



高等职业教育质量年度报告 (2019)



2018年11月

内容真实性责任声明（格式）

学校对陕西铁路工程职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

目录

1. 学院概况	1
2. 学生发展	2
2.1 立德树人，促进学生全面发展.....	2
2.2 深化“四融入三推进”体系，双创教育持续推进.....	8
2.3 学院办学特色鲜明，生源质量不断提高.....	11
2.4 就业质量持续向好，助推地方经济发展.....	13
2.5 加强就业指导，努力提升学生就业竞争力.....	16
2.6 精益求精，弘扬劳模精神和工匠精神.....	18
3. 教学改革	21
3.1 统筹推进“行动计划”实施，全面落实建设任务.....	21
3.2 强化专业内涵建设，提升专业建设成效.....	22
3.3 深化课程层面诊改，提升课堂教学质量.....	25
3.4 创新校企合作方式，推进产教深度融合.....	27
3.5 建设信息化教学平台，实现教学资源共建共享.....	29
3.6 多措并举，提升师资队伍水平.....	31
3.7 优化内部质保体系，全面开展自主诊改.....	35
4. 国际合作与交流	42
4.1 积极开拓渠道整合资源，增进国际合作交流广度与深度.....	42
4.2 校企联合开展海外培训，服务中国铁路“走出去”.....	44
4.3 响应“一带一路”倡议，培养国际铁路人才.....	46
5. 服务与贡献	47
5.1 发挥自身特色与优势，助力区域经济发展.....	47
5.2 发挥资源优势，精准扶贫持续发力.....	50
5.3 科学研究助力产业升级，技术服务紧贴行业需求.....	55
5.4 延续职教体系，培训服务满足企业需求.....	58
6. 政策与保障	60
6.1 贯彻落实文件精神，优化学院办学环境.....	60
6.2 严格规范管理，推进全面依法治校.....	62
6.3 加强学院治理，激发办学活力.....	63
6.4 经费投入稳中求增，财务管理以质为先.....	64
7. 挑战与展望	66
7.1 面临挑战.....	66
7.2 应对措施.....	66
表 1 计分卡	68
表 2 学生反馈表	69
表 3 资源表	73
表 4 国际影响表	74
表 5 服务贡献表	75
表 6 落实政策表	76

1. 学院概况

陕西铁路工程职业技术学院创办于1973年，地处“三秦要道，八省通衢”的陕西省渭南市，其前身是铁道部渭南铁路工程学校。2002年由铁道部划归陕西省人民政府，2003年改制升格为专科层次的高等职业技术学院。2007年，学院在教育部高职高专院校人才培养工作水平评估中获得优秀；2010年，被确定为陕西省首批示范性高职院校；2014年4月，通过教育部、财政部国家示范性（骨干）高职院校建设验收；2016年，被确定为国家优质院校建设单位、全国高职27所诊改试点院校之一。2017年，被确定为陕西省一流学院培育单位。

学院依托铁路行业办学、突出铁路特色育人，设有铁道工程系、轨道工程系、道桥工程系、测绘工程系、建筑工程系、管理工程系、机电工程系、电气与信息工程系、基础课部、思想政治理论教学科研部、继续教育部、体育教学部、铁成（创新）学院等八系四部一院。开设铁道工程技术、道路桥梁工程技术、地下与隧道工程技术、工程测量技术、铁道交通运营管理、工程机械运用技术、铁道供电技术、建筑工程技术等39个专业。以“德修身、技立业”为校训，以“吃苦奉献、拼搏争先”为学院精神，形成了“学院办学立足铁路行业、开办专业紧跟铁路发展、校企合作依托铁路企业、实践教学强化铁路技能、校园文化融合铁路文化、毕业学生奉献铁路事业”的办学特色。

学院现有临渭和高新校区，占地面积1050亩，建有教师发展中心、职工活动中心、学生素质教育中心、心理健康教育中心、大学生创业孵化基地，两校区均建有标准化田径运动场、文体中心等，体育设施

齐全先进；图书馆藏书共计92.34万册；网络出口总带宽10500Mbps，校园网络信息点数达8696个，无线网络实现校园全覆盖，并建成办公、教务、学生、财务等32个信息管理系统，建成数字化校园数据中心；截止2018年8月31日，学校全日制在校生13166人，专兼职教师821人，建有16个校内实训基地、251个校外实训基地，教学科研仪器设备资产总值10469.98万元；学院所有教室均为多媒体教室。

表1-1 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1 生师比	—	15.18	15.78
		2 双师素质专任教师比例	%	48.12	56.43
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	8013.67	8598.57
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.36	21.79
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.46	0.45
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10,000	10,000
		7 教学计划内课程总数	门	603	665
		其中：线上开设课程数	门	110	143
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

当前，学院内涵建设成效显著，人才培养质量不断提高，办学实力显著增强，社会美誉度和影响力不断提升，步入了快速发展的轨道。全院师生正满怀信心，以高昂的热情，朝着“省内示范、行业领先、国内一流、国际知名”优质高职院校的目标向前迈进！

2. 学生发展

2.1 立德树人，促进学生全面发展

学院以“立德树人”为根本任务，学生综合素质提升为目标，以学

生二课活动为主阵地，结合学生日常养成教育、传统文化教育、软硬件育人环境打造等途径，深入推进素质教育，促进学生全面发展。

2.1.1 注重思想政治教育

(1) 围绕立德树人根本任务，弘扬践行社会主义核心价值观。以“先进班集体评选”“文明宿舍和教室创建”等活动为抓手，加强学风建设和学生养成教育。在学生中广泛开展理想信念教育、爱国主义教育、民族团结教育、国防教育、安全法纪教育等主题教育活动。

(2) 加强学生党团组织建设，在学生党员中积极开展“党员责任区”“党员先锋岗”“党建进公寓”等践行“两学一做”系列活动。

(3) 开展《梁家河》《习近平的七年知青岁月》学习，举行读书交流会，让青年学生在学习青年习近平的成长历程和优秀品质中深化对总书记重要回信以及系列重要讲话和治国理政新理念、新思想、新战略精神的理解和认识，让青年学生在学习青年习近平的成长历程和优秀品质中深化对总书记重要回信以及系列重要讲话和治国理政新理念、新思想、新战略精神的理解和认识。



图 2-1 《梁家河》读书会



图 2-2 《习近平的七年知青岁月》读书交流会

2.1.2 强化日常养成教育

学院实行半军事化管理模式，对接企业管理要求，进行精细化管理，培养学生严格的规则意识、纪律意识、时间意识、安全意识。实行大学生“一日常规”，坚持每周一升国旗仪式，实行早操、自习制度，落实周日团会、周一班会等主题活动，在学生公寓实行“7S”管理，为学生职业素养的培育营造了良好的氛围。

