员奖励规定》对为学校发展做出贡献的教职工进行奖励，增强获得感、幸福感；提高流动编制人员工资标准，增强现有流动编制人员的归属感。

4.国际合作与交流

4.1 国际“朋友圈”不断扩展

面对疫情，创新国际合作工作方式，通过线上线下先后参加 2021 年丝绸之路教育合作交流会、世界交通运输大会-2021 国际学生论坛暨 WTC 国际学生工作委员会成立大会、“一带一路”赞比亚科技学院交流会、英国 NPTC 学院集团交流会以及德国 BSK 校际沟通会等会议，确保疫情背景下对外交流工作有序推进。积极开展校长对话，巩固了与俄罗斯萨马拉国立交通大学、加拿大罗耶斯特文理学院、肯尼亚铁路培训学院等十余所大学建立的姐妹校关系，新增与英国、爱尔兰、赞比亚、吉尔吉斯斯坦等国家 5 所大学和机构建立合作关系，为后续开展校际学术论坛、教师互兼互聘、国际化教学资源建设奠定了坚实基础。



图 4-1 疫情期间国际合作线上洽谈会议

4.2 构建专业化培训体系

积极统筹校内外资源应对疫情带来的不利影响，线上线下共同发力，采取电话交流、云端会晤、现场参会及网络邮件等方式与国内外高校和机构展开洽谈合作，全力推进“双高”建设核心工作，取得重大突破。一是建成两个鲁班工坊。在卢旺达与恒华职业学院共建了职业技术培训中心，在肯尼亚与肯尼亚铁路局建成了陕铁院肯尼亚铁路培训中心，创新了鲁班工坊建设模式。二是推进了“中文+技能”项目。入选了“中文+职业教育”合作单位，建立了菲律宾亚洲圣多米尼克学院“一带一路”工程教育中心。三是开拓了涉外培训项目。与中土澳门公司深入合作，启动澳门项目在BIM、盾构、“四电”等领域的技术服务工作。

先后制订了《双语教师管理办法》《双语课程建设管理办法》（试行），开展了首批双语教师执教能力认定，11名教师通过认定。选派32名专任教师赴成都参加工程英语专项培训，不断提升教师的双语教学能力，为学校开展海外培训储备人才，主动服务中国铁路“走出去”战略。

典型案例 13：锻造双语教学团队，开发铁路培训标准

学校联合西安外国语大学、西南交通大学等高校，制订了《铁路类专任教师双语能力提升培训方案》，实施“校内外教口语日常训练、西外英语基础能力提升、西南交大铁路工程英语强化”进阶式培养，通过“模块化学习，过关式考核”实现“三校合作，三段培养”，经过五年实践，打造了一支由50名教师组成的，专业能力强、英语水平高、实践技能优的“双师+双语”教学队伍。在全国铁道职业教育教学指导委员会的指导下，根据中国铁路“走出去”本土技术技能人才需求调研分析，与中铁一局集团有限公司、中国铁路西安局集团有限公司等企业合作，开发了铁路线路工、桥隧工、信号工、货运员、客运员、测量员等12个岗位的双语培训标准及资源包。

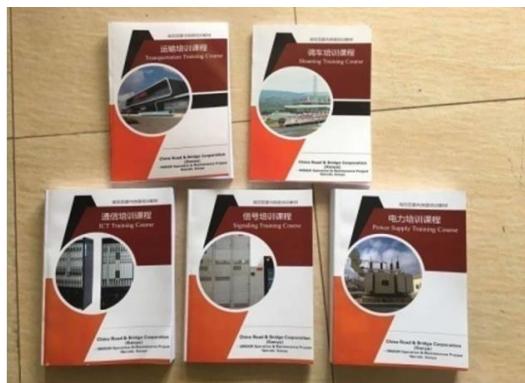


图 4-2 双语培训标准

4.3 中俄共育国际化人才

以高起点、高标准、国际化、多元化为标准，建成了以俄语博士陈长在为课程负责人、研究生为主体、外籍教师为中坚的俄语教学团队。依托两校优势，组建了高速铁路工程技术等四个专业教学团队，确保了中俄合作办学教学质量。实施专业课程俄方线上授课、中方教师全程配合新模式，中俄双方共建双语教学资源 4 门，累计开课 10 次，效果良好。联合萨马拉国立交通大学，完成了 2021 级人才培养方案的制订。扎实推进教学工作，教学科研成果丰富。结合中外合作办学实践，完成省级教改课题 2 项（其中重点 1 项），完成 12 个行政班 3 门课程 700 余课时的教学任务。开设俄语强化班 2 个，参加学生近 60 名，学生俄语能力显著提高。



