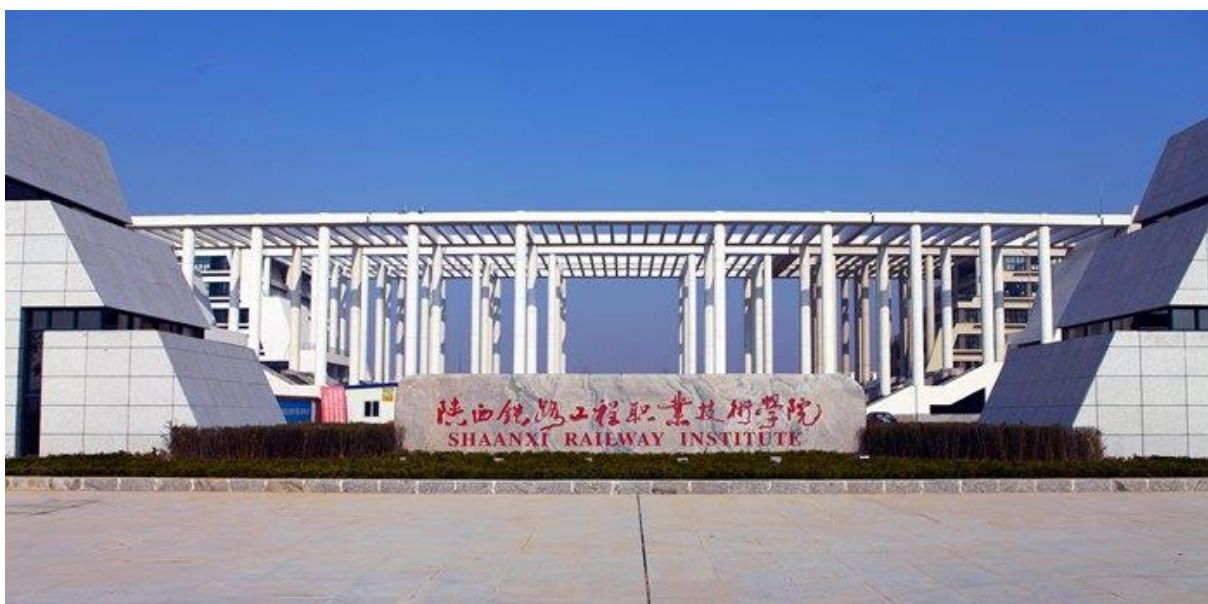




高等职业教育质量年度报告 (2017)



2016 年 12 月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 陕西铁路工程职业技术学院 质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王津

2016年12月19日

目 录

一、学校概况.....	1
(一) 学校发展目标.....	1
(二) 办学基本条件.....	3
二、学生发展.....	4
(一) 学院办学优势明显, 招生保持良好态势.....	4
(二) 培养质量社会认可, 就业质量稳步提升.....	6
(三) 完善双创教育体系, 激发学生创新活力.....	10
(四) 搭建素质综合平台, 促进学生全面发展.....	13
(五) 拓展资助帮扶渠道, 保障学生全面成长.....	19
(六) 积极参加技能大赛, 促进学生提升技能.....	23
三、教学改革.....	26
(一) 优化专业结构, 提升发展能力.....	26
(二) 加强校企合作, 推进产教融合.....	26
(三) 深化教学改革, 创新人才培养.....	27
(四) 运用信息技术, 建设优质资源.....	28
(五) 坚持专兼结合, 培育双师团队.....	29
(六) 优化资源配置, 强化实习管理.....	29
四、国际合作.....	30
(一) 扩大国际合作范围, 拓展合作交流领域.....	30
(二) 服务铁路走出战略, 支援国外工程建设.....	31
(三) 选派教师出境培训, 提升教育教学能力.....	32

(四) 选送优秀学生出国, 开展短期交流学习	32
五、服务贡献	34
(一) 发挥教育资源优势, 服务区域经济社会发展	34
(二) 紧贴行业技术升级, 服务铁路行业技术进步	34
六、政策保障	40
(一) 落实政策文件, 优化学院办学环境	40
(二) 持续加大投入, 保障学院办学经费	41
(三) 坚持依法治校, 落实学院一章八制	42
(四) 强化学院治理, 增强学院办学活力	43
(五) 建立质保体系, 履行学院主体责任	44
七、面临挑战	45
(一) 现有挑战	45
(二) 应对措施	45
(三) 努力方向	47
附件 1: 计分卡	48
附件 2: 资源表	48
附件 3: 国际影响表	49
附件 4: 服务贡献表	49
附件 5: 落实政策表	50

陕西铁路工程职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2017）

一、学校概况

（一）学校发展目标

陕西铁路工程职业技术学院创办于 1973 年，地处“三秦要道，八省通衢”的渭南市，其前身是铁道部渭南铁路工程学校。2002 年由铁道部划归陕西省人民政府，2003 年改制升格为专科层次的高等职业技术学院。学院是我国西北地区唯一一所铁道工程类专业为主干的高职学院，主要培养面向铁路、城轨、公路、建筑等建设管理一线需要的技术技能人才。2007 年，学院在教育部高职高专院校人才培养工作水平评估中获得优秀；2010 年，被确定为陕西省首批示范性高职院校；2014 年 4 月，通过教育部、财政部国家示范性（骨干）高职院校建设验收，成为全国 200 所示范性（骨干）高职院校之一。学院办学成绩得到社会广泛认可，先后荣获全国精神文明建设工作先进单位、陕西省五一劳动奖状等多项荣誉称号。

学院依托铁路行业办学、突出铁路特色育人，以“德修身、技立业”为校训，以“吃苦奉献、拼搏争先”为学院精神，形成了“学院办学立足铁路行业、开办专业紧跟铁路发展、校企合作依托铁路企业、实践教学强化铁路技能、校园文化融合铁路文化、毕业学生奉献铁路事业”的办学特色。

“十三五”期间，学院坚持走内涵提升、特色发展之路，着力提高专

业建设水平、科研服务水平和人才培养质量；努力使学院综合竞争力、核心发展力、改革创新力、社会影响力显著增强，铁路办学特色更加鲜明；力争把学院建成“省内示范、行业领先、国内一流、国际知名”的优质高职院校。

表 1 近年来学院获得的部分荣誉

办学成绩	荣誉名称（部分）
办学荣誉 (国家级 10 项、省级 32 项)	全国精神文明建设工作先进单位
	全国高职院校就业竞争力示范校
	全国高职院校魅力校园
	首批国家级示范职业技能鉴定所（站）
	全国无偿献血促进奖
	全国高校校园文化成果三等奖 1 项、优秀奖 2 项
	陕西省创先争优先进基层党组织
	陕西省五一劳动奖状
	全省毕业生就业工作先进单位
	陕西省职业技能鉴定先进单位 3 项
	陕西省校园文化成果一等奖 6 项
	全省教育系统精神文明建设和宣传思想工作先进集体
教改成果	国家级教学成果奖 2 项、省级教学成果奖 7 项
	中央财政支持建设专业 5 个、省级重点专业 12 个
	中央财政支持建设实训基地 2 个、省级实训基地 6 个
	国家精品资源共享课 1 门、国家级精品课程 1 门、省级精品课程 8 门
教师荣誉	全国职业教育先进个人 1 人、全国优秀教师 1 人、全国“五一巾帼标兵” 1 人、 全国职业教育轨道交通行业名师 3 人
	省级教学团队 4 个、省级教学名师 8 人、省级职教名师 6 人
师生比赛获奖 (国家级 124 项，省级 159 项)	2013 年全国职业院校信息化教学高职组教学软件比赛一等奖（第一名）
	首届全国测绘地理信息职业院校青年教师讲课竞赛特等奖 2 项
	第十三、十四届全国多媒体课件大赛二等奖、一等奖
	全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛二等奖
	陕西省高等学校青年教师教学竞赛一等奖、二等奖
	全国大学生数学建模竞赛全国一等奖 2 项、二等奖 3 项； 陕西省一等奖 6 项、二等奖 25 项
	全国铁路职业院校“科力达杯”铁路测量技能竞赛团体特等奖
	第七届“用友杯”全国大学生会计信息化技能大赛团体一等奖

	全国铁路职业院校铁道信号专业技能竞赛 2 次一等奖（第一名）
	全国高职院校测量技能大赛一等奖 6 项、二等奖 2 项
	全国大学生英语竞赛 D 类一等奖两项
	2015 年全国职业院校学生技术技能创新成果交流赛一等奖 2 项
	首届全国机械职业院校文化素质教育微课设计比赛一等奖

（二）办学基本条件

学院建有临渭和高新校区（共 1050 亩）；两校区均建有标准化田径运动场、文体中心、乒乓球馆等，体育设施齐全先进；图书馆藏书共计 93.59 万册，年度新增 6.52 万册；学校网络出口总带宽 2200 Mbps，校园网络信息点数达 8029 个，无线网络实现校园全覆盖，并建成办公、教务、学生、财务等 16 个信息管理系统；建有教师发展中心、职工活动中心、学生素质教育中心、心理健康教育中心、大学生创业孵化基地。

截止 2016 年 8 月 31 日，学校全日制在校生 12800 人，专兼职教师 793 人，建有 16 个校内实训基地、236 个校外实训基地，教学与科研仪器设备资产总值 8454.37 万元；建成 14 个项目化教室，全院所有教室均为多媒体教室。

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
4161013566	陕西铁路工程职业技术学院	1	生师比	—	14.73	15.31
		2	双师素质专任教师比例	%	81.44	50.51
		3	专任教师人均企业实践时间	天	16.53	12.24
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	42.59	26.12
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	5832.75	6604.98
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54	0.42
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	3.37	3.52

二、学生发展

（一）学院办学优势明显，招生保持良好态势

近年来，学院招生规模一直稳定在 4000 人左右。2016 年，学院通过高考招生和单独考试招生两种途径共录取三年制高职学生 4165 人，顺利完成全年招生计划，招生呈现良好态势。

表 3 学院 2016 年招生信息一览表

考生类别	招生计划人数	录取人数	报到人数	报到率
单独考试招生	1197	1197	1187	99.16%
普招（陕西省）	2453	2452	2322	94.70%
普招（外省） ¹	522	516	462	88.65%
合 计	4172	4165	3971	95.34%