2.1.3 加强传统文化教育

开设了民族艺术鉴赏课，借助剪纸学社、皮影学社、书画学社等平台，在学生中大力弘扬中华优秀传统文化，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。



图 2-3 华阴老腔在学院 45 周年校庆晚会演出



图 2-4 学生剪纸作品



图 2-5 书法讲座



图 2-6 马来西亚外宾参观铁路发展史馆

2.1.4 优化校园育人环境

学院在“中国铁路建设发展史馆、窦铁成先进事迹展览馆、校史馆、巴山鼎广场”基础上，完善了艺术教育基地，扩建了窦铁成事迹展览馆，心理健康教育中心逐渐向省级示范基地迈进，促进了学生艺术素养和身心素质的养成。



图 2-7 窦铁成事迹展览馆完成扩建并投入使用



图 2-8 心理健康教育中心

2.1.5 二课活动助力学生全面发展

学院打造了“一系一品，一团一品，一社一品”二课活动品牌。鼓励学生积极组建和参加社团活动，选派优秀教师指导社团活动，在学生干部培养、经费、场地等方面提供支持。本年度学生二课活动精彩纷呈，在省部级大赛中取得了好成绩。



图 2-9 2018 年陕西省大学生健美操艺术体操啦啦操及校园健身操舞锦标赛荣获一等奖

典型案例 1：响应精准扶贫政策，提升志愿服务水平

深入学习贯彻党的十九大精神、响应习近平总书记关于“精准扶贫”的重要号召，学院各级团学组织引导广大青年学生走出校园、了解国情，深入到社会实践中去，开展精准扶贫工作，举办了多项扶贫志愿活动，先后走进结对帮扶的渭南市临渭区的乡村、小学等，活动形式丰富，以实际行动贯彻了党的十九大精神，切实助力渭南市临渭区乡村振兴战略实施和打赢精准脱贫攻坚战。

各学生社团也依托各自平台开展志愿服务，围绕奉献社会、服务他人为目标开展工作，取得了服务社会、服务青年、教育和锻炼青年的良好效果。院团委社团联合会下属 70 个社团，各社团均安排了“学生社团进社区项目”。



图 2-10 精准扶贫志愿服务活动

典型案例 2：注重学生艺术教育，学生艺术素养明显提升

学院原创舞蹈《蒹葭》，从动作编排、音乐剪辑、服装设计、多次打磨深挖历时半年多。作品主要运用了汉唐古典舞的表现形式，以诗经《秦风十首》的《蒹葭》内容为创作灵感，对人物的设计和动作创编上，整个舞蹈少了南方女子的吴侬软语，娇柔妩媚，多了北方女子的清爽大气，朴素大方，突出了三秦大地的审

美特点，但不失少女该有的温婉俏丽。运用动静结合的编创手法，勾画出初秋的芦苇丛边款款走来的少女，戏水，梳妆的美感。最终以独特的编排手法，具有陕西地方特色的古朴风格，学生专业精彩的表演，赢得了观众的喜爱和评委的认可，在第二届海峡两岸大学生舞蹈大赛中荣获“表演银奖”、“创作铜奖”，在第六届“陕西荷花奖”大赛荣获群文组“荷花之星”（金奖）荣誉称号。



图 2-11 学院原创舞蹈《蒹葭》

2.2 深化“四融入三推进”体系，双创教育持续推进

学院印发《创新创业教育改革实施方案》，将创新创业融入人才培养全过程，深入推进“四融入三推进”创新创业教育体系，即将创新创业教育融入办学理念，营造创新创业文化氛围；融入专业培养，构建创新创业课程体系；融入第二课堂，打造学生创新创业实践载体；融入技术服务，搭建学生创新发展平台，实施意识—知识—能力三层次推进，着力提升学生创新创业能力。

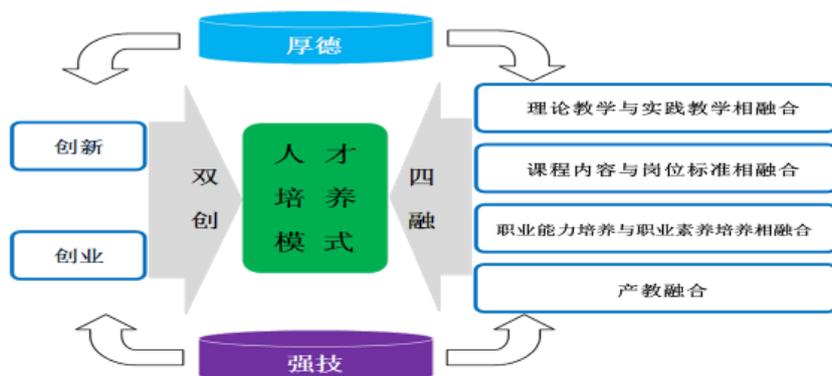


图 2-12 “厚德强技 双创四融”人才培养模式

2.2.1. 深化“四个融入”，健全创新创业课程体系

学院所有专业开设“创新教育”必修课，制定标准，明确学分。通识性双创课程全院贯通，开设“创业精神与实践”等 10 门线上学习限定选修课；技术性双创课程专业大类贯通，将土建专业新技术-建筑信息模型（BIM）引入教学；实践性双创课程相近专业贯通，学生跨专业组队将专业知识融会贯通完成工作任务；159 门课程实施以实际工程为载体的“项目化”教学，教学过程渗透双创教育；强化学生就业指导 and 职业生涯规划类课程建设，提升双创课程实施成效。

2.2.2 实施“三层次推进”，强化创新创业实践

学院 2018 年“互联网+”创新创业大赛参赛项目达 447 个，参赛学生 2200 人次。评选推荐 14 个项目参加陕西省“互联网+”创新创业大赛，获得金奖 2 项、银奖 4 项、铜奖 5 项，学院荣获“优秀组织奖”。“隧安——国内隧道衬砌注浆剂引领者”项目被省教育厅遴选推荐参加全国第四届互联网+大学生创新创业大赛，荣获铜奖。

学院 12 个项目参加 2018 年“挑战杯——彩虹人生”陕西职业学校创新创效创业大赛，获得金奖 3 项、银奖 5 项、铜奖 4 项，学院荣获“优胜杯”荣誉。2 个项目被推荐参加 2018 年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛，荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项。