图 4-3 中俄教师线上授课新模式

表 4-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	6	KUNDA KILUFYA GAD ; BANGUN SAPUTRI MELDAYANTI ; MANDIBAYA WELLINGTON ; CHIHISA MUSAFIRI PROSPERE ; PHOTIKA THANAPORN ; BYIRINGIRO PHILOMEN 等共计 6 名留学生。
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	8100	4290	中土澳门公司 130 余名项目管理及技术人员接受王闯教授等提供的累计为期 33 天的中英双语技术培训。
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2555	2920	刘梓钊、崔鹏、何泽、彭涛、陈劲松、严佳、辛哲、付江波等 8 名顶岗实习生自 2020 年 8 月老挝中老铁路等中国“走出去”企业所属项目顶岗实习。
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	400	330	王闯、王磊、郭军、夏雪刚、张瑜都、安盼龙、李小民、廖文华等 10 人，33 天
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	7	8	王闯在荷兰 Elsevier 担任审稿人；李运通在美国数学学会《数学评论》担任评论员；王津、王闯、庞旭卿被俄罗斯萨马拉国立交通大学聘为兼职教授，蔡昱、李晓燕、王云波被俄罗斯萨马拉国立交通大学聘为兼职副教授。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	7	8	开发铁路线路、桥隧、通信、信号、供电、运输、调车及高速铁路工程技术等 8 个专业的教学标准和 66 门课程标准被肯尼亚 RTI 铁路培训学院、俄罗斯萨马拉国立交通大学和菲律宾国家铁路局认可采用。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	60	66	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	7	0	无
		8	国际合作科研平台数	个	1	1	高铁建设国际人才教育职教联盟由陕西铁路工程职业技术学院联合俄罗斯萨马拉国立交通大学等境外高校于 2020 年 7 月成立。职业技术培训中心（卢旺达）由陕西铁路工程职业技术学院联合卢旺达“FOREVER TVET INSTITUTE”成立于 2021 年 5 月。

5.服务与贡献

5.1 精准扶贫

学校围绕智力和教育帮扶、科技和人才帮扶、信息和文化帮扶、民生和志愿帮扶八大帮扶，开展形式多样扶贫行动，持续巩固教育扶贫成果，做好与乡村振兴计划有效衔接工作。与渭南市临渭区政府签订了 2021 年“双百工程”帮扶工作协议书。出台了《消费扶贫专柜运营管理办法（试行）》，在两校区安装并投入使用 40 台“消费扶贫智能专柜”，助力帮扶地区拓宽销售途径。举办庆祝建党 100 周年“书法家进校园”等文艺活动，接待孝义镇中心小学 54 名师生代表来校感受铁路特色校园文化，助力文化帮扶。在渭南市幼儿师范学校、渭南技工学校揭牌成立“继续教育教学点”“技能培训合作单位”“优质生源基地”。向临渭区故市镇中心学校捐赠食堂餐具等 1800 余件，共计 1.4 万余元；向孝义镇中心小学捐赠 15 棵国槐、15 棵美国红枫，价值 2.2 万元。学校连续第四次荣获“双百工程”先进单位称号。