1. 生源质量进一步提高

2016 年，学院高考招生计划 2975 个，涵盖 25 个省、市、自治区。其中，陕西省计划 2453 个，外省计划 522 个；高考招生录取 2968 人，计划完成率 99.76%，录取二本分数线以上考生 36 人。在陕西省，理工类录取 2164 人，最高分 431 分，最低分 276 分，超出专科控制线 76 分；文史类录取 288 人，最高分 469 分，最低分 408 分，超出专科控制线 183 分。外省录取分数整体呈上升趋势，三本线以上考生比例继续增加，生源质量进一步提高。

1. 2016 年招生省份包括：陕西省、河北省、山西省、内蒙古自治区、辽宁省、吉林省、黑龙江省、江苏省、安徽省、福建省、江西省、山东省、河南省、湖北省、湖南省、广东省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

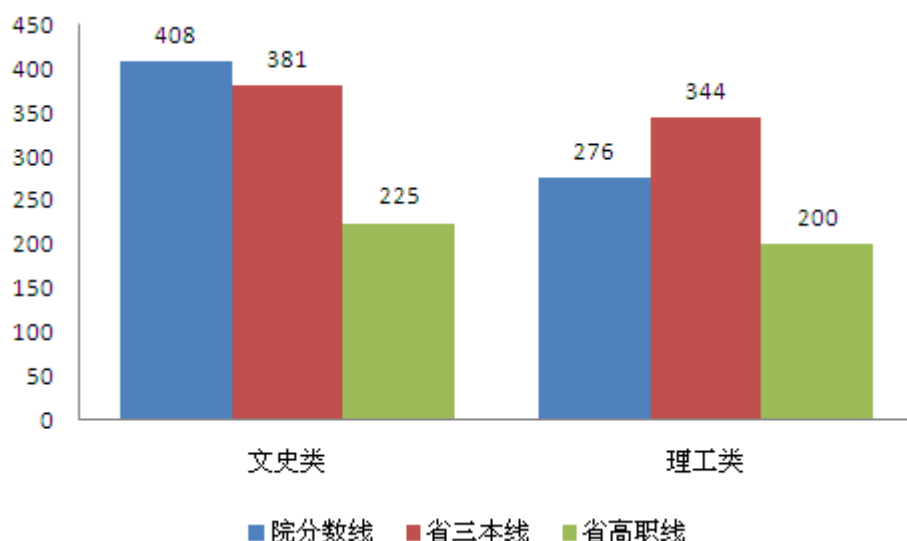


图 1 2016 年陕西省录取分数线

2. 单独考试招生测试体系更加完善

学院积极贯彻落实国家和陕西省关于实施分类考试招生的政策规定，进一步规范单独考试招生职业适应性测试考核标准。根据技术技能人才培养要求和学院办学特色，职业适应性测试由综合面试和职业素质测试组成。综合面试包括自我展示、语言表达能力、基础素质考核、特长展示等环节。职业素质测试综合考察考生的人际沟通、礼仪礼节、身体素质、基本职业素养和未来职业发展潜力，为高职单独招生职业素质综合测试进行了有益的探索和实践，效果良好。

3. 考生选择凸显学院办学优势

2016 年学院单独招生报考学生网上申请人数达到 14586 人，位居陕西高职前列。通过对新生开展问卷调查，考生选择我院的理由中，“就业质量高”、“社会声誉好”、“专业有特色” 分别占前三位，达到 80%以上。

（二）培养质量社会认可，就业质量稳步提升

1. 就业资源丰富

来院招聘 2016 届毕业生的用人单位共计 164 家，新增用人单位 49 家，用人单位提供就业岗位超过 12000 个，就业岗位超出毕业生总数 2 倍以上。组织了中铁四局集团公司、中铁航空港集团公司、西安铁路局等集团公司级大型专场双选会 10 余场，小微型招聘会 150 余场。

2. 就业率连年保持在高位水平

学院 2016 届毕业生一次性就业率达到 98.62%，就业率连续五年保持在 98.5% 以上，位于全国高职前列。

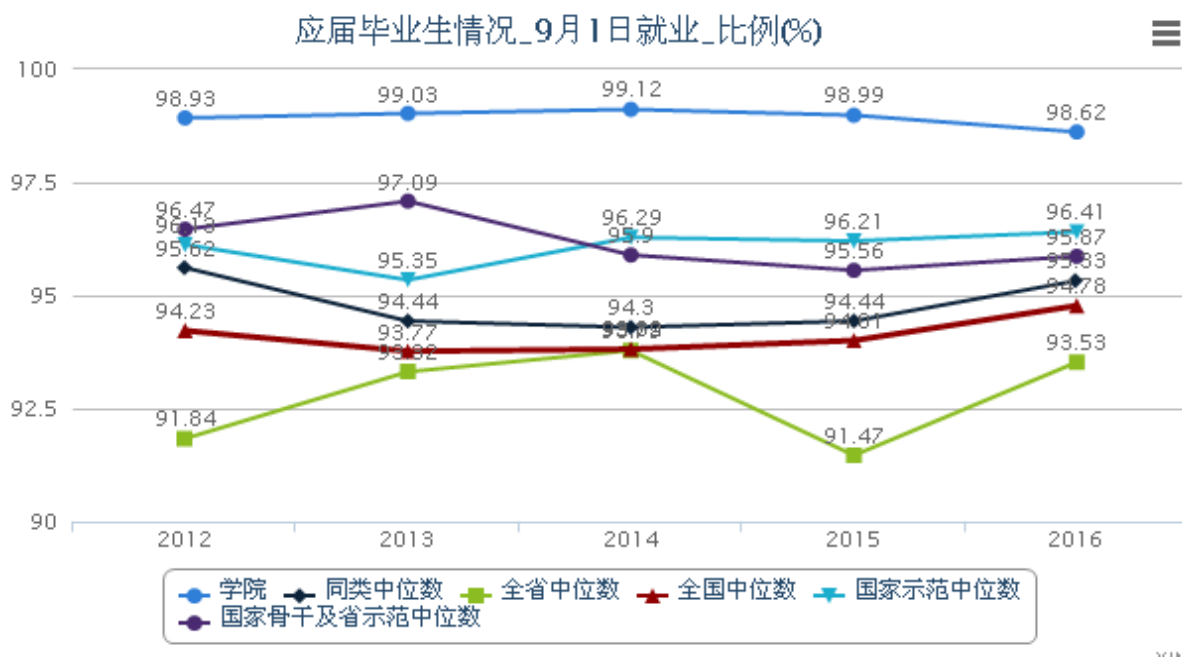


图 2 学院 2012-2016 届毕业生就业率统计（数据来源：高职数据中心）

3. 毕业生就业去向以世界 500 强企业为主

学院 2016 届毕业生主要在中国中铁、中国铁建、各铁路局（集团公

司)等世界 500 强或者大型企业集团就业, 共计 3668 人, 占比 85.42%; 应征入伍、专升本、自主创业、民营企业就业的毕业生共有 626 人, 占比 14.58%。

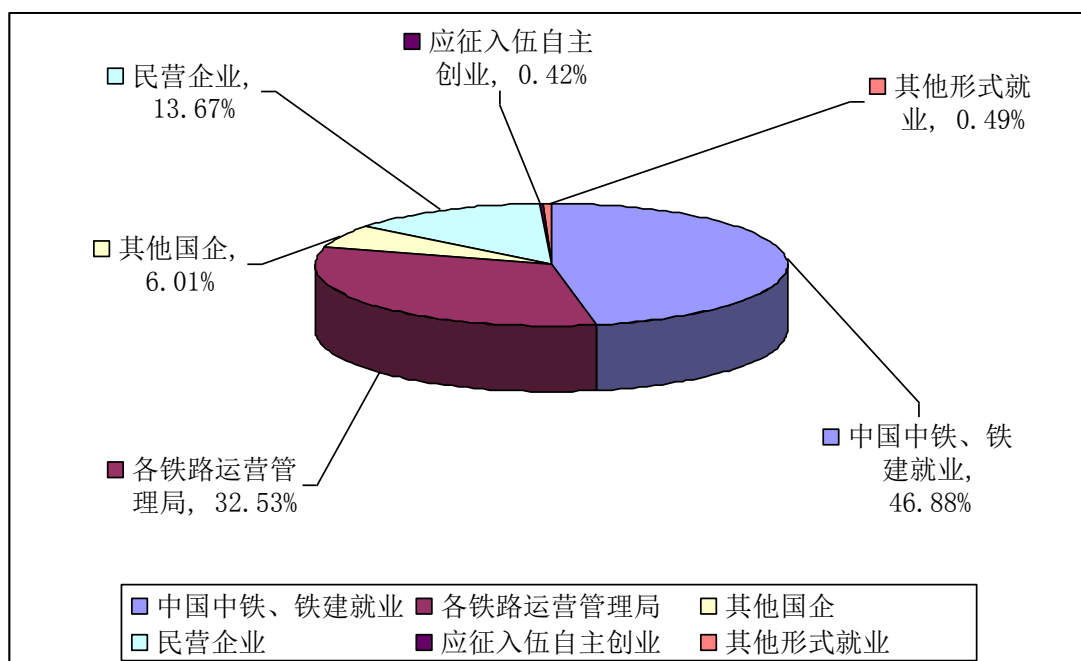


图 3 学院 2016 届毕业生就业去向分布统计

4. 工作与专业相关度高

学院近三届毕业生的工作与专业相关度总体高于全国高职院校同期平均水平, 2015 届毕业生的工作与专业相关度为 69%, 比全国高职院校 2015 届 (62%) 高 7 个百分点。

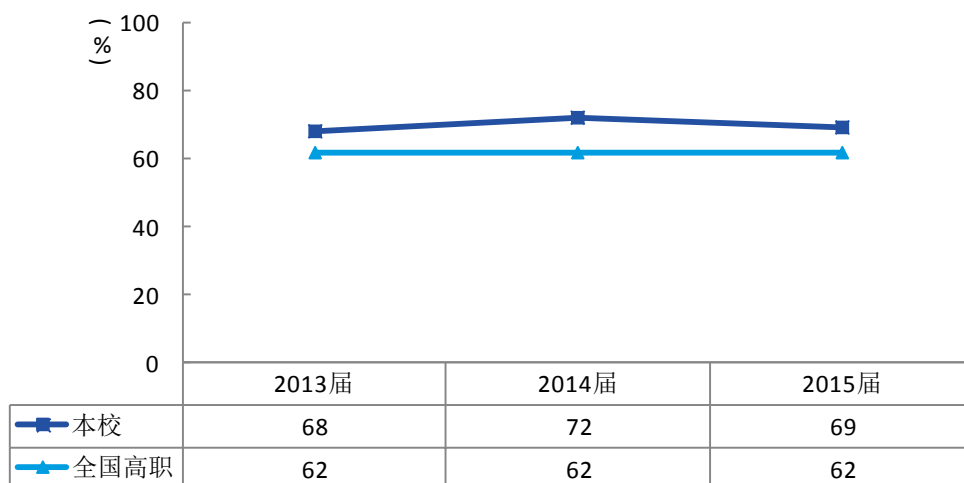


图4 学院近三届毕业生工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思《陕西铁路工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2016）》