2.2.3 搭建实践平台，提升创新创业教育水平

学院充分发挥“教师发展中心”“专家工作室”“大（名）师工作室”作用，加强创新教育教研室、创业教育教研室建设，采取专题培训、交流研讨等形式增强教师投入双创教育的意识和能力。鼓励

教师开展双创教育理论、环境、需求和政策等研究，发表教改论文，丰富双创教育理论成果。联合省内 15 所高职编写了《大学生创新创业基础（高职版）》（第二版）教材，开发了配套课程信息化教学资源，并且在智慧职教上线应用。

典型案例 3：研发隧道空气质量智能监控系统，实现隧道施工环境净化自动控制

学院教师带领学生团队研发的“隧道空气质量智能监测控制系统”，主要解决在建隧道施工中的瓦斯和粉尘对施工环境造成污染的问题，系统能够根据隧道内瓦斯和粉尘浓度的实时变化，自动联控隧道通风除尘设备通风量及粉尘处理液喷洒量，以有效提高施工隧道中的空气质量，并将运行数据自动发送至项目管理人员手机端，实现了项目管理信息化及节能降耗的目的。该系统在中建八局南宁地铁，中铁二十局三公司成都地铁6号线，中铁一局蒙华铁路集义隧道等项目进行现场试用，应用效果良好。该项目荣获2018年全国“挑战杯-彩虹人生”创新创效创业大赛二等奖。



图 2-13 隧道空气质量监控系统应用现场



图 2-14 2018 年全国“挑战杯-彩虹人生”创新创效创业大赛二等奖

典型案例 4：研制隧道衬砌充填材料，提升隧道二衬施工质量

学院依托陕西省高性能混凝土工程实验室，与中铁一局集团研发中心、计量试验检测中心等单位共同研发了高流动微膨胀早强高强充填材料，用于铁路隧道二次衬砌预防拱顶空洞的预防和治理，该充填材料具有微膨胀、大流动、早期强

度高、后期强度高等优点，工作性能好。2017年7月在中铁一局承建的银西铁路甘宁段4标段贾源隧道，进行了现场带模注浆工艺试验。经过现场地质雷达检测和钻芯取样测试，注浆材料外加剂工作性能优良，二衬混凝土背后密实，无拱顶脱空。该项目获得陕西省第四届互联网+大学生创新创业大赛金奖、全国第四届互联网+大学生创新创业大赛铜奖。



图 2-15 隧道二衬充填材料现场应用测试

2.3 学院办学特色鲜明，生源质量不断提高

学院坚持以服务为宗旨，以就业为导向，紧紧围绕铁路办专业，所开设专业均服务于铁路建设与运营管理，90%以上的毕业生在各大铁路工程局和铁路局就业。2018年，学院通过示范院校单独考试招生和高考招生两种途径共录取三年制高职学生 5067 人，圆满完成招生计划，生源质量稳步提升，招生形势良好。

表 2-1 学院 2018 年招生信息一览表

考生类别	招生计划人数	录取人数	报到人数	报到率
单独考试招生	3442	3442	3429	99.62%
普招（陕西省）	1148	1148	1092	95.12%
普招（外省）	480	477	437	91.61%
合计	5070	5067	4958	97.85%

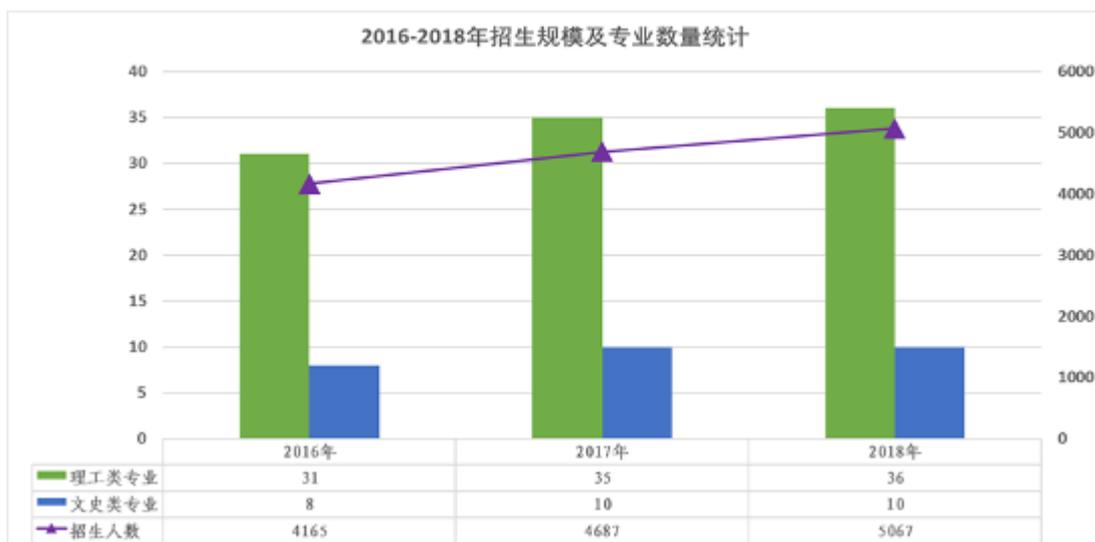


图 2-16 2016-2018 年招生规模及专业数量

2.3.1 单独考试招生测试体系完善，报考热度稳步提升

学院依据国家和陕西省关于实施分类考试招生的政策规定，结合学院办学特色和就业岗位特点，积极探索招生制度改革，单独招生考试采用“文化素质笔试+职业适应性测试”，测试实施方案普适性与专业性相结合，测试标准借鉴合作企业的选人、用人标准，并邀请企业专家全程参与测试，考试组织科学严密，学院社会认可度不断提高。

2018 年学院单独招生报考学生网上申请人数达 13623 人，来院参加考试 5171 人，录取 3442 人。同比去年，报考人数及报到率位居陕西省高职院校前列。



图 2-17 陕铁院职业适应性测试（综合测试+职业素质测试）

2.3.2 高考招生生源充足，录取分数远超控制线

2018年，学院面向全国25个省、市、自治区投放高考招生计划1628个，实际录取新生1625人，计划完成率99.82%，录取二本分数线以上考生29人。在陕西录取1148人，理工类录取最高444分，最低307分，超出专科控制线147分；文史类录取最高470分，最低391分，超出专科控制线231分；三本线以上考生比例超过75%，生源质量不断提高。