图 5-1 “书法家进校园”活动

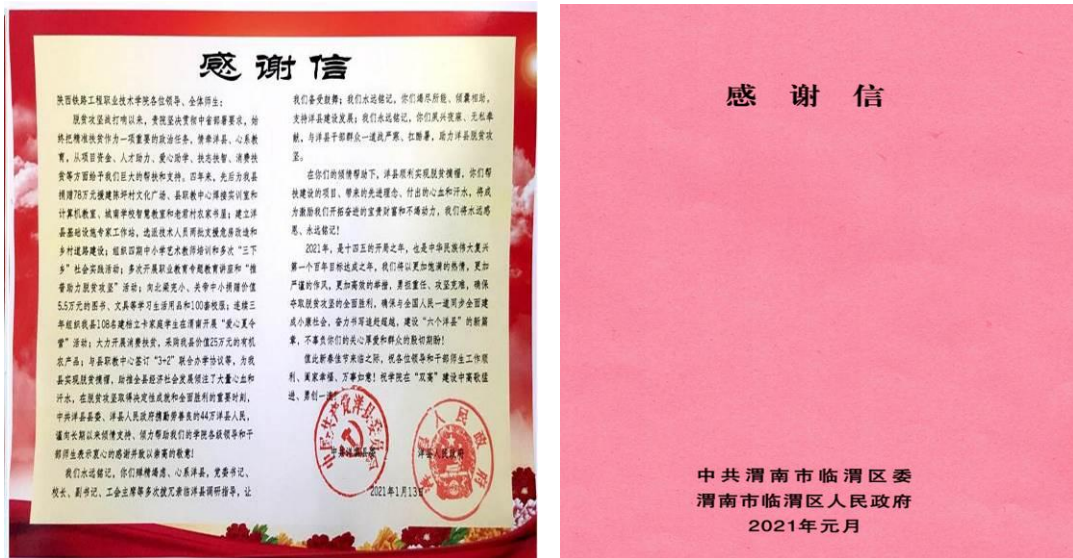


图 5-2 洋县临渭区发来感谢信赞誉陕铁院扶贫工作

5.2 社会服务

学校成立铁路培训学院，开展社会服务和技能培训项目共计 65 项。承办中铁北京工程局、中铁二十局集团公司等企业技能大赛 12 项，为中铁一局、七局等企业员工开展工程试验员、测量员、BIM 建模师等职业技能培训 10 期；承接中国铁路西安局新工培训，陕西省职业院校教师高铁专业技能培训；面向陕西省开展农村危房改造、中小学教师信息技术等 6 类培训班 9 期；开展乡村道路改扩建、施工管理等 9 类培训 5000 人次；各类培训总量达 6.25 万人日。

表 5-1 2021 年新签社会服务项目一览表

序号	培训时间	培训内容	培训单位	培训人日	培训合同额（元）
1	2021 年 3 月 25 日-3 月 28 日	新员工招聘测试及培训	陕西神渭煤炭管道运输公司	450	115000
2	2021 年 4 月 9 日-4 月 19 日	测量精英提升培训	中铁一局建筑安装集团有限公司	100	85000
3	2021 年 4 月 20 日-4 月 30 日	试验精英提升培训	中铁一局建筑安装集团有限公司	120	90200
4	2021 年 7 月 27 日-7 月 30 日	十四运驾驶员培训	十四运渭南执委会	1500	12000
5	2021 年 8 月 24 日-8 月 26 日	造价员培训	中铁一局集团第五工程有限公司	60	9000

6	2021 年 10 月 8 日-2022 年 1 月 6 日	富余人员转岗培训	中铁北京工程局集团第一工程有限公司	8550	700000
---	--------------------------------	----------	-------------------	------	--------

5.3 技术服务

按照“创新体制机制、提升内涵品质、服务重点关键”的总体思路，不断培育新动能，创新工作模式和工作方法，精准服务行业企业和区域经济发展。紧跟行业企业发展步伐，结合行业前沿技术热点，建设国家级应用技术协同创新中心 2 个，陕西省高性能混凝土工程实验室，轨道交通创新服务平台和区域经济综合服务平台 2 个。开展技术服务 77 项，其中聚焦 BIM 技术，开展培训、技术服务 51 项，技术服务额累计 2363 万元。获 BIM 技术应用成果奖 23 项，获“龙图杯”全国 BIM 大赛施工组一等奖，省级高校科学技术奖 2 项；承担马来西亚雅益轩项目和华为公司在荷兰的通信基站 BIM 项目，合同额 100 余万元，获评省级校外创新创业实践教育基地 2 个，省级以上科技竞赛奖项 50 项，专利授权累计 147 项。