5. 毕业生对就业现状满意度高

学院2015届毕业生的就业现状满意度为63%，比全国高职院校2015届（平均为61%）高2个百分点。学院毕业生的就业现状满意度逐年上升，且均高于全国高职院校同期平均水平。

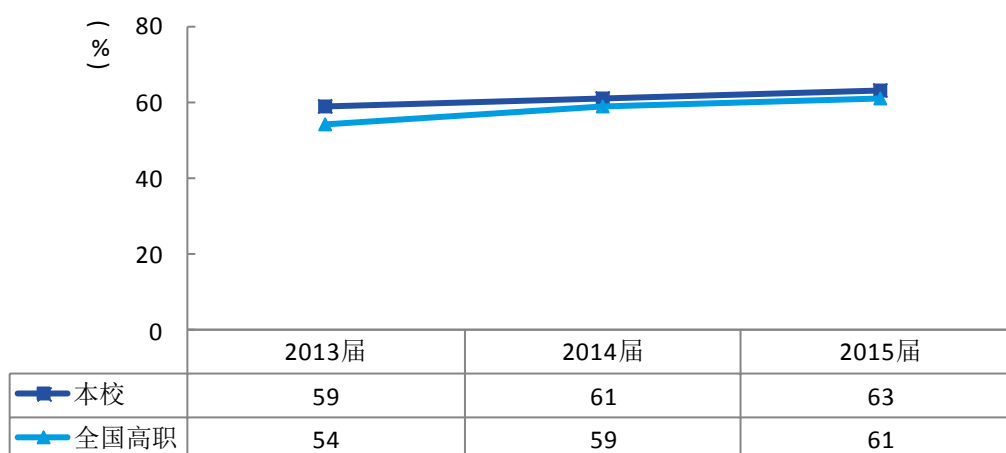


图5 学院近三届毕业生就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思《陕西铁路工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2016）》

6. 毕业生离职率低

学院2015届毕业生毕业半年内的离职率为12%，比全国高职院校2015

届（43%）低 31 个百分点。近三届毕业生半年内的离职率均明显低于全国高职院校同期平均水平，毕业生就业稳定性具有明显优势。

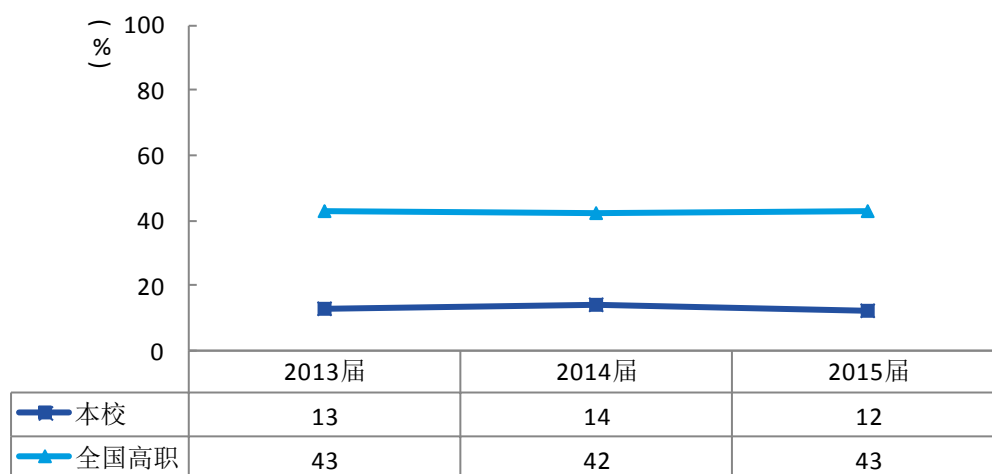


图 6 学院近三届毕业生离职率变化趋势

数据来源：麦可思《陕西铁路工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2016）》

表 4 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
4161013566	陕西铁路工程职业技术学院	1	就业率	%	98.99	98.62
		2	月收入	元	3242.00	3571.77
		3	理工农医类专业相关度	%	92.00	94.00
		4	母校满意度	%	95.20	97.70
		5	自主创业比例	%	0.04	0.03
		6	雇主满意度	%	99.77	99.30
		7	专业大类月收入			
			交通运输大类	元	3426.00	3599.17
			资源开发与测绘大类	元	3214.00	3648.27
			材料与能源大类	元	3623.00	3642.86
			土建大类	元	3462	3586.82
			水利大类	元	--	3382.35
			制造大类	元	3195.00	3803.09
			电子信息大类	元	3005.00	3377.78
			财经大类	元	3186.00	3140.85

典型案例 1：陕铁院学生在顶岗实习期间被中国中铁聘为“青年技能导师”

学院 2016 届毕业生测量 3134 班侯拓，在中铁航空港集团第一工程有限公司精测队顶岗实习期间，参加了中铁航空集团公司举办的测量大赛，因成绩优异被推荐参加中国中铁股份有限公司组织的测量大赛，并取得佳绩。今年八月份被中铁集团股份有限公司聘为“青年导师带徒活动——工程测量技能导师”。该生在校学习期间，于 2014 年参加全国数学建模大赛并获得陕西省一等奖，2015 年参加陕西省测绘类大赛并获得一等奖。



图 7 侯拓被中国中铁聘为“青年技能导师”

（三）完善双创教育体系，激发学生创新活力

学院制定《创新创业教育改革实施方案》，成立了创新创业教育工作领导小组、创新教育教研室和创业教育与就业指导教研室，组建“双创”教师团队，划拨“双创”专项资金，着力构建“四融入三推进”的“双创”教育体系，推进学生“双创”意识、知识和能力三方面提升。



图8 “四融入三推进”创新创业教育体系

1. 融入办学理念，营造创新创业文化氛围

一是通过“德修身、技立业”的校训和“博爱、诚信、和谐、创新”的校风在宣传教育中突出“双创”理念；二是依托杰出校友、“双百人物”、全国劳模窦铁成，开展了以其钻研创新为核心的“铁成精神进校园”活动，通过建立的窦铁成事迹展览馆、“铁成”路、“铁成”班、“铁成精神”宣讲团等一系列举措，促进创新精神与大学生日常养成教育的深度融合；三是开展定期培训，邀请优秀校友和创业成功人士举办“双创”讲堂；四是联合渭南市人社局等单位连续5年举办“双创”培训班，累计培训学生10000余人次，学院也被评为渭南市优秀创业培训基地。

2. 融入专业培养，构建“三通一渗透”的“双创”课程体系

通识性“双创”课程全校贯通。学院“双创”教育全面进入人才培养方案，面向全院开设“创新教育”必修课，引入“创业精神与实践”等4门网络课作为限定选修课。以网络课程为载体，开设就业、创业和职业发展等10门在线开放课程。

技术性“双创”课程按专业类贯通。紧跟行业技术前沿，率先开设建设项目信息化管理（BIM 技术应用）专业，并将建筑信息模型（BIM）课程引入所有交通土建类专业教学。

实践类“双创”课程按相近专业贯通。每学期面向全校发布若干选题任务，学生跨专业组班，将专业知识融会贯通完成工作任务，创作出“大型机械设备故障挖掘检测仿真模型”、“地铁车站轨顶风道支架施工方案”等系列项目，受到企业好评。

教学过程中渗透“双创”教育。鼓励广大教师创新教学方法，实施以实际工程为载体的“项目化”教学，改革考试考核内容和方式，学院有 106 门课程开展了“项目化”教学，125 门课程实施过程性考核，8 门课程实施“过关式”考核，考核更加突出了专业技能和创新意识培养。

3. 融入第二课堂，打造基地、社团、竞赛“双创”活动载体

学院建立了 800 余平方米的大学生“双创”孵化基地，包含 3 个模型设计创作室、7 个学生服务社、10 个“双创”工作室和快递超市，为学生提供实践岗位 150 个。有专业类学生社团 26 个，划拨专项经费，配备指导教师，开展创业沙龙等活动。

学院连续 5 年举办科技创新节，开展学生“科技作品大赛”、“科技模型制作大赛”和各类学生专业技能大赛。近三年来，在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、数学建模等赛事中获国家级奖 6 项，省级奖 54 项，陕西省“互联网+”创新创业大赛中获两银九铜。

4. 融入技术服务，搭建学生创新发展平台

学院与中铁一局技术研发中心联合成立 BIM 技术应用研究中心，选拔优秀学生跟着老师做项目，其中三名学生由于表现突出，破格留校，专门从事 BIM 有关工作。学生参与的项目，先后在中国工程建设 BIM 应用大赛中获奖 3 项，在“2015 年首届陕西省高等院校软件技能应用网络大赛-BIM 算量”技能大赛获得团体一等奖，获中铁一局科技成果特等奖 1 项。

典型案例2：学生技能作品亮相国际舞台 各国政要给予高度评价

在中国-东盟轨道交通教育培训高峰论坛暨成果展上，学生制作的双刀盘土压平衡盾构仿真模型、拱桥缆索吊装施工模型和高速铁路隧道实训基地模型等3件作品以高度仿真的结构构造、先进的3D打印工艺、动态的过程演示、智能化的过程控制和绚丽的色彩装饰，在成果展上大放异彩，赢得了刘延东副总理及泰国、缅甸、马来西亚等国政要及教育界专家的驻足观看和高度评价。



图 9 刘延东副总理参观我院学生技能作品

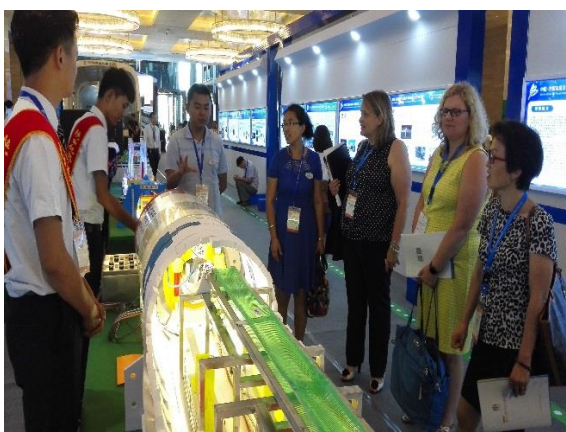


图 10 国外教育界专家参观我院学生技能作品

（四）搭建素质综合平台，促进学生全面发展

学院围绕“立德树人”根本任务，牢固树立“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的工作理念，以铁路文化元素为特征、突出职业精