图 2-18 2018年陕西省高招录取分数线

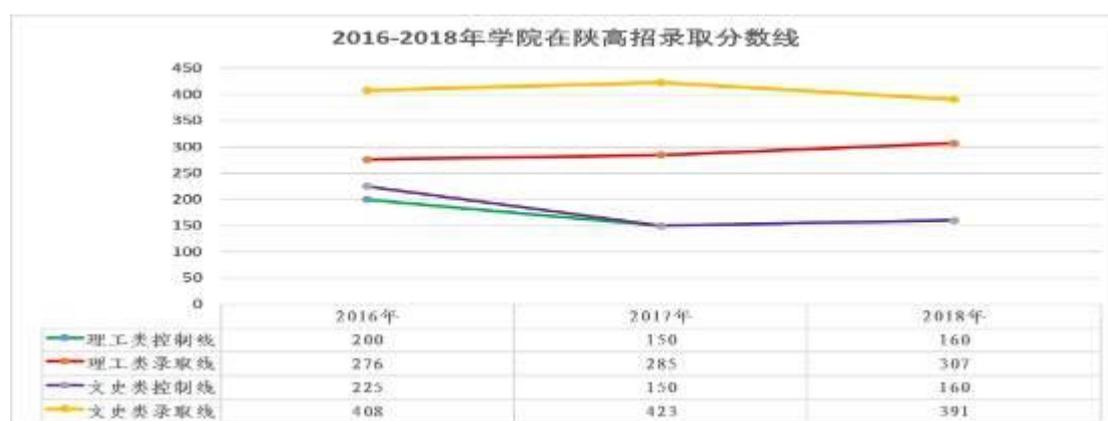


图 2-19 2016-2018年学院在陕高招录取分数线

2.4 就业质量持续向好，助推地方经济发展

2.4.1 就业率保持高位

学院 2018 届毕业生 4211 人，就业 4018 人，就业率为 95.42%，位于全省前列，比全省总体就业率（87.30%）高出 9.42 个百分点，学院毕业生就业率已连续 10 多年就业率保持在 95%以上。2018 届女生就业率 94.69%，比 2017 届提高 1.19 个百分点，就业率提高明显。

2.4.2 就业质量稳步提升

学院 2018 届毕业生中，87.48%的就业于国有企业，比 2017 届高出 0.09 个百分点。从毕业生的主要就业领域来看，在高速公路/街道及桥梁建筑业(33.6%)、铁路运输业(12.9%)、铁路运输服务业(10.8%)等行业就业的比例较大；从毕业生的主要职业来看，从事施工技术人员(14.0%)、土木建筑工程技术人员(8.7%)、铁轨铺设及维护设备操作员(8.1%)、建筑技术人员(7.3%)等职业的比例较大。这与学校“以交通运输类和土木工程类专业为主干”的培养方案相契合，体现了本校“紧紧依托行业，服务区域经济”的办学定位。综上所述，学校为铁路、城轨、公路、建筑等基础设施工程建设输送了大量技术技能人才。

2.4.3 服务地域经济社会发展能力显著

学院地处西北地区，位于陕西非中心城市渭南，毕业生中有 90%的陕西生源、超过 80%的农村生源、30%的渭南生源以及 20%的家庭困难学生。90%的毕业生就业国企单位，九成的毕业生就业于高收入的土建和交通运输行业，超过一半毕业生在西北地区就业，三分之一的毕业生在陕西就业，毕业生极大改善自己和家庭经济状况。

表 2-2 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	就业率	%	97.06	95.42
		2	月收入	元	4350	4630
		3	理工农医类专业相关度	%	95.00	95.73
		4	母校满意度	%	98.01	94.00
		5	自主创业比例	%	0.04	0.05
		6	雇主满意度	%	99.35	99.42
		7	毕业三年职位晋升比例	%	77.40	78.45

典型案例 5: 陕西铁路工程职业技术学院就业质量获评陕西高职唯一 A+

西安交通大学中国西部高等教育评估中心首次发布《陕西高校及专业毕业生就业质量指数评价报告》

来源: 交大新闻网 日期: 2018-06-27 10:47 点击: 11615

6月26日, 西安交通大学中国西部高等教育评估中心首次公开发布《2018年陕西高校及专业毕业生就业质量指数评价报告》。

高职高专院校名称	排名	排序	标准化就业质量指数	就业质量指数	就业率	平均月收入	专业匹配度	就业满意度	离职率
陕西铁路工程职业技术学院	1	A+	100.00	102.92	96.10	4120.85	4.08	4.09	16.56
西安电力高等专科学校	2	A	97.67	100.53	92.35	3730.46	4.35	4.43	16.92
西安铁路职业技术学院	3	A	95.60	98.39	94.27	3586.12	4.11	4.32	16.72
西安文理学院	4	A-	90.67	93.31	92.00	2825.00	5.26	4.29	30.00
咸阳师范学院	5	A-	90.60	93.24	90.48	3120.00	4.91	4.00	27.27
西安邮电大学	6	A-	87.48	90.03	89.47	2812.50	3.63	4.25	0.00
陕西学前师范学院	7	B+	86.69	89.22	90.67	2865.15	4.47	4.23	31.74
西北政法大学	8	B+	86.17	88.68	90.70	4120.00	2.73	3.91	50.00

图 2-20 陕西铁路工程职业技术学院就业质量获评陕西高职唯一 A+

2018 年 6 月 26 日, 西安交通大学中国西部高等教育评估中心首次发布《陕西高校及专业毕业生就业质量指数评价报告》, 学院获评陕西 58 所高职院校唯一 A+。报告从毕业生就业率、离职率、收入水平、专业匹配度、就业满意度 5

个指标，构建了陕西高校及专业毕业生就业质量指数评价体系。学院就业质量评价指数达到 102.92，其中就业率及平均月收入指标均为第一。在分专业评价中，获得 A-等级以上的 13 个专业中，学院开办的专业就有 12 个。

2.5 加强就业指导，努力提升学生就业竞争力

2.5.1 夯实就业指导教学工作

学院高度重视就业工作，将就业指导纳入人才培养方案。面向全院学生开设“大学生职业发展与就业指导”课程，出版《大学生就业与创业指导教程》，建设了一支 70 人专兼职结合的就业指导教师队伍，形成多层次的就业指导教学体系。课上为各年级学生讲授职业发展规划、就业工作流程、应聘资料准备、劳动政策法规等，课下组织学生参观校史馆、铁路发展史馆、窦铁成事迹展览馆、校友风采长廊等，实现校园文化融入铁路文化，实践教学强化铁路技能，毕业学生奉献铁路事业等职业理念进教材、进课堂、进头脑。