表 5-2 2021 年新签 BIM 技术服务项目一览表

序号	项目名称	合作企业	时间	合同额（万元）
1	重庆蚂蟥梁立交桥改造工程 BIM 技术应用研究	中铁二十局集团第三工程有限公司	2020.9-2021.8	22
2	中铁十四局集团有限公司第八师石河子市会展中心项目	中铁十四局集团有限公司第八师	2020.12-2023.10	139.16
3	基于 BIM 技术的采空区处理技术应用与研究（太原西北二环高速 ZH07 标）	中铁八局集团第三工程有限公司	2020.12.27	27.56
4	中韩（长春）国际合作示范区电子信息产业技术研发中心建设项目 BIM 技术服务合同	中铁一局集团有限公司	2021.1.12	54.83
5	麒法高速公路 BIM 技术服务项目	中铁二十局集团第六工程有限公司	2021.4.13	38.48

6	西北民航项目管理有限公司 BIM 合同	西北民航项目管理 有限公司	2021. 5. 17	22
7	中铁一局集团新运工程有限 公司三维动画制作及技术服 务咨询	中铁一局集团新运 工程有限公司	2021. 6. 25	7
8	基于数字孪生的中车青岛四 方股份公司虚拟工厂集成技 术研究	陕西天度云激光科 技有限公司	2021. 7. 21	105

表 5-3 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
13566	陕 西 铁 路 工 程 职 业 技 术 学 院	1	全日制在校生人数	人	15001	15718	
			毕业生人数	人	4430	4352	
			其中：就业人数	人	4212	4181	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人 数	人	2034	1878	
			B 类：到西部地区和东 北地区就业人数	人	2437	2314	
			C 类：到规模以下企业 等基层服务人数	人	194	558	提供产生经济 效益的企业出 具的证明，并 盖财务章。
			D 类：到规模以上企业 就业人数	人	3833	3401	
			其中：到 500 强企业就 业人数	人	3319	3387	
		2	横向技术服务到款额	万元	971.84	1079.45	
			横向技术服务产生的经 济效益	万元	3422.00	4504.43	
		3	纵向科研经费到款额	万元	215.40	206.55	
		4	技术交易到款额	万元	483.56	476.11	
		5	专利申请/授权数量	项/项	96/80	50/33	
			其中：发明专利申请/授 权数量	项/项	20/5	17/4	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	

	8	非学历培训项目数	项	89	73	
	9	非学历培训时间	学时	8256	6812	
	10	非学历培训到账经费	万元	873.20	719.75	
	11	公益性培训服务	学时	1376	1162	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ） 地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）					

典型案例 14：“四维度”打造国家级 BIM 技术协同创新中心

根据《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》相关文件要求，陕西铁路职业技术学院 BIM 技术应用研究中心“根植铁路、紧跟行业发展”持续发力，长期以来一直致力于与企业人才培养、技术创新、社会服务等方面开展深度合作，通过创新体制机制（System and mechanism）、加强人才培养（Talents）、培育师资团队（Teachers team）、提升技术服务水平（Technical service）的“1S3T”建设理念，与企业深度合作，形成了“合作共赢、协同创新”的发展格局，为高职院校深化产教融合，打造高水平技术应用中心提供了“陕铁方案”。近几年已承接企业多项技术服务与研发项目，联合企业申报各级各类 BIM 技术应用成果大赛共获奖 62 项，其中科技成果奖 8 项、BIM 技术应用类金奖、特等奖和一等奖 14 项，2021 年第四届“建模大师杯”全国 BIM 建模大赛，学校参赛作品“榆中县教育园区”项目获得三等奖。BIM 领域教学创新团队立项首批国家级教师教学创新团队；BIM 技术应用研究中心被评为国家级协同创新中心。