神教育，搭建了集校内“中国铁路建设发展史教育基地”、“窦铁成先进事迹展览馆”、“大学生心理健康教育中心”、“职业素质拓展基地”、“艺术教育中心”和“大学生创业孵化基地”为一体的学生素质教育综合平台，并在临渭区法院、渭华起义纪念馆、西安事变旧址建立一批校外实践教育基地。

1. 坚持德育为先，培养学生优良的思想道德素质

以校内“两课”课堂教学为德育教育的主阵地，并以校外实践教育基地现场教学为辅，开展学生社会主义核心价值观和爱国主义教育。同时，将军事化管理理念融入学生日常管理，坚持周一升旗仪式、晨会、主题班会制度，通过举办德育教育主题活动、全国劳模讲座等形式，对学生开展基础文明养成教育、社会主义传统文化教育、法制教育、校风校训教育。



图 11 师生在习仲勋陵园开展现场教学 图 12 师生在渭华起义革命纪念碑前开展现场教学

典型案例 3：学院连续八年开展青春榜样评选活动

从 2008 年起，学院连续八年在全体学生中开展五类十佳青春榜样评选活动，即：十佳刻苦学习青春榜样、十佳甘于奉献青春榜样、十佳助人为乐青春榜样、十佳自强自立青春榜样、十佳孝老敬亲青春榜样。学院邀请获得青春榜样的学生家长到校参加表彰大会并为自己的孩子颁奖，引起了众多媒体的关注，在社会上引起了强烈反响。

学院将青春榜样先进事迹装订成册，向全院师生发放，在全院学生中形成了学榜样、赶榜样、超榜样的学习热潮。



图 13 青春榜样事迹汇编



图 14 中国教育报报道我院青春榜样评选活动

2. 引进企业文化，培养学生职业精神

依托“中国铁路发展史教育基地”和“窦铁成先进事迹展览馆”，突出学生职业道德、职业精神教育。通过图片、影像、模型、实物等展现我国厚重的铁路建设历史和丰富的铁路文化内涵，为学生学习伟大的筑路精神提供良好的载体，帮助学生了解行业背景、提前适应企业文化。利用全国劳模“金牌工人”、学院杰出校友窦铁成先进事迹教育、感染学生，引导学生树立劳动光荣的观念，培养学生吃苦奉献和努力钻研的精神。



图 15 学生学习窦铁成先进事迹



图 16 学生参观铁路发展史馆

3. 加强艺术教育，培养学生文化素质

针对学生生源多为理科学生，人文素质欠缺的特点，学院新建了“大学生艺术教育中心”，由书画室、MIDI 音乐教室、形体室、录音室等组成，主要承担学生艺术教育的任务，帮助学生提高艺术修养。同时，还借助开设 84 门尔雅网络通识课程、8 门艺术教育选修课、专家报告讲座等形式拓展教育渠道，增强育人效果。



图 17 学生在形体室进行形体练习



图 18 学生在音乐室上课

4. 丰富二课活动，提升学生综合素质

选派优秀教师指导学生社团，在干部培养、经费、场地等方面提供支持。精心组织系部、团支部、学生社团创建“一系一品，一团一品，一社一品”活动。学生二课活动精彩纷呈，在省部级大赛中取得了多项好成绩，在团中央组织的 2016 年大中专学生“三下乡”社会实践“千校千项”成果评选中，测量 3152 班张晨同学获优秀团队组织者——实践组织带头人称号。在 2016 年陕西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进典型的评审评比中，学院红十字志愿者暑期社会实践队获省级优秀团队称号。



图 19 国学经典诵读《命运之歌》获省级二等奖



图 20 开展文明礼仪培训活动

表 5 学院社团一览表（部分）

序号	社团名称(全称)	社团类别	现有成员（人）
1	青年志愿者协会	公益服务类	245
2	校园广播站	文体兴趣型	212
3	测量协会	专业学术型	210
4	英语俱乐部	专业学术型	196
5	春萌物流学社	专业学术型	153
6	高数学社	专业学术型	139
7	军乐团	文体兴趣型	133
8	武术散打协会	文体兴趣型	127
9	图管会	公益服务类	120
10	护校队	公益服务类	118
11	红十字志愿者服务队	专业学术型	118
12	电脑俱乐部	专业学术型	95
13	墨梅斋书画协会	文体兴趣型	84
14	汉文化学社	文体兴趣型	78
15	环境保护协会	公益服务类	74
16	自由搏击队	文体兴趣型	74
17	盾构学社	专业学术型	73
18	施工安全学社	专业学术型	56
19	制图学社	专业学术型	55
20	通号学社	专业学术型	47
21	太极协会	文体兴趣型	45
22	国学社	文体兴趣型	45
23	材料检测学社	专业学术型	43
.....			

表 6 学生二课活动获奖统计表（部分）

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期	学生名单
1	陕西省“国学风，青春志”朗诵比赛三等奖	省部级	201511	刘通、雷自龙、吕国鹏、陈锋
2	2015 年陕西省大学生啦啦操锦标赛团体第三名	省部级	201511	安嘉琪、丁莹莹、张楠、魏雪晴、白洁、郭茜、辛梦伊、刘秋恋、张杰翎、李梦岚、周曼、翟文静、刘研梅、肖琪
3	2015 年陕西省大学生啦啦操锦标赛丙组花球啦啦操规定动作第二名	省部级		
4	2015 年陕西省大学生啦啦操锦标赛丙组花球啦啦操自编动作第三名	省部级	201511	安嘉琪、丁莹莹、张楠、魏雪晴、白洁、郭茜、刘秋恋、张杰翎、翟文静、肖琪
5	第十八届 CUBA 中国大学生篮球联赛陕西省预选赛亚军	省部级	201511	李万清、贺程、吕黎兵、沈德坤、徐海军、魏强、杨思力、王伟丞、赵程、严浩、田宝航、武陵帆
6	2015 年陕西省大学生武术锦标赛男子甲组太极器械银牌、男子甲组太极拳铜牌	省部级	201511	牛文红
7	2015 年陕西省大学生武术锦标赛男子甲组太极拳银牌	省部级	201511	刘康
8	2015 年陕西省大学生武术锦标赛男子甲组传统单器械铜牌	省部级	201511	张文昊
9	2015 年陕西省大学生乒乓球锦标赛男子团体亚军、男子单打冠军	省部级	201512	黄盛祺
10	2015 年陕西省大学生乒乓球锦标赛男子团体亚军	省部级	201512	许涛、殷旭杰、秦隼飞、武轩
11	2016 年陕西省大学生健美操艺术体操啦啦操锦标赛有氧舞蹈第一名	省部级	201605	安嘉琪、丁莹莹、张楠、魏雪晴、段伟、马祺瑞、康志刚、田锦华
12	2016 年陕西省大学生健美操艺术体操啦啦操锦标赛有氧舞蹈第二名	省部级	201605	肖琪、白洁、蔡佳蓉、郭茜、张文超、崔凯、马天、姜涛
13	2016 年陕西省大学生羽毛球锦标赛团体第二名	省部级	201605	哈蕊、徐帆、张蓝、严梦凡、许蓉、孙毅、缙鹏飞、韩彪、东拓、郭晓楚、袁野、王海龙
14	2016 年“联通杯”陕西省中职“五校”篮球联谊赛亚军	省部级	201606	李煜
... ..				

典型案例 4：“学生社团进社区”公益活动获得“陕西高校最佳志愿服务项目”

学院“学生社团进社区”公益活动是落实中省群团工作精神、提升学生社会实践能力、促进学生社团健康发展的有效载体。学院大学生社团联合会组织各个社团开

展了 11 期活动，1500 余人参与，走进渭南市区多个居民社区，开展了维修电脑，保护环境宣传、关爱老人，义务劳动等丰富多彩的公益活动，在社会上引起了广泛关注。

“学生社团进社区”公益活动先后获得“渭南市 2015 年度优秀志愿服务项目”、“陕西高校最佳志愿服务项目”。



图 21 学生社团进社区志愿服务

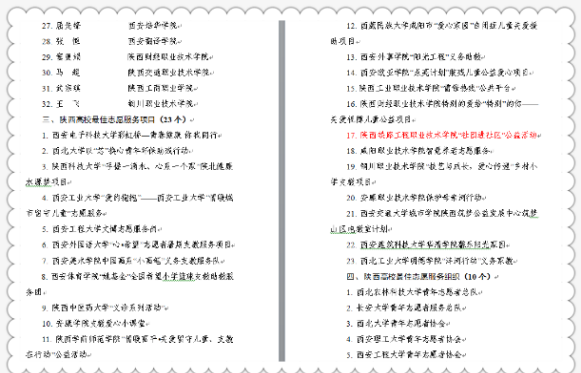


图 22 社团进社区获“陕西高校最佳志愿服务项目

典型案例 5：践行志愿服务育人功能，促进学生成长成才

全院学生共注册志愿者 7508 人，年度开展各类志愿服务活动 300 余次，荣获渭南市“志愿服务先进集体”、“陕西高校志愿服务先进集体”，张超、杜康两位同学先后获“渭南市志愿服务先进个人”和“全省高校最美志愿者”称号。

（五）拓展资助帮扶渠道，保障学生全面成长

学院持续探索资助育人途径、创新资助工作模式，建立了以新生“绿色通道”、国家助学贷款为先导，以勤工助学、国家奖助学金为主体，以困难补助、社会企业资助及师生“一对一”结对帮扶等资助活动相辅的助困育人服务体系。注重对家庭经济困难及特殊学生的精神资助、心理辅导、素质培养，在激励学生热爱学习、崇尚技能、社会实践、职业规划、创新创业等方面发挥重要作用。

1. 严格落实资助政策，保证资金足额发放

2015-2016 学年，学院总计发放各类奖助学金 2195.216 万元，累计

资助学生 21043 人次。其中，奖学金 263.34 万元，资助 2486 人次；助学金 880 万元，资助 3374 人次；助学贷款 911.955 万元，资助 1452 人次；勤工助学 40.13 万元，资助 396 人次；其他类资助 99.791 万元，资助 13335 人次。