2.5.2 做好顶岗实习“五双”管理

学院除了在校园招聘环节就专业范围、薪资待遇、考核管理和毕业安置等细节同用人单位达成一致意见。还专门指出，学生签约成功参加顶岗后，要在“双主体、双身份、双导师、双管理、双考核”为主要内容的校企协同育人模式下进行实习，并派员定期赴实习地开展顶岗巡查，切实提高学生就业竞争实力，实现未来就业无缝对接。

2.5.3 开展“春风行动”就业指导服务月活动

学院开展 10 余场“春风行动”系列活动，为班主任、辅导员作就业工作业务培训，摸排毕业生情况，建立就业台账，做好就业推荐；邀请焦广盈、李晓飞、王刘勋、贺琪、袁晓峰等优秀校友来院作报告，

为 4000 余名毕业生作就业指导培训；安排中铁北京工程局等 10 余位子分公司 HRM 与学生面对面交流；就业指导中心人员深入各系进行模拟应聘辅导，提升毕业生就业竞争实力；组建大学生就业与创业协会，举办各类职业规划大赛。

2.5.4 坚持实施就业困难学生精准帮扶

学院积极落实省教育厅就业精准帮扶工作要求，召开推进会，进行全面动员。通过调研走访、交流座谈、建立周报等方式，落实家庭经济困难学生就业工作。2017 届 597 名建档立卡毕业生 100% 就业。2018 届 423 名建档立卡毕业生签约率超 98%。此外，为帮助女生就业，学院组织多场女生专场招聘会，邀请咸阳彩虹光电科技、湖南永蓝高速公路、陕西铁路物流集团、陕西煤化技术工程等多家国企来院选聘女生，提供近 20 类工作岗位，200 余名女生经多轮面试，成功就业。

典型案例 6：陕铁院 7 名毕业生入选陕西高校大学毕业生建功立业先进事迹报告团



图 2-21 毕业生贺琪成功入选 2018 年陕西高校大学毕业生建功立业先进事迹报告团

中共陕西省委高教工委、陕西省教育厅、共青团陕西省委联合下发《关于开展 2018 年陕西高校大学毕业生建功立业先进事迹报告活动的通知》（陕高教团〔2018〕1 号），学院推荐的 2006 届道路与桥梁专业毕业生、中共党员、陕西

劳模、现任中铁一局三公司乌市地铁1号线11标段项目部经理的贺琪成功入选2018年陕西高校大学毕业生建功立业先进事迹报告团。至此，学院已经有7名毕业生入选建功立业先进事迹报告团。

2.6 精益求精，弘扬劳模精神和工匠精神

为增强我院学生工匠精神的培养，学院结合时代发展和铁路行业对技术技能人才培养要求，根据学院实际，制定并实施了工匠精神“四进校园”活动，举行了“工匠精神在陕铁”成果展示暨陕铁院第十三届技能大赛启动仪式。

2.6.1 工匠精神“四进校园”

工匠精神“四进”工作要以党的十九大报告和习近平总书记系列重要讲话为指导，以立德树人为根本，以牢固树立质量之魂在于匠心的理念为重点，采取理论学习、典范引领、争先创优等方法，教育引导广大师生大力弘扬工匠精神，厚植工匠文化，恪守职业操守，崇尚精益求精，把执着、坚守、奉献和创造、品质、服务内植于心，外化于行，有力推动学院铁路行业特色的教育教学事业全面发展，培养肯吃苦、讲奉献、敢拼搏、能力强、技术专的优秀学生。

(1) 工匠精神进校园

发掘文化载体，物化工匠精神。充分发挥技能大师工作室、窦铁成事迹展览馆和铁路发展史馆、企业文化长廊、校友风采长廊等工匠精神载体的作用，建设工匠精神广场，使学生时时、处处都能受到浓郁的技能文化环境的熏陶，营造崇尚工匠精神的校园文化氛围。

强化榜样示范，引领工匠精神。邀请劳模、大师、企业家、技术能手和优秀毕业生走进校园，展示他们的重要作用、突出贡献、工匠

情怀。聘请窦铁成、禹丽峰、唐昭平等先进模范人物及陕西省建功立业先进个人定期回校作报告，传播前沿施工技术、交流成功经验，激励在校学生尊重职业、尊重技术技能、尊重工匠。

利用平台资源，研传工匠精神。充分发挥学院作为教育部职业院校文化素质教指委工匠精神培育专门委员会副主任委员单位的平台资源，举办围绕培育和弘扬工匠精神、创新工作载体等主题的学术论坛，通过班会、晨会、报告会、宣讲团等教育宣讲平台，学院官网、微博微信等展示推介平台大力宣传报道工匠精神、先进事迹，让工匠精神更加深入的走进校园。

（2）工匠精神进课堂

优化课程设计，渗透工匠精神。将工匠精神纳入人才培养方案的全过程，在课程设计中凸显行业标准、操作规范、典型案例，渗透工匠精神。

校企联合办学，引入工匠精神。开展现代学徒制育人，通过“校企合作、工学结合”，校企无缝对接，让学生通过企业实践接受企业文化、职业精神的熏陶，真正达到育人的目的。

利用课堂教学，灌输工匠精神。在思政课教学中，通过对学生价值观、人生观、世界观的引导，将社会主义核心价值观与工匠精神有机结合，有效利用已经树立的大国工匠典型人物、杰出校友、优秀学生的先进事迹，充分挖掘工匠精神的深刻内涵。在专业课教学中注重课程思政、专业思政的育人作用，充分挖掘专业课程教学资源，结合工匠精神开展教育教学工作。

依托实践教学，感悟工匠精神。继续推进与专业相关的校内外生产性实训基地、实训室建设，在日常教学中通过职业角色扮演、认识实习、定岗实习等环节培养学生的职业精神。通过校内建舞台、校外搭平台，引导学生崇尚技能、精益求精、追求卓越，积极开展和参加校内外各类技能大赛，完善专业全覆盖、师生全参与的技能竞赛组织形式，形成人人参赛、层层选拔的竞赛格局，在全院形成“榜样引领学技能、切磋交流共提升”的文化氛围。对于技能竞赛中获奖学生在奖学金评定、“学习刻苦”青春榜样评定中予以优先考虑。