图 5-3 全国 BIM 建模大赛“榆中县教育园区”项目获奖

6.政策保障

6.1 贯彻落实文件精神

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等文件精神，2021 年陕西省相继出台了《陕西省 2021 年高职扩招专项工作实施方案》《关于做好陕西省“十四五”时期高等学校设置规划编制工作的通知》《关于开展 2021 年陕西省职业教育在线精品课程认定工作的通知》《关于举办 2021 年陕西省职业院校教师教学能力比赛的通知》等政策文件，对高等教育工作提出了指导性意见并作出了具体部署，大力支持高等职业教育的改革与发展。开展高职教育提质培优行动计划项目认定工作，推进双高计划院校建设、教学工作诊断与改进工作，深化高校创新创业教育改革、教学改革、加强高校科研工作，促进科技成果转移转化。

陕西省坚持赛教深度融合，充分发挥技能大赛引领作用，先后组织开展了陕西省高等职业院校技能大赛、陕西省高职院校技能大赛教学能力比赛，陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛，陕西高校思政课教师“大练兵”现场展示活动等多项师生竞赛活动，以赛促教、以赛促学、以赛促练，加强高等职业院校课堂教学建设，全面提升高素质技术技能人才培养质量。

学校认真贯彻落实中省制度文件，对照《国家职业教育改革实施方案》，结合发展实际，制定了《学校 2021 年“双高”建设任务分解表》，明确了责任领导和牵头部门。集中优势力量积极落实中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务、扎实推进国家级教学资源库建设项目等工作。

先后出台了《中共陕西铁路工程职业技术学院委员会开展党的教育方针贯彻落实专项行动工作方案》《陕西铁路工程职业技术学院关于开展党史学习教育的实施方案》等方案制度，在思政建设、专业课程建设、师资队伍建设和、科研工作、资产管理、学生管理与发展、信息化建设等方面认真贯彻落实中省有关制度政策，支持教师学生积极参与教育教学改革，提升教师授课能力、实践教学能力，促进学校改革与发展。

6.2 建章立制规范管理

围绕履行人才培养、科学研究、社会服务三大职能，以法治思维和民主要求，落实和扩大学校办学自主权。以“一章八制”为统领，健全完善党委领导、院长负责、教授治学、民主管理相互独立、相互支撑的办学体制格局和组织构架。及时修订完善了《党委领导下的校长负责制实施细则》，进一步细化了党委会、院长办公会议事范围，提升了决策科学性。根据可持续发展需要，优化组织机构设置，深入推进管理重心下移，强化二级院部在人才培养、专业发展和队伍建设中的主体地位。完善了校内民主管理和监督机制，切实保障教职工参与学校民主管理和监督。

6.3 提升院校治理能力

学校积极推进“一章八制”建设，优化内部治理结构，不断推进治理体系和治理能力现代化。加强政策调研，牵头制定完善学校规章制度，促进学校事业改革与发展。认真贯彻落实“一章八制”建设情况督导检查反馈意见，全力抓好整改工作，多次召开修订工作专题会议，牵头组织科技处、财务处、工会等部门修订完善“一章八制”，不断推进学校治理体系和治理能力现代化。

构建了校院两级制度体系。发布《关于进一步做好学校规章制度梳理、建立并逐步完善二级院（部）规章制度体系的通知》，梳理学校层面制度 340 项，其中继续执行 216 项，拟修订 67 项，拟制定 42 项，废止 15 项。梳理二级院部、职能部门层面制度 216 项，其中继续执行 121 项，拟修订 62 项，拟制定 16 项，废止 17 项。

完善校内民主管理和监督机制，认真落实学校《教职工代表大会规定》，对关乎学校发展的重大事项、教职工切身利益的重大事项和教职工普遍关心的热点焦点问题，均召开专题教代会，听取教职工代表的意见，由教代会表决通过。坚持信息公开制度，进一步扩大学校在招生考试、财务资产及收费、人事师资、教学质量、学生管理服务等方面的信息公开力度，保障师生员工、社会公众对学院重大事项、重要制度的知情权，接受利益相关方的监督。