表 7 2015-2016 学年奖助学金发放情况统计表

项目类别	项目名称	资助范围	资助人次	资助金额 (万元)
奖学金	国家奖学金	品学兼优的学生	10	8
	国家励志奖学金	品学兼优的经济困难学生	299	149.5
	学院奖学金	优秀学生	2142	102.34
	社会企业奖学金	品学兼优的经济困难学生	35	3.5
助学金	国家助学金	全院经济困难学生	3374	880
助学贷款	生源地助学贷款	全院经济困难学生	1452	911.955
勤工助学	校内勤工俭学补助	参与勤工俭学学生	396	40.13
其他	师生一对一帮扶	家庭经济特困学生	305	15.3
	应征入伍	参军入伍学生	56	52.55
	在校、实习责任险	全院学生	12908	14.691
	平安互助金	患病的家庭经济困难学生	66	17.25
总计			21043	2195.216

典型案例 6：增设勤工助学岗位，提供锻炼平台

学院将勤工助学与教学、行政、就业、后勤服务等工作有机结合起来，使勤工助学工作不仅成为解决生活困难的途径，也成为培养创新意识、创新能力的有效载体。尤其是学院设立的学生生活服务社，以“济困、服务”为宗旨，以中华优秀传统文化“仁、义、礼、智、信、勤、俭”命名，是一个由学院出资、教师指导，学生利用课余时间自主经营的勤工助学实体，培育学生吃苦奉献、爱岗敬业、精益求精、诚信经营。目前学院共有 7 个学生服务社，安排勤工俭学岗位 27 个，平均每年发放补助资金 7 万余元。



图 23 学生在服务社开展勤工助学

2. 完善心理健康教育中心，引导学生走出心理困境

学院斥资 80 余万元改善心理健康教育中心硬件设施，设有预约接待室、个体咨询室、音乐放松室、情绪宣泄室、沙盘治疗室、案例督导室、团体活动室等 8 间功能室，拥有各种先进设施设备。通过对家庭经济困难及特殊学生的心理辅导，学生对心理素质教育有了普遍认同，不但心理素质有了显著提高，而且形成了主动进行心理咨询、自我调适的意识和行为，排除了各种心理问题和困惑。学生编演的校园心理情景剧《爱与网——呼唤迷途心灵》、《爱的救赎》分别在两届陕西省普通高校心理情景剧大赛中获二等奖、三等奖。



图 24 心理健康教育中心

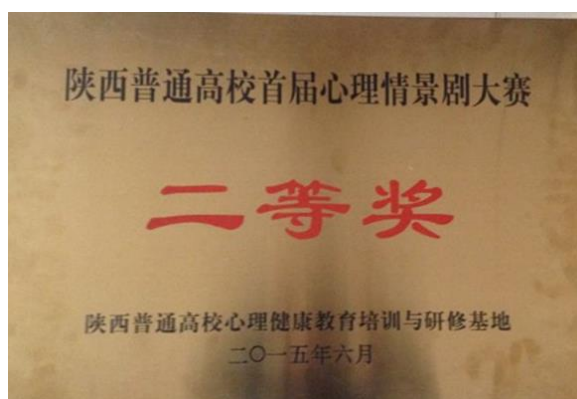


图 25 校园心理情景剧获奖

3. 构建学业帮扶机制，帮助学生完成学业

学院以学业辅导、技能培训为抓手，积极构建学业帮扶长效机制。组织专业导师、企业技师对“学业困难”的学生在专业学习、技能训练、职业规划及就业指导等方面进行分级教学、专项辅导；邀请优秀校友与学生点对点、面对面的交流经验，共话成长成才，提高了学习能力，增强了职业自信。



图 26 优秀校友、全国劳模窦铁成与师生座谈 图 27 全国道德模范张清海做先进事迹报告

4. 实施师生结对帮扶，改善学习生活条件

学院建立了院级领导干部每学年联系一个系部、一个党支部、一个班级、一个宿舍、一名教师和一名学生的“六个一”联系制度；持续深入开展师生“一对一”结对帮扶活动，随时了解结对帮扶学生的日常表现和生活状况，定期与其交流谈心，及时给予科学有效的学业辅导与经济资助，实现全员帮扶、全方位资助和全过程育人。



图 28 党委书记王晖走进学生宿舍



图 29 教师走进学生家庭

典型案例 7: 持续开展师生“一对一”结对帮扶活动

学院自 2012 年开展师生“一对一”结对帮扶活动以来,教师走访学生家庭、来到学生班级、进入学生宿舍,对帮扶学生进行思想上引导、心理上疏导、学习上辅导和生活上关爱,有针对性的进行专业技能指导、职业规划、生活帮助,使广大受助学生感受到老师和学院的关怀和温暖。“一对一”结对帮扶活动为师生搭建了“连心桥”。共帮扶学生 676 人次,累计帮扶金额 34.3 万元。



图 30 中省媒体报道我院“一对一”结对帮扶活动 图 31 学院“一对一”结对帮扶活动现场

(六) 积极参加技能大赛, 促进学生提升技能

2015-2016 学年获得各类奖项 100 余项, 2016 届毕业生职业资格证书取证率达到 93% 以上。承办了陕西省高等职业院校技能大赛测绘赛项的比赛和陕西省高职院校交通运输类专业土木工程材料试验检测技能竞赛, 与中

铁航空港集团公司合作举办了第三届职业技能大赛。

学院连续10年组织开展院内技能大赛，通过不断优化和完善，目前技能大赛项目数量已经达到30个，8个项目与中、省、行业赛项的竞赛规则对接。每个项目邀请行业企业工程技术人员参与赛项的评判工作，将赛项场地设置到工地现场，与工程技术人员一起竞技。

表8 2015-2016学年学生参加国家、陕西省及行业技能大赛获奖情况一览表（部分）

序号	项目名称	奖项数量		
		一等奖	二等奖	三等奖
1	2016年全国职业院校技能大赛高职组“科力达杯”测绘赛项比赛	1	1	1
2	全国铁路职业院校供电专业学生接触网技能竞赛高铁接触网承力索棘轮补偿绳更换项目		1	
3	全国铁路职业院校供电专业学生接触网技能竞赛接触网中间柱支持装置预配与吊装项目			1
4	全国铁路职业院校铁道信号和铁道通信专业学生接触网技能竞赛数据通信项目			1
5	“南方高铁杯”全国职业院校高速铁路精测精调技能大赛	1	1	
6	全国铁路职业院校铁道信号和铁道通信专业学生接触网技能竞赛高铁信号控制工程系统安装、调试与维护项目		1	
7	南方高铁全国高速铁路技能大赛		2	1
8	全国大学生英语竞赛（NECCS）D类			1
9	全国中高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛			3
10	第二届全国高等院校学生BIM应用技能网络大赛			1
11	2016年全国大学生英语竞赛D类	5	12	22
12	全国技能大赛中职组“建筑CAD”比赛			1
13	全国大学生数学建模竞赛	9	8	
14	首届“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区		1	2
15	陕西省高职高专英语写作大赛陕西赛区	2		
16	陕西省高等职业院校技能大赛会计技能竞赛		1	
17	陕西省高等职业院校技能大赛计算机网络应用赛项			1
18	陕西省高等职业院校技能大赛英语口语（非英语专业组）赛项			1
19	陕西省会计竞赛			1
20	陕西省高职院校交通运输类专业土木工程材料试验检测技能	2	1	

序号	项目名称	奖项数量		
		一等奖	二等奖	三等奖
	大赛			
21	陕西省职业学校创新创效创业大赛	2	2	1
	合计	22	31	38



图 32（左图） 获全国职业院校技能大赛测绘赛项一、二、三等奖各 1 项



图 33（右图） 获全国职业院校高速铁路精测精调大赛一、二等奖各 1 项

典型案例8: 技能大赛进施工现场 与企业技术人员同台竞技

在学院第十届技能大赛中，“材料认知与仓储管理”项目将比赛地点设在中铁一局蒙华铁路MHTJ-10标段施工现场。邀请具有多年工程物流管理经验的工程师与校内教师共同担任评委，参赛选手在施工现场完成点收钢材、材料堆码、废料整理三个项目的比拼。比赛中还邀请了现场的物资管理人员与老师、学生同台竞技。

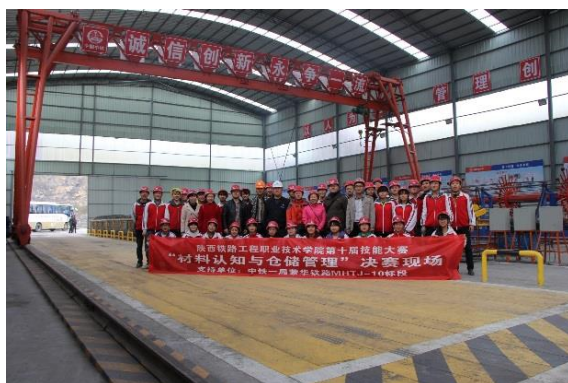


图 34 在中铁一局蒙华铁路 MHTJ-10 标段施工现场举行“材料认知与仓储管理”比赛

三、教学改革

（一）优化专业结构，提升发展能力

新增土木工程检测技术、安全技术与管理、建筑信息管理等专业，形成了以5个中央财政支持建设专业为引领，7个省级重点专业为支撑，辐射带动其他23个专业协调发展的格局，人才培养的层次、规模与经济社会发展更加匹配，服务铁路行业企业和区域经济社会发展的能力得到进一步提升。

（二）加强校企合作，推进产教融合

1. 实施常态化“四级对接”，全面深化产学合作

学院、系部、教研室、教师分别对接集团公司、分公司、项目部（工区）和工程技术人员。2015-2016 学年，学院与 315 个企业进行产学合作，比上一学年（280 个）增加了 35 个，所有专业都与企业建立稳定的产学合作关系，企业录用顶岗实习毕业生 2016 年达到 92.79%。

表 9 2015-2016 学年校企产学合作一览表（数据来源：高职数据中心）

项目名称	学院	国家示范(骨干) 平均数	国家骨干及省 示范平均数	全省平 均数
有合作企业的专业数占专业设置总数 比例(%)	100	83.27	81.4	66.67
企业录用顶岗实习毕业生比例(%)	92.79	75.08	77.25	54.37
校企合作共同开发课程门数占开设课 程总门数比例(%)	25.67	11.87	6.75	2.75
专业拥有校企合作共同开发教材数(本 /个)	1.85	1.67	0.86	0.41
学校为企业技术服务年收入(万元)	388.9	352.68	59.08	4