（3）工匠精神进教材

自编教育读本，普及工匠精神。组织编写工匠精神教育读本，详细介绍工匠精神内涵与外延，向全院师生普及工匠精神。

修订专业教材，融入工匠精神。在编写和修订教材时，要融入能体现工匠精神的素材和案例，最大程度上引导学生理解工匠精神的内涵。

整合信息资源，传播工匠精神。录制、收集各类工匠精神影像资料，作为线上资源传播工匠精神。

（4）工匠精神进社团

成立工匠精神社团，研究工匠精神。鼓励和帮助学生成立了突出技能培养和工匠精神传承的专业社团、学社，让学生深入研究、了解工匠精神的内涵。

发挥社团育人功能，践行工匠精神。定期开展与社团专业相关、突出技能操作、体现工匠精神的社团活动，例如以“工匠精神”为主题的演讲比赛、辩论赛、征文比赛等，拓展工匠精神的文化内涵。

加强教师理论指导，保证聘请相关专业教研室主任任社团的指导老师，指导社团开展活动，辅导员老师任专业社团的组织老师，管理协助社团的日常事务。

2.6.2“工匠精神在陕铁”成果展示暨陕铁院第十三届技能大赛启动仪式

三位杰出校友代表：全国劳动模范、新中国成立以来100位感动中国人物窦铁成，1984年出生的陕西省劳动模范贺琪，2012年毕业、2016年获得铁路总公司全路工务系统线路工职业技能竞赛第一名的张戈亮，向同学们讲述了自身成长经历、从业体会及自身感悟。窦铁成谈到，工作和生活中要具备团队精神和安全意识，用一把尺子和一个度来衡量生活、工作和人生。贺琪用“磨练、机遇、担当、责任”四个词讲述了自己锲而不舍追求梦想的经历。张戈亮结合自己的工作岗位畅谈了对工匠精神的理解。在交流互动环节，三位“杰出校友”耐心解答同学们关心的问题，并勉励同学们刻苦学习、注重实践，练就过硬本领，为中国制造腾飞添砖加瓦。

3. 教学改革

3.1 统筹推进“行动计划”实施，全面落实建设任务

3.1.1 强化组织，夯实主体责任

结合承担的 40 项任务、40 个子项目，学院专门成立了书记、院长为组长的工作推进领导小组和办学体制机制建设、师资队伍建设等 11 个专项工作组，以学院《创新发展行动计划（2015 - 2018 年）工作推进方案》《创新发展行动计划（2015 - 2018 年）任务分解表》为主线，以国家优质高职院校建设、骨干专业建设为抓手，梳理出各项目的逻辑关系图，将骨干专业、一流专业、专业综合改革合并进行，一体化建设，将在线开放课程、专业教学资源库、生产性实训基地等项目融入骨干专业建设，统筹推进。

3.1.2 加强统筹，强化过程管理

学院每季度组织召开创新行动计划推进会，根据建设方案，对照教育部绩效指标和陕西省观测要素，对各项目、任务推进情况、经费支出情况进行逐项检查，查找存在问题，分析原因，及时优化建设内容，突出建设效果。在创新发展行动计划建设中期，学院组织召开以“创新发展”为主题的教学工作会，遴选 16 个部门结合承担的项目、任务进行交流发言，总结建设成效和工作经验，进一步推进项目实施。

3.1.3 多措并举，确保建设经费

学院从自身实际情况出发，多渠道积极筹措建设资金，本年度，省级财政、行业、学院自筹资金共计 15157.5 万元，用于项目、任务建设。同时健全以骨干专业为基数，对其他任务项目权重赋值的激励机制，激发工作活力，全面推进各任务和项目建设。

3.2 强化专业内涵建设，提升专业建设成效

3.2.1 优化专业结构，扎实推进专业建设

学院始终坚持围绕铁路办专业，专业建设突出铁路特色，2018年新增“铁道车辆”专业，撤销“建设工程管理”专业，专业设置覆盖铁道工程类、铁道运输类、轨道装备制造类三大专业集群，涉及交通运输、土木建筑、装备制造、资源环境与安全等八大职业门类共40个专业，16个专业立项陕西省“一流专业”项目（5个专业为“一流专业”建设项目，11个专业为“一流专业”培育项目），“高速铁路工程技术”专业被确定为全国职业院校交通运输类示范专业点，专业结构更加合理，服务铁路行业企业的专业能力得到进一步提升。

表 3-1 陕铁院入选陕西省“一流专业”项目汇总表

序号	专业名称	专业类别
1	地下与隧道工程技术	建设项目
2	工程测量技术	建设项目
3	工程造价	建设项目
4	铁道信号自动控制	建设项目
5	铁道工程技术	建设项目
6	铁道交通运营管理	培育项目
7	铁道机车	培育项目
8	高速铁路工程技术	培育项目
9	土木工程检测技术	培育项目
10	工程机械运用技术	培育项目
11	建筑工程技术	培育项目
12	铁道供电技术	培育项目
13	城市轨道交通工程技术	培育项目
14	工程物流管理	培育项目
15	建筑装饰工程技术	培育项目
16	道路桥梁工程技术	培育项目

3.2.2 深化校企合作，大力推进现代学徒制试点

学院作为全国现代学徒制试点院校，紧跟铁路企业人才需求，遴选铁道工程技术、地下与隧道工程技术、土木工程检测技术、建筑装饰工程技术等 4 个优势专业，先行开展现代学徒制试点。校企双方紧扣企业用人目标和岗位要求，以学生培养为核心，以专业课程为纽带，以工学结合为形式，实现学校和企业双元培养、教师和师傅双重指导、学生和学徒双重身份，提高人才培养质量。

学院将现代学徒制试点作为“一把手”工程，成立了以院长为组长的工作领导小组，统筹现代学徒制落实。与中国中铁、中国铁建、中国建筑等央企在校企协同育人、铁路技术技能人才培养方面进行深度合作，先后与中铁一局、中铁十四局、中铁十八局、中建八局等多家单位开展现代学徒制人才培养工作，组建 13 个现代学徒制班。通过探索与实践，出台了《现代学徒制班级组建管理办法》《现代学徒制班级企业教学管理办法》《现代学徒制班级学生管理办法》、《现代学徒制班级教学管理实施办法》《现代学徒制校企合作框架协议》等一系列保障措施，学院与企业签订现代学徒制人才培养协议，明确校企双方协同育人工作要求，实现企业-院校双元育人，协同发展。