6.4 抓好疫情防控工作

面对新一轮新冠肺炎疫情防控的严峻形势，学校高度重视，坚决贯彻习近平总书记来陕考察重要指示精神，全面落实中央、陕西省部署要求，认真落实陕西高校新冠肺炎疫情防控工作视频会议精神，牢固树立“疫情就是命令，防控就是责任”的理念，明确工作职责，夯实工作责任，全力以赴做好疫情防控工作。学校党委书记、校长直接部署、重点督导，职能部门、二级学院认真落实疫情防控的主体责任，全面落实师生为健康第一责任人的责任机制。利用信息技术结合传统手段，完善学校疫情防控总台账，做到“各类人员、防疫物资、隔离场所”等数量准确、情况明晰，实现疫情防控的数据化、可视化。

认真学习国家、省、市疫情防控相关文件精神，积极对接省教育厅、渭南市政府等相关单位，及时掌握疫情防控政策，做好学校疫情防控综合协调工作。积极推进新冠肺炎疫苗接种工作，截至目前第一针次完成19913人次，接种率99.5%；第二针次完成18958人次，接种率95.00%；加强针当前到期1604人，已经接种1604人，接种率100%。严格执行“日报告”“零报告”制度，向省教育厅、渭南市报送学校师生疫情防控日报361期。切实做好省教育厅、渭南市等相关部门来校春季开学督导检查意见反馈的整改落实工作。

典型案例 15: 铁院实施“四个精准”筑牢疫情防控防线保障师生健康安全

面对新一轮新冠肺炎疫情防控的严峻形势，学校高度重视，坚决贯彻习近平总书记来陕考察重要指示精神，全面落实中央、陕西省部署要求，认真落实陕西高校新冠肺炎疫情防控工作视频会议精神，严格落实“外防输入、内防扩散”措施，通过紧抓“四个精准”，高标准推进新冠疫情防控工作，全力保障全校师生身体健康和生命安全。一是响应时间精准，强部署重落实。及时优化《疫情防控方案》《新冠肺炎防控工作手册》，确保疫情防控领导机制、应急机制、指挥体系高效运行。同时，持续加大防疫宣传力度，充分利用学校官网、微信、微博等新媒体平台发布防疫相关信息，有力有序推动疫情防控工作的全员参与、全面知晓、全程覆盖，构筑学校健康屏障。二是防控台账精准，明职责强担当。利用信息技术结合传统手段，完善学校疫情防控总台账，做到“各类人员、防疫物资、隔离场所”等数量准确、情况明晰，实现疫情防控的数据化、可视化。三是人员管理精准，抓细节严管控。依托学校信息化平台，全面实施体温、症状等晨午检工作制度，严格执行外出申报审核制度，坚持“原则上不出省，非必要不离渭”原则，对离校师生实行“卫生所审批、学校统一管理”，全力把好“学校安全大门”。四是服务师生精准，抓内涵提质量。学校按照“三调两控一协调”的总思路调整教学安排，全面实施“线上+线下”教学方式，及时协调突发状况，确保教学秩序稳定，将对教学的影响降低到最小。按照“大服务、大后勤、大保障”的理念，学校召开了疫情防控期间校园服务保障工作会议，制定了完善的后勤保障方案，

安排专人为隔离师生提供送餐、送快递等服务，为他们送去温暖，打消后顾之忧。



图 6-1 校园防疫工作现场

6.5 学校财务运行良好

2020 年，学校不断加大教育经费投入。年度学校收入 32527.57 万元，比上年的 28513.79 万元增加了 4013.78 万元。其中：中央、地方财政专项投入 15797.28 万元、本年教育事业收入 13500 万元、财政经常性及补助收入 3130.87 万元。学校总收入的稳定性增长，是保证学校双高建设、日常教学、设备采购等各项经费支出的决定性前提。

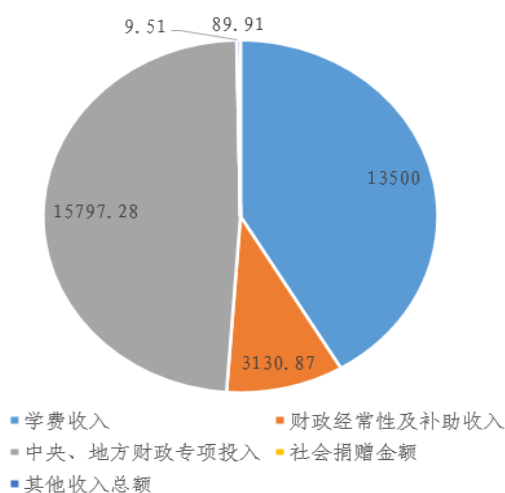


图 6-2 2020 年度学校经费收入

2020 年，学校总支出 28218.81 万元，其中主要项目有设备采购 2425.84 万元、日常教学经费 1608.88 万元；基础设施建设经费 369.32 万