2. 开展现代学徒制试点，实现校企一体化育人

2016 年，学院选取“铁道工程技术”“地下与隧道工程技术”“土木工程检测技术”“建筑装饰工程技术”4 个专业开展现代学徒制改革试点，先后与中国铁建重工集团有限公司、中铁航空港一公司、中铁二十局三公司等单位签订现代学徒制试点协议，共组建现代学徒制班级 6 个，学生 260 人，校企双方共建师资队伍，共同制定人才培养方案、开发课程和教材，共同实施教学、组织考核评价，共同保障学生就业，实现了学生、学校和企业的三方共赢。

（三）深化教学改革，创新人才培养

1. 专业对接产业发展，课程融入职业标准

结合交通土建行业学生就业岗位“五大基本能力”的需求，增加工程测量、试验检测、力学检算、工程识图和计算机应用等课程实践教学课时，加强基础能力培养。针对BIM技术在建筑行业的普及，在全院所有交通土建类专业中开设“BIM技术应用”课程。把企业精神、企业文化以及岗位对员工的能力素质要求融入课程教学过程，实现学生可持续发展。

2. 优化公共课程体系，加强综合素质教育

深入贯彻国家相关文件精神，思想政治类课程和心理健康教育课程按要求开足、上好，体育课程从64课时增加至108课时，开设了音乐欣赏、影视鉴赏等8门艺术选修课程，引入84门网络通识课程供学生选择学习。

3. 创新人才培养模式，提升教育教学效果

继续实施特色人才培养计划，开设“铁成班”2个，铁道运营特色班1个，盾构技术创新试验班1个。新增高速铁路技术、城市轨道交通工程技术2个省级专业综合改革试点项目，省、院两级专业综合改革项目总数增至12个。

（四）运用信息技术，建设优质资源

1. 搭建数字学习平台，丰富数字化教学资源

学院引进职业院校数字化学习中心平台校园端，搭建信息化教学平台。在原有57门院级精品资源共享课的基础上，积极启动院级专业教学资源库和精品在线开放课程项目，建设专业教学资源库8个，课程97门。2016年，地下与隧道工程技术、铁道工程技术两个专业资源库获批建设省级高等职业教育专业教学资源库，地下与隧道工程技术专业资源库进入国家级高等职业教育专业教学资源库备选项目。

2. 培训与竞赛结合，提升教师信息化教学水平

学院邀请国内著名微课培训专家开展微课技术培训，组织教师参加全国职业院校信息化教学改革与创新研讨会、陕西省高等职业院校微课教学技术培训班、高职院校教师信息化教学能力提升培训班等信息化课程资源开发培训班，学习信息化教学理念、思路和方法。举办多媒体课件比赛、信息化教学大赛。获陕西省高等职业院校信息化教学大赛一等奖4项、二等奖2项、三等奖2项；获全国信息化教学大赛二等奖1项、三等奖3项，省

赛与国赛获奖数量和质量位居陕西高职院校第一。

3. 引入蓝墨云班课，实施基于移动设备的混合式教学

学院100余名教师在70余门的课程教学中，引入蓝墨云班课进行辅助课堂教学，增强了教学的互动性、有效性、趣味性，实现学生随时随地的移动学习，使课堂教学评价客观、及时、准确。

（五）坚持专兼结合，培育双师团队

1. 出台优惠政策，引进企业优秀人才

学院制定了《“双师型”教师招聘管理办法(试行)》等制度。2015-2016学年，共招聘“双师型”教师6人，高级技师1人，同时，聘请了253名企业兼职教师担任实践课程教学任务。

2. 建立培养基地，打造“双师型”师资团队

2016年3月，学院与中铁航空港集团公司签署校企战略合作协议，双方共建“双师型教师培训基地”，上半年共有11名专任教师赴中铁航空港集团公司兰州轨道交通等8个项目部挂职锻炼。2015-2016学年，学院共有49名专任教师脱产到企业挂职锻炼6个月，参与企业生产、人员培训和技术研究。

（六）优化资源配置，强化实习管理

1. 优化资源配置，实施“6S”管理

学院新建实训基地(室)8个，使我院投入使用的实训基地达到16个，实训室总数达到86个，教学仪器总值达到8454.37万元。学院主要仪器设

备有地质雷达、全站仪、GPS接收机、全数字化摄影测量系统、隧道地质超前预报仪、轨检小车、独立的三站两区间行车调度指挥实训系统等，在国内均处于领先水平。学院实训基地（室）可以完成近1000个项目的实训教学和40个工种的鉴定工作，还可为企业技术培训和研发提供平台。

2. 搭建习讯顶岗实习平台，加强顶岗实习过程监控

学院定制开发了基于移动互联网的习讯顶岗实习管理系统，该系统已应用到2016届毕业生的顶岗实习管理中，学生离校实现网上审批，指导教师通过平台发布顶岗实习任务，与学生实时交流指导，对学生进行定位签到，对未签到学生及时预警。实现了学生周汇报、月汇报系统提交，校内指导教师及时批阅、并与企业指导教师开展多维综合评价。2016届顶岗实习学生系统手机登陆率达到95%、学生日均签到率超过93%、教师周报月报批阅率接近96%。习讯顶岗实习系统为学校、企业、学生之间搭建起一个沟通平台，实现了学生顶岗实习管理工作的过程化、常态化、网络化、全面化，极大提高了学生顶岗实习管理工作的质量和效率。

四、国际合作

（一）扩大国际合作范围，拓展合作交流领域

学院从与德国、美国、英国、澳大利亚等发达国家院校开展合作与交流，逐步扩展到“一带一路”沿线国家同类院校。2016年，新签订校际国际合作协议7份，在亚洲，与台湾地区3所学校和东南亚3所学校签订合作协议，在欧洲，与俄罗斯1所大学签订合作协议。学院教师王闯受邀

担任荷兰 Elsevier 审稿人，并被授予“杰出审稿人”荣誉称号，李运通被美国数学学会（American Mathematical Society）聘为《数学评论》的评论员。



图 35 院长王津代表学院与金边皇家大学、三马林达国立理工大学签订合作协议

（二）服务铁路走出战略，支援国外工程建设

2016 年上半年，为涉外工程企业中铁九局大连公司老挝铁路项目培养隧道施工技术专业人员 21 名，培训工作得到了企业的高度评价；3 名专任教师为中国中铁马来西亚公司驻场指导雅益轩项目 BIM 技术研究；3 名学生赴中铁四局集团海外公司顶岗实习。



图 36 学院为中铁九局大连公司老挝项目人员进行隧道施工技术培训

（三）选派教师出境培训，提升教育教学能力

1. 组织教师赴台培训，开展学习交流

2016 年 7 月 17 日，学院选派 12 名优秀教师，赴台湾科技大学和台湾朝阳科技大学开展了教学业务研修学习，提升教师职教理念与执教能力、拓宽教师教育教学视野。

2. 积极参与中省项目，重点培养教学与管理骨干

学院刘超群老师参加了国家留学基金委西部项目子项目，在新加坡学习研修三个月；齐迹老师参加了国家留学基金委西部项目子项目，在英国阿伯丁大学学习研修 6 个月。

（四）选送优秀学生出国，开展短期交流学习

1. 学生赴俄罗斯短期学习交流

6 月 26 日-7 月 10 日，20 名学生赴俄罗斯迪拉芙斯托克国立经济

与服务大学短期交流学习，学生学习俄语，制作服装，参观当地的民俗场所，体验当地社会与生活，通过本次短期交流学习，学生增长了知识，开阔了眼界。

2. 学生赴韩国短期学习交流

7月17日-8月6日，20名学生赴韩国东亚大学短期交流学习，学生学习了韩国语、韩国经济、韩国法律等方面的知识，并与韩国学生一起动手制作陶艺，参观现代企业等活动，感受异国文化。



图 37（左图） 学生在俄罗斯迪拉芙沃斯托克国立经济与服务大学交流学习

图 38（右图） 学生在韩国东亚大学交流学习

表 10 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015年	2016年
41610 13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	90.00
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0.00	180.00
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	2
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

五、服务贡献

（一）发挥教育资源优势，服务区域经济社会发展

依托学院一流的硬件设施和优质的师资条件，学院承接了中国银行、中国农业银行、国家电网等单位的行业考试和培训工作，累计达到 4.6 万余人次；为 48 名渭南市各装饰企业技术人员举办了第二届装饰专业职业资格证书培训班；为渭南市银行业金融机构 220 名客户经理和中国银行渭南分行、中铁港航局一公司、渭南市农机局等单位 300 多名员工开展了礼仪培训。同时，依托高速铁路实训工区实践教学资源，承接了西安思源学院土木工程专业学生 180 人次、40 学时的生产实习工作。

学院 2016 届毕业生，有 28.06% 的学生在陕西省就业，为陕西输送了大量的技术技能人才，支持了区域经济建设。

（二）紧贴行业技术升级，服务铁路行业技术进步

1. 坚持办学特色，为铁路行业提供人才支持

学院坚持围绕铁路办学，从专业的升级改造上下功夫，优化专业布局和专业方向，实现了专业与产业的对接。学院 2016 届毕业生在中国中铁、中国铁建、各铁路局（集团公司）等世界 500 强企业和国有大型企业集团就业的比例达到 85.42%，学院的人才培养质量得到了社会的充分认可，为铁路行业提供了持续的人才支持。

2. 适应企业人才转型，开展企业员工技术技能培训

为帮助铁路施工企业对现有人才进行转型和提升，学院主要面向中国

中铁、中国铁建下属企业新进职工、在岗职工、转岗职工、待岗职工、退伍军人、农民工等人员，开展交通土建类专业试验检测技术、结构检算、测量工程技术、CAD、物资设备管理、计划合同、盾构操作技术、工程预算等基本技能培训。2015-2016 学年，组织完成各类技术技能培训，培训量 4357 人日，培训到款金额 108.51 万元。

表 11 2015-2016 学年开展的行业技术培训统计表

序号	培训内容	培训单位	培训人日	到款额（万元）
1	市政工程预算与计量	山东中宏路桥有限公司	323	11
2	BIM 及工程结构检算	中铁航空港集团一公司	480	21.5
3	脱产人员测量员	中铁二十局集团二公司	100	9.13
4	工程项目资料员	中国能建西北电建一公司	77	1.3
5	脱产人员试验检测员	中铁二十局集团二公司	320	10.26
6	物资管理	中铁七局集团有限公司	1176	11.27
7	隧道施工技术	中铁九局大连公司	672	15.9
8	计划合同与成本管理	中铁十四局三公司	992	26.35
9	MIDAS 结构计算软件使用	中铁一局桥梁公司	217	1.8
合计			4357	108.51