图 3-1 中铁二十三局现代学徒制订单班 图 3-2 中铁一局五公司现代学徒制订单班

典型案例 7：创新开展校企联合招生，深化实施校企协同育人

学院2017年入选教育部现代学徒制试点院校，按照“试点先行、分步推进、不断总结、全面提升”的工作思路，扎实推进铁道工程技术、地下与隧道工程技术、建设装饰工程技术专业试点工作。为了提升现代学徒制技术技能人才培养的针对性，探索实施校企联合一体化招生模式，即对未入学学生，借助单招考试，将企业的选人标准纳入职业适应性测试，内容、流程和形式与企业协商，按照招聘标准开展，校企共同制定量化评价标准，共同担任评委，共同录取考生；对在校学生，企业提前面试，双向选择，单独组班培养。先后组建了以公司名称命名的“中建八局班”，十四局“卓越工匠班”，以优秀校友命名的中铁一局“刘勋班”，以劳模命名的“邹超班”“芝勇班”等现代学徒制试点班13个，校企协同育人水平大幅提升。



图3-3 “卓越工程师”订单班拜师仪式



图3-4 中铁一局五公司现代学徒制订单班

3.3 深化课程层面诊改，提升课堂教学质量

3.3.1 形成课堂教学标准，持续推进教学改革

以专业岗位能力要求为依据，结合课程诊改标准链，学院制定出台了《教师教学工作规范》《课堂以移动教学助手使用考核管理办法》，鼓励督促教师有效开展课堂教学改革，提升教学效果。本学年，159门课程开展项目化教学改革，318门课程开展考核方式改革，课堂教学质量明显提升。

3.3.2 强化课堂教学设计，提升信息化教学水平

依托学院信息化教学平台，教师积极开展基于信息化的教学设计，实施课堂诊改，提高课堂教学效果。100 余门课程以专业教学资源库、在线开放课程为平台实施线上自学、网上辅导和线下教学相结合的混合式教学，灵活安排课前、课中、课后三阶段教学任务，同时教师实时监测每个学生学习目标达成度，并据此适时调整教学内容、方法和进度，让学生有组织、有计划、有目标的在线学习，提高了学生的主观能动性和学习效率。

教师充分应用云课堂、蓝墨云班课移动教学助手，利用手机终端 APP 开展信息化教学，既解决了学生学习终端不足的问题，又充分调动了学生参与学习活动的积极性，目前学生及教师注册使用近 2 万人次，建立云班课 583 个。学院使用习讯云实习管理平台加强顶岗实习学生管理，实时指导学生开展实习，确保了学生实习安全、有序、有效、顺利进行。

针对 2018 级单独招生录取的学生，利用尔雅教学平台，组织学生利用假期，在线学习《计算机应用基础》《铁道概论》和通识课程，提前适应在线学习，帮助他们更好更快的融入大学生活。

典型案例 8：搭建习讯顶岗实习平台，实现顶岗实习实时监控

为了有效解决学生顶岗实习地点分散、过程监控难度大的问题，学院使用习讯云实习管理平台对顶岗实习进行过程管理，学生实习申请、部门及教师审批全部在线完成。实习期间，学生利用手机客户端 GPS 定位签到、与教师在线交流、提交实习报告，教师在线进行指导和报告批阅。2018 届顶岗实习学生系统手机登陆率 96.4%、学生日均签到率 97.8%、教师周报月报批阅率 98.5%。管理平台

根据与预先设定的预警值，对实习状态异常的学生及时进行预警提示，从而实现了
了对实习学生的全过程监控，确保了学生实习安全、有序、有效、顺利进行。

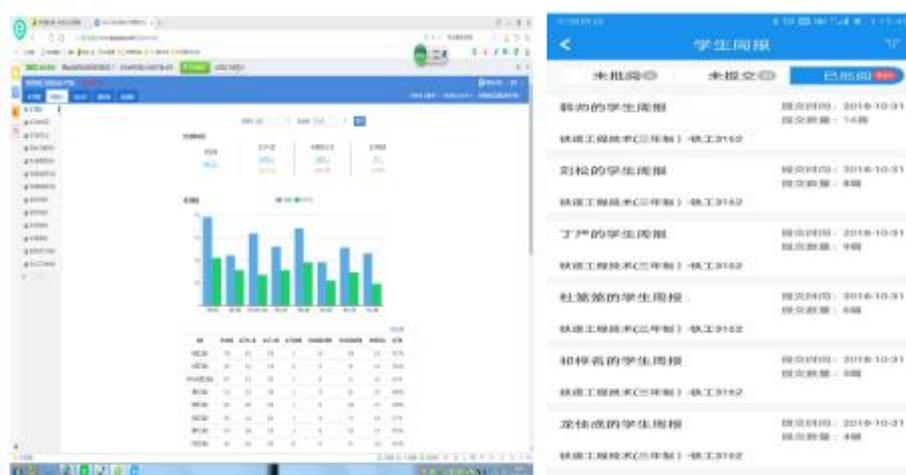


图3-5 顶岗实习管理平台（PC端、手机端）

3.4 创新校企合作方式，推进产教深度融合

3.4.1 依托职教集团推动合作就业

学院牵头 3 家行业协会、18 家合作企业、19 家合作院校成立陕西铁路建筑职业教育集团，组建“五位一体”校企合作办学理事会，形成“四级对接”校企合作运行机制。定期邀请中国铁路西安局集团有限公司、中铁一局、中铁北京工程局、中建八局等成员单位召开研讨会，探讨人才培养模式，签订订单培养协议，推荐毕业生实习就业。

3.4.2 订单培养助力学生提前签约

学院以“现代学徒制”试点为抓手，产教融合取得了新突破。积极与合作单位联系，促成了中铁一局四公司、五公司，中建八局轨道公司等企业来院先后组建了“邹超班”“刘勋班”等 20 余个订单班，学生还未毕业便已就业，双方在合作办学、育人和就业方面取得了实效。

表 3-2 服务贡献表

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
13566	陕西 铁路 工程 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	12833	13166	
			毕业生人数	人	4658	4211	
			其中：就业人数	人	4523	4018	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1899	1819	
			B 类：到西部地区和东北地区就业 人数	人	—	1744	
			C 类：到中小微企业等基层服务人 数	人	544	679	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	3951	3339	

典型案例 9：中铁一局四公司“邹超”“刘勋”班在陕铁院开班



图 3-6 陕铁院与中铁一局举行现代学徒制订单培养签约暨“邹超”“刘勋”班开班仪式

2018年9月7日，陕铁院与中铁一局四公司在高新校区南楼会议室举行现代学徒制订单培养签约暨“邹超”，“刘勋”班开班仪式。王津院长代表学院与公司签署了订单培养协议，车绪武副书记与公司发展规划部部长高怀泽代表校企双方为人才培养培训基地挂牌，焦胜军副院长向公司总工邹超颁发了客座教授聘书，公司人力资源部部长黄成武向“邹超”班、“刘勋班”班主任颁发了聘书。