元；师资建设经费 398.56，其他支出 23334.39 万元。

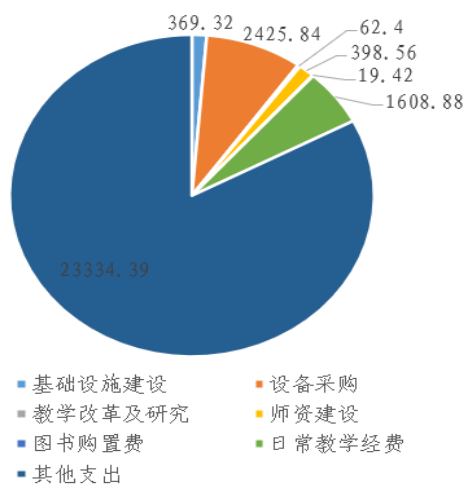


图 6-3 2020 年度学校经费支出

表 6-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11718.45	12042.34
			其中：年生均财政专项经费	元	9710.27	10050.44
		2	教教职工额定编制数	人	469	469
			在岗教教职工总数	人	685	756
			其中：专任教师总数	人	504	533
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	315.40	1134.41
		4	生均企业实习经费补贴	元	647.70	66.26
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	25.00	25.17
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	42939	45966
			年支付企业兼职教师课酬	元	2239248.15	2395995.52
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

7.挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 双高校建设带来的挑战

“双高”建设任务繁重。“双高计划”每五年为一个支持周期，实行“总量控制、动态管理，年度评价、期满考核，有进有出、优胜劣汰”的管理机制。这既是机遇，更是挑战，学校唯有重视责任担当、认清现状、谋划未来，坚持目标导向、大胆创新、强化落实，才能应对高水平高职院校建设带来的挑战。

7.1.2 职业本科建设带来的挑战

《国家职业教育改革实施方案》明确提出开展职业教育本科教育办学试点工作。作为全国 56 所双高校之一，学校责无旁贷。对标《职业本科学校设置标准》，学校在基础条件、师资队伍等方面还存在一定差距。未来学校要把目标放长远，瞄准主要差距，以“双高”建设为契机，迎头赶上，全面提高办学水平和综合实力。

7.1.3 高水平队伍建设带来的挑战

经济社会发展与产业转型升级对学校的技术技能人才培养、技术技术积累和社会服务能力提出了新的要求，迫切需要建设一支理念先进、数量充足、结构合理、专兼结合的师资队伍。对于吸引力高层次人才来讲，学校没有区域优势，深度合作企业的兼职教师数量和质量还不够，教师评价制度改革还需要进一步深化等问题，给高水平队伍建设带来了很大挑战。

7.2 未来展望

建成中国特色、世界水平高职院校，成为高职院校“领跑者，是新时

代学校师生员工的价值追求和共同期盼，也是新时代赋予学校的历史责任。学校将坚持“根植铁路、立足西北、服务全国、走向世界”的办学定位，牢牢把握“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的“双高计划”建设实质内涵，落实立德树人根本任务，坚持铁路特色办学，推进产教融合、校企合作，持续增强服务“一带一路”建设、高铁走出去等国家战略实施能力，忠实履行好铁路强国、教育报国的时代使命。

附件 1：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	就业率	%	95.08	96.07	
		2	毕业生本省就业比例	%	48.29	44.92	
		3	月收入	元	5562.16	5897.98	
		4	理工农医类专业相关度	%	95.95	96.55	
		5	母校满意度	%	95.58	95.85	
		6	自主创业比例	%	0.02	0.00	
		7	雇主满意度	%	98.08	98.58	
		8	毕业三年晋升比例	%	81.54	81.65	