典型案例 9：破解技术难题，助力工程项目建设

2016 年暑假期间，学院舒彬、袁光英两位老师受邀到中铁一局集团商合杭铁路河南段工程指挥部第三分部做方案检算，解决了支架结构 Midas/civil 有限元建模检算难题及木兰特大桥（60+100+100+60）的连续梁在最不利工况下钢管混凝土柱抗倾覆计算问题，使工程进度取得突破性进展，工程已经按照既定方案开展全面大规模施工。为此，中铁一局商合杭铁路河南段项目总工程师王永刚为两位老师亲笔书写了感谢信。

3. 开展应用技术研发，助推行业技术进步

学院紧跟行业企业发展步伐，结合行业前沿技术发展，共建成集产品

开发、科技创新、信息交流、科技成果转化和人才培养等教科研为一体的创新平台 3 个，面向企业开展新技术应用研究、工程测量、工程试验与检测等技术服务工作。其中 BIM 技术应用研究中心主要开展 BIM 技术服务工作；陕西省高性能混凝土工程实验室为省级实验室，主要攻克高性能混凝土技术稳定性、耐久性等关键技术难题；中铁西南研究院陕铁院检测分中心主要开展检测有关工作。

2015-2016 年，承接技术服务项目 23 项，BIM 技术应用研究中心与全国各高校 BIM 中心相比，其承接项目数量多、服务质量高。

表 12 学院开展主要技术服务项目一览表（2015 年 9 月-2016 年 8 月）

项目名称	服务企业	合同额 (万元)	备注
中铁一局综合服务楼机电设备安装项目 BIM 技术研究及应用	中铁一局 建安公司	20	获全国 BIM 大赛三等奖
喀什市 2013 年保障性住房东城 1#区项目 BIM 技术研究及应用	中铁一局 三公司	17.137	
崇左至靖西高速公路胡润 1 号大桥 BIM 技术 应用研究	中铁一局 三公司	16.9	获全国 BIM 大赛三等奖
兰州市城市轨道交通一号线东岗站 BIM 技 术应用研究	中铁航空港 一公司	25	获陕西 BIM 大赛三等奖
石狮市安置房项目 BIM 技术研究及应用	中铁一局 厦门分公司	19.8858	
重庆轨道交通十号线 T2 航站楼站、渝北广 场站 BIM 技术应用研究	中铁一局 重庆分公司	50	
郑徐客专 III 型板项目 BIM 技术研究及应用	中铁一局 四公司	30	获中铁一局科技成 果特等奖
北京市大兴区西红门再生水厂工程 BIM 技 术应用研究	中铁一局 水务事业部	30	
夜郎河大桥 BIM 技术研究及应用项目	中铁一局 桥梁公司	50	获全国 BIM 大赛一等 奖、陕西 BIM 大赛一 等奖
杭黄铁路桥梁项目 BIM 技术应用研究	中铁三局 三公司	42	获全国 BIM 大赛二等 奖

项目名称	服务企业	合同额 (万元)	备注
西安动车段项目 BIM 技术应用研究	中铁一局 城建公司	53	获陕西 BIM 大赛三等奖
中铁·紫熙台 BIM 技术应用研究	中铁一局 正方公司	100	
西安地铁三号线铺轨施工 BIM 技术研究及应用	中铁一局 新运公司	45	获陕西 BIM 大赛一等奖、全国 BIM 大赛三等奖
张呼铁路工程乌兰察布站项目 BIM 技术研究及应用	中铁一局 建安公司	25	获陕西 BIM 大赛二等奖、全国 BIM 大赛二等奖
新建西咸客专西安铁路局调度所扩建工程 BIM 技术应用研究	中铁一局 城建公司	28.62	正在 实施
BIM 技术在 3444-2 工程建设中的应用研究	中铁航空港集团 一公司	35	正在 实施
杭州地铁 5 号线 SG5-7 标 BIM 技术应用研究	中铁一局 五公司	30	正在 实施
哈牡客专轨道板场项目 BIM 应 用研究	中铁一局 二公司	36	正在 实施
哈牡客运专蚂蚁河特大桥项目 BIM 应用研究	中铁一局 二公司	35	正在 实施
马来西亚雅益轩项目 BIM 应用 研究	中国中铁马来西 亚公司	58.3	正在 实施
BIM 技术在格库铁路 GKQHSN1 标段车站施工 中的应用研究	中铁一局 城建公司	34.1048	正在 实施
BIM 技术在格库铁路格东特大桥施工中的 应用研究	中铁一局 四公司	35	正在 实施
西安地铁五号线项目 BIM 技术研究及应用	中铁一局 建安公司	45	正在 实施
BIM 技术在银西铁路跨定武高速立交特大 桥连续箱梁转体施工中的应用	中铁一局 市政环保公司	34	正在 实施
BIM 培训	中铁一局	34.2	已完成
合计		929.1476	

表 13 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
4161013566	陕西铁路工程职业技术学院	毕业生人数（合计）	人	4470	4354
		其中：就业人数（合计）	人	4425	4294
		毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100% 约束）：	—	—	—
		A 类：留在当地就业比例	%	34.32	28.06
		B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	11.64	13.67
		C 类：到国家骨干企业就业比例	%	85.84	85.42
		2 横向技术服务到款额	万元	528.35	255.79
		3 纵向科研经费到款额	万元	20.00	41.00
		4 技术交易到款额	万元	70.50	94.58
		5 非学历培训到款额	万元	241.76	381.25
		6 公益性培训服务	人日	1349.00	4658.00
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ ☒ ） 地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）			

典型案例 10：助力央企攻克“重大、难点”项目，渝黔铁路夜郎河双线特大桥 BIM 技术应用研究

渝黔铁路夜郎河双线特大桥是中国铁路总公司重点监控工程，该工程集拱桥、斜拉桥、连续梁桥、刚构桥、悬索桥、高墩桥等六种桥型于一体，集深基坑、大体积混凝土、高桥墩和骨架的内压外包混凝土于一身，技术复杂，施工难度大，施工工期紧。

为确保本项目按期顺利完工，中铁一局集团公司委托学院开展夜郎河双线特大桥 BIM 技术研究工作，BIM 技术在夜郎河双线特大桥项目的应用，实现了施工图深化设计，材料精细化管理，三维技术交底，可视化方案研讨，质量安全实时监控，施工进度模拟，施工仿真模拟，施工信息管理等功能，研究成果得了施工单位中铁一局的高度认可。在陕西省“秦汉杯”首届 BIM 应用大赛中获一等奖，在第二届中国建设工程 BIM 大赛中获一等奖。



图 39 BIM 技术在夜郎河双线特大桥项目中的应用研究获陕西省“秦汉杯”BIM 应用大赛一等奖



图 40 夜郎河特大桥效果图



图 41 马来西亚雅益轩项目效果图

典型案例 11：科技服务走出国门，服务国家“一带一路”战略

——马来西亚雅益轩项目 BIM 技术研究及应用

马来西亚雅益轩项目是吉隆坡一处高级住宅小区，由裙楼及塔楼组成：裙楼 6 层，塔楼 5 栋、38 层。

马来西亚建筑设计类公司规模小，专业划分较细，每家公司仅负责某一个专业的设计。各设计公司沟通交流不足，导致设计差、错、漏、碰问题较多，施工成本、进度管理困难。

学院受中国中铁马来西亚公司委托，通过 BIM 技术在该项目的研究与应用，实现了审图、管线碰撞检查及设计优化、物资管理、质量、安全管理功能。配合总包单位进行成本和进度控制，避免了质量、安全事故的发生，获得马来西亚政府的认可。

六、政策保障

（一）落实政策文件，优化学院办学环境

为认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）精神，陕西省相继出台了《陕西省教育领域综合改革方案（2015-2020 年）》《关于确定全省教育管办评分离改革试点单位的通知》《关于公布下放、取消或调整高校管理事项的通知》《关于印发〈陕西高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案〉的通知》《关于实施高等学校创新创业教育推进计划的意见》《2016 年陕西省普通高校职业教育单独招生工作实施办法》等政策文件 20 多项，召开了全省职业教育与成人教育工作会议，对职业教育工作提出了指导性意见并作出了具体部署，实行简政放权、管办评分离试点，扩大高校办学自主权，开展高职院校内部质量保证体系诊改工作，大力支持高等职业教育的改革与发展。

组织开展了陕西省“互联网+”创新创业大赛、陕西省微课教学比赛、陕西省信息化教学大赛等，引导信息化教学改革实施和创新创业教育改革，开展了高校教师发展中心建设评估工作。继续开展省级专业综合改革

试点，在教育教学改革研究项目、重点实训基地建设等项目的数量分配、遴选评审等方面对国家骨干高职院校予以倾斜，有效促进了学院教育事业的发展。

渭南市大力支持学院科研工作。学院先后 3 人获得渭南市科级拔尖人才、渭南市突出贡献专家等称号，渭南市科研立项 9 项，获得经费支持 10 余万元。

学院制定了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）工作推进方案》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）任务分解表》等文件，申请承担了创新发展行动计划 44 项任务和 16 个项目（子项目 78 项）。出台了《专任教师到企业实践管理办法（修订）》《学院内部质量保证体系建设与运行方案》《教师指导学生院外专业技能竞赛获奖奖励办法（试行）》等规章制度 10 余项，支持教师学生参与教育教学改革，积极参加各级各类竞赛活动，提升教师授课能力、实践教学能力，提升学生获奖率。

（二）持续加大投入，保障学院办学经费

学院总收入 21,839.96 万元，较上年增加了 1,235.82 万元，增长比例为 6%。其中：中央、陕西省财政专项投入 9,838.82 万元，财政性经常补助收入 2,500.87 万元，较 2015 年分别增加 9.4%、19.3%，全面落实了生均经费，保障了学院日常教学、教学改革与研究、师资建设、设备采购等各项经费支出。

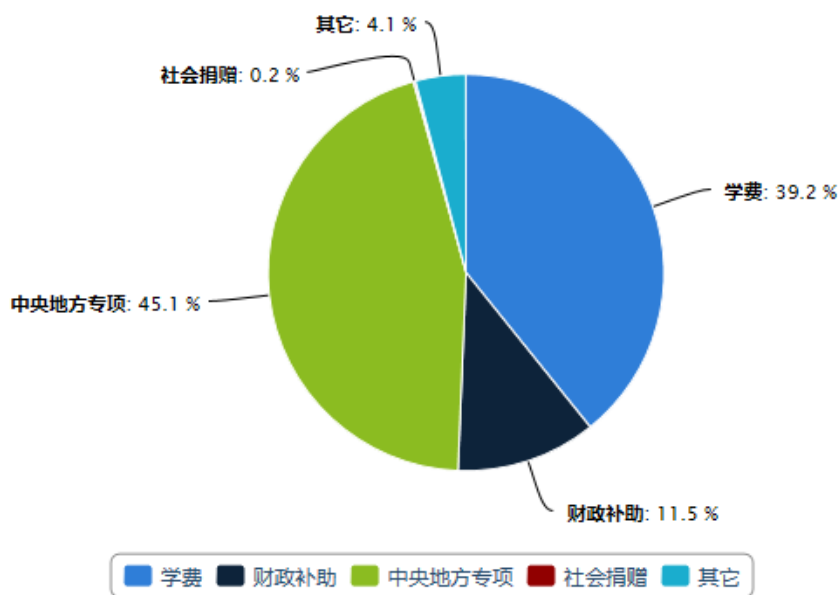


图 42 学院 2016 年经费收入情况

表 14 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
4161013566	陕西铁路工程职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	9000.00	9000.00
		2	其中：年生均财政专项经费	元	4628.00	4642.00
		3	教职员工额定编制数	人	289	469
			在岗教职员工总数	人	514	517
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	--	--
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	31.50	27.86
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	800.00	800.00
		7	专任教师总数	人	378	394
			专任教师参加省级培训量	人日	96.00	106.00

（三）坚持依法治校，落实学院一章八制

以“一章八制”为统领，健全完善党委领导、院长负责、教授治学、民主管理相互独立、相互支撑的办学体制格局和组织构架。修订了《学术委员会章程》，调整了学术委员会成员组成，扩大了非领导成员比例，明确学术委员会是校内最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评

定和咨询等职权，发挥学术委员会在学术事务的核心作用。

完善了《教师申诉办法》《学生申诉管理办法》，切实保障师生权益。强化教育教学管理。

根据可持续发展需要，优化组织机构设置，深入推进管理重心下移，强化二级系部在人才培养、专业发展和队伍建设中的主体地位。完善了校内民主管理和监督机制，切实保障教职工参与学校民主管理和监督。

（四）强化学院治理，增强学院办学活力

初步建立了以章程为核心的现代大学制度体系，“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”的协同运行机制基本形成。坚持和完善党委领导下的校长负责制，强化党委的领导核心作用，支持院长依法独立负责地行使职权，发挥好把方向、抓大事、谋全局的作用。抓好党委领导班子自身建设，提高领导班子决策水平。认真贯彻执行民主集中制，认真贯彻中央八项规定精神、坚决反对“四风”。落实院领导对口联系基层制度。深入推进反腐倡廉建设，落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，不断完善党风廉政建设长效机制，营造学院发展的良好政治生态。

根据中央、省委有关精神，结合学院实际，出台了《关于简政放权，提高办事效率的若干意见》、《系（部）党政联席会议制度》等规章制度，进一步明确了管理权限与议事规则，保障教学中心地位，逐步扩大了系部办学自主权，在人员招聘、经费审批等方面下放权力，简化手续流程，提高办事效率；推进人事管理制度改革，完善岗位设置，实行全员聘任制，

改革完善专业技术职务评聘办法，深化绩效工资制度改革，激发了人才队伍活力。

同时，学校还完善各类信息公开制度，进一步扩大学校在招生考试、财务资产及收费、人事师资、教学质量、学生管理服务、对外交流与合作等方面的信息公开力度，保障教职工、学生、社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权，接受利益相关方的监督。完善校内民主管理和监督机制，认真落实学校《教职工代表大会规定》，完成了教职工代表大会换届工作，切实保障教职工参与学校民主管理和监督。学校专业技术职务评聘办法、收入分配方案等与教职工切身利益相关的制度、事务，都经教职工代表大会审议通过；涉及学校发展的重大事项提交教职工代表大会讨论。

（五）建立质保体系，履行学院主体责任

作为全国高职 27 所试点院校之一，学院认真学习贯彻落实教育部、省教育厅诊改文件精神，成立了质量管理中心，统筹推进内部质量保证体系建设及诊断与改进工作，制定了学院内部质量保证体系建设与运行方案。

依据体系建设方案，扎实推进体系建设工作，编制了学院《2016—2020 年事业发展规划》和《内部质量保证体系建设规划》等 12 个专项规划；启动了《专业建设标准》、《课程建设标准》、《教师发展标准》、《学生发展标准》制定工作；进一步梳理了相关制度，着手进行《部门质量管理手册》编写工作；建成了云计算中心，实现了校园有线无线一体化、全覆

盖，一卡通管理。

七、面临挑战

（一）现有挑战

1. 新校区建设资金压力大

2009 年，学院在渭南市高新区征地 899 亩，建设新校区。目前建成一期 18.41 万平方米，7000 余名师生入住，两校区同时运行的格局已经形成。学院累计投入近 6 亿元，新校区二期已启动建设，计划投入 6 亿元，发展面临巨大的资金压力。

2. 社会服务面需要进一步拓展

通过国家骨干院校建设，学院的内涵建设水平得到了较大提升，多个领域取得了突破性进展，标志性成果不断涌现。教师的教育教学能力、实践能力、服务能力都得到了较大提升，赢得了社会、行业企业的好评。但因学院地处非省会城市，高层次人才引进难度较大，社会服务的广度和深度都需要进一步拓展。

3. 国际交流合作还需进一步加强

学院加入了中俄交通大学联盟、中欧交通大学联盟、中国东盟轨道交通教育培训联盟。国际交流虽取得了一些成绩，但离一流院校的国际化目标还有不少差距，国际交流合作的广度和深度还不够。

（二）应对措施

1. 统筹资源配置，保障建设所需资金

整合社会资源，优化资源配置，积极争取各级政府更多政策和资金扶持，通过省财政事业经费和专项经费拨款、学费收入、职业培训收入、银行融资、社会服务、科学研究等多渠道筹措经费，加强资金使用管理，提高资金使用效益。

2. 实施人才兴校战略，加大人才引进与培养力度

按照陕西省“一流学院、一流专业”和“国家优质高职院校”遴选条件，加大人才招聘力度，补充数量，提升质量。实施“教学名师引领计划”，建立以名师工作室、名师基金、名师风采为抓手的教师培养平台，在紧密型校企合作企业建立“双师型”教师培养培训基地，造就一批“教练型”教学名师和专业带头人。加大高层次人才引进力度，实施能工巧匠“特聘计划”，提升“能工巧匠”类教学人员的比例。

3. 服务中国铁路“走出去”战略，探索国际化人才培养

紧跟中国铁路“走出去”步伐，从企业人员技术培训、海外人才培养等方面入手，伴随中国铁路向合作建设国家和地区的延伸，继续加大与“走出去”企业合作，努力做好肯尼亚铁路建设培训项目，积极参与国（境）外教育服务竞争，设立国（境）外培训点，选派教师、学生赴“走出去”企业开展技术研发服务、专业实践教学。充分发挥学院在中俄交通大学联盟、中欧交通大学联盟、中国东盟轨道交通教育培训联盟的重要作用，利用学院在人才培养、技术培训等方面的优势资源，选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校，联合开发课程，共建专业、实训基地，建立

教师交流、学生交换、学分互认等合作关系。

（三）努力方向

“十三五”期间，学院将紧紧围绕服务“一带一路”和创新驱动发展战略，以立德树人为根本，以落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》为主线，深化改革，创新发展，聚焦内涵建设，强化校企融合，扩大对外开放，进一步推动高等职业教育与经济社会同步发展，不断加强技术技能积累。扎实开展高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作，形成常态化的自主保证人才培养质量机制，全面提升人才培养质量。力争到2020年，将学院建成“省内示范、行业领先、国内一流、国际知名”的优质高职院校，为高职教育的改革发展、区域经济社会发展和铁路行业发展做出更大的贡献。

附件 1：计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
4161013566	陕西铁路工程职业技术学院	1	就业率	%	98.99	98.62
		2	月收入	元	3242.00	3571.77
		3	理工农医类专业相关度	%	92.00	94.00
		4	母校满意度	%	95.20	97.70
		5	自主创业比例	%	0.04	0.03
		6	雇主满意度	%	99.77	99.30
		7	专业大类月收入			
			交通运输大类	元	3426.00	3599.17
			资源开发与测绘大类	元	3214.00	3648.27
			材料与能源大类	元	3623.00	3642.86
			土建大类	元	3462	3586.82
			水利大类	元	--	3382.35
			制造大类	元	3195.00	3803.09
			电子信息大类	元	3005.00	3377.78
			财经大类	元	3186.00	3140.85

附件 2：资源表

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
4161013566	陕西铁路工程职业技术学院	1	生师比	—	14.73	15.31
		2	双师素质专任教师比例	%	81.44	50.51
		3	专任教师人均企业实践时间	天	16.53	12.24
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	42.59	26.12
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	5832.75	6604.98
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54	0.42
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	3.37	3.52

附件 3：国际影响表

表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
41610 13566	陕西铁路工程职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	90.00
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0.00	180.00
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	2
		6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

附件 4：服务贡献表

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
4161 0135 66	陕西铁路工程职业技术学院	毕业生人数（合计）	人	4470	4354
		其中：就业人数（合计）	人	4425	4294
		1 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100% 约束）：	—	—	—
		A 类：留在当地就业比例	%	34.32	28.06
		B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	11.64	13.67
		C 类：到国家骨干企业就业比例	%	85.84	85.42
		2 横向技术服务到款额	万元	528.35	255.79
		3 纵向科研经费到款额	万元	20.00	41.00
		4 技术交易到款额	万元	70.50	94.58
		5 非学历培训到款额	万元	241.76	381.25
		6 公益性培训服务	人日	1349.00	4658.00
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ） 地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）			

附件 5：落实政策表

表 5 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2015 年	2016 年
4161 0135 66	陕西铁路工程 职业技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	9000.00	9000.00
		2	其中：年生均财政专项经费	元	4628.00	4642.00
		3	教职员工额定编制数	人	289	469
			在岗教职员工总数	人	514	517
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	--	--
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	31.50	27.86
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	800.00	800.00
		7	专任教师总数	人	378	394
			专任教师参加省级培训量	人日	96.00	106.00