附件 2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5774	6261	
		2	教书育人满意度				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3400	3362
				满意度	%	98.52	98.97
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3400	3362
				满意度	%	98.33	98.94
		3	课程教学满意度				
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	86	82
				满意度	%	97.59	98.97
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	86	82
				满意度	%	97.68	98.95
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	86	82
				满意度	%	98.31	97.95
		4	管理和服务工作满意度				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3400	3362
				满意度	%	97.31	98.64
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3400	3362
				满意度	%	97.53	98.57
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3400	3362
				满意度	%	96.84	97.49
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	5982	1704	
		6	学生社团参与度—				
			(1) 学生社团数	个	67	91	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	6288	5288	

附件 3：教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.05	16.28
2	双师素质专任教师比例	%	53.17	50.66
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.17	29.08
4	教学计划内课程总数	学时	607	638
	其中：线上开设课程数	学时	246	256
	线上课程课均学生数	学时	264	272
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	24,500	24,500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.56
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	11212.39	12046.16

附件 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	6	KUNDA KILUFYA GAD ; BANGUN SAPUTRI MELDAYANTI ; MANDIBAYA WELLINGTON ; CHIHISA MUSAFIRI PROSPERE ; PHOTIKA THANAPORN ; BYIRINGIRO PHILOMEN 等共计 6 名留学生。
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	8100	4290	中土澳门公司 130 余名项目管理及技术人员接受王闯教授等提供的累计为期 33 天的中英双语技术培训。
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2555	2920	刘梓钊、崔鹏、何泽、彭涛、陈劲松、严佳、辛哲、付江波等 8 名顶岗实习生自 2020 年 8 月老挝中老铁路等中国“走出去”企业所属项目顶岗实习。
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	400	330	王闯、王磊、郭军、夏雪刚、张瑜都、安盼龙、李小民、廖文华等 10 人，33 天
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	7	8	王闯在荷兰 Elsevier 担任审稿人；李运通在美国数学学会《数学评论》担任评论员；王津、王闯、庞旭卿被俄罗斯萨马拉国立交通大学聘为兼职教授，蔡昱、李晓燕、王云波被俄罗斯萨马拉国立交通大学聘为兼职副教授。

		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	7	8	开发铁路线路、桥隧、通信、信号、供电、运输、调车及高速铁路工程技术等 8 个专业的教学标准和 66 门课程标准被肯尼亚 RTI 铁路培训学院、俄罗斯萨马拉国立交通大学和菲律宾国家铁路局认可采用。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	60	66	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	7	0	无
		8	国际合作科研平台数	个	1	1	高铁建设国际人才教育职教联盟由陕西铁路工程职业技术学院联合俄罗斯萨马拉国立交通大学等境外高校于 2020 年 7 月成立。职业技术培训中心（卢旺达）由陕西铁路工程职业技术学院联合卢旺达“FOREVER TVET INSTITUTE”成立于 2021 年 5 月。

附件 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	15001	15718	
			毕业生人数	人	4430	4352	
			其中：就业人数	人	4212	4181	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	2034	1878	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2437	2314	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	194	558	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	3833	3401	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	3319	3387	
		2	横向技术服务到款额	万元	971.84	1079.45	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	3422.00	4504.43	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。

		3	纵向科研经费到款额	万元	215.40	206.55	
		4	技术交易到款额	万元	483.56	476.11	
		5	专利申请/授权数量	项/项	96/80	50/33	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	20/5	17/4	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	89	73	
		9	非学历培训时间	学时	8256	6812	
		10	非学历培训到账经费	万元	873.20	719.75	
		11	公益性培训服务	学时	1376	1162	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ） 地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）					

附件 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11718.45	12042.34
			其中：年生均财政专项经费	元	9710.27	10050.44
		2	教职员工额定编制数	人	469	469
			在岗教职员工总数	人	685	756
			其中：专任教师总数	人	504	533
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	315.40	1134.41
		4	生均企业实习经费补贴	元	647.70	66.26
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	25.00	25.17
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	42939	45966
			年支付企业兼职教师课酬	元	2239248.15	2395995.52
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00