3.5 建设信息化教学平台，实现教学资源共建共享

3.5.1 搭建信息化教学平台，推进教学资源建设与应用

学院通过引进、采购、建设、整合等途径，搭建了校本数字化学习中心，包括共享型专业教学资源库平台、超星尔雅通识课平台、在线开放课程建设平台和云实习管理平台四大模块。专业教学资源库平台以资源共建共享为目的，满足学生专业学习、教师教育教学、企业员工培训、社会学习者自主学习的需要。在线开放课程建设平台服务教师构建属于自己的在线教学环境，搭建学生个人学习平台，实现定期发布任务、学生在线学习、在线考试、在线交流。引入超星尔雅通识课平台，包括84门优质课程教学资源，以社会科学、人文历史、思想心理课程为主，作为人文素质培养的重要阵地，形成专业教学的有效补充。云实习管理平台主要服务实习教学，实现任务发布、定位签到、网络审批、在线指导、批阅报告和交流反馈。

3.5.2 强化教学资源建设，拓宽信息化教学途径

(1) 建设专业教学资源库3个

充分发挥学院铁路专业优势，紧跟“一带一路”倡议和铁路“走出去”战略，面向在校学生、教师、企业人员、社会学习者四类用户，开发专业教学资源库，从教学安排、教学资源、工程案例、行业规范、

在线测试等方面建设资源 2.8 万条，注册学习用户达到 5.1 万人次。学院牵头建设的地下与隧道工程专业教学资源库成功立项为国家资源库建设项目，土木工程检测技术专业教学资源库列为 2017 年国家专业教学资源库备选项目，铁道工程技术专业资源库立项为省级专业教学资源库建设项目，学院正以此为引领，对专业教学资源库进一步完善和优化。

（2）建设在线开放课程 110 门

以课程知识点、技能点为基本颗粒度，以知识、技能树为整体架构，以共享性、实用性、交互性为目标，以专业核心课和受众面大的专业基础课为重点，建设在线开放课程 110 门，作为混合教学、翻转课堂的有效载体，实现了学习、做作业、分享观点、参加考试的网络全程教学目标，有效的推进了信息化教学的发展。

（3）建设虚拟仿真教学平台

基于交互类游戏理念，将教学设计、游戏设计与虚拟仿真紧密结合，开发桥梁、隧道、房屋建筑、虚拟项目部 4 个虚拟仿真系统，在 16 个专业教学中应用，受益学生 8463 人。软件采用“角色扮演，模拟训练，闯关晋级，渐进提升”的学习方式，通过游戏的形式呈现教学内容，学生以“闯关”形式完成从施工准备到竣工验收的若干典型工作任务，随时更新积分和排名，极具挑战性、竞争性和趣味性，激发了学生的学习兴趣，获得软件著作权 2 项，发明专利 2 项。其中一项成果获国家信息化教学大赛一等奖。

典型案例 10：整合地隧专业优势资源，主持建设国家级教学资源库

我院主持建设国家级“职业教育地下与隧道工程技术专业教学资源库”项目，联合全国 16 所高职院校、3 所本科院校、13 家企业、2 家出版社、2 种专业期刊、1 家软件公司及 5 家行业协会（学会）等单位共同建设。联建单位覆盖全国 17 省（直辖市），集中了国内地下与隧道工程领域一流企业与示范院校力量，汇聚国外一流资源，强强联合，按照“国家急需，全国一流”的要求建设而成。

资源库建有专业园地、学习中心、校企贯通、隧道博览、创新创业等 5 个板块，其中作为资源库核心的学习中心，包含了课程中心、微课中心、素材中心、虚拟仿真和培训中心，涵盖 14 门专业基本技能课程。实现“能学、辅教”即导学、导做、辅教、助训、可评五大功能，是集资源检索、信息查询、资料下载、专业教学、企业员工技能提升、就业创业者培训和教育等功能于一体的数字化、开放式、共享型专业与服务平台。



图 3-7 地下与隧道工程技术专业教学资源库网站

3.6 多措并举，提升师资队伍水平

3.6.1 坚持党管人才、优先发展原则，加强学院队伍建设

学院高度重视人才队伍建设，健全人才工作领导小组和落实机制。2018 年专门召开了人才工作会议，统一思想，进一步推进人才工作。先后出台了《高层次人才引进与管理办法》《高层次人才服务保障实施办法》《关于进一步加强人才队伍建设的指导意见》《教职

工离职脱产攻读全日制博士学位暂行规定》等多项制度，营造了良好的制度环境、工作环境和生活环境，使各类人才干事有平台、发展有空间。

3.6.2 加大人才引进和招聘力度，改善师资队伍规模和结构

学院进一步加大了人才引进和招聘力度，通过提供住房和科研启动费等多项举措，吸引人才。2018年公开招聘硕士研究生42人、博士研究生2人，从企业引进高级工程师2人，其中有海外学习和工作经历的3人。同时提供优惠条件，鼓励教师在职进修，有16名专任教师正在攻读博士学位。

3.6.3 加强培养和培训，提升教师教育教学能力

鼓励教师深入企业锻炼，提高实践教学能力。2018年共有55名教师赴企业挂职锻炼。新增双师素质教师97人，专业专任教师双师素质比例达79.2%。

加大教育教学能力培训。2018年，邀请德国专家胡格为全院202名青年教师举行了为期4天的行动导向教学法培训；此外还分别组织了40名教师参加的双语教学能力培训班和79名教师参加的创新创业师资培训班，提升了教师的双语教学和双创教学能力。

同时，学院还承接了三项省级职业院校教师培训项目，为院内外教师提供了素质提升平台。

3.6.4 实施教师层面诊断改进，激发教师发展内生动力

体系构建。以建设“师德高尚、素质优良、结构合理、专兼结合”的高水平师资队伍为目标，教师层面的诊改工作以教师准入标准、师

德标准、培养与培训标准、职称晋升标准、激励标准、考核与评价标准为支撑，从学院、系部、专业、教师个人等各个层面开展诊改工作。并通过人事管理信息系统对接校本数据平台，形成教师发展画像，实现及时分析和预警，促进教师自我诊断，循环改进，不断提升。

在目标链构建方面，以学院 2016-2020 年事业发展规划为依据，形成了学院师资队伍建设子规划，确立了教师层面总的建设目标。系部和专业师资队伍建设规划也从数量、结构、水平上对目标进行了分解落实。教师个人以基本发展、教学与教研、科研与社会服务和学生教育与管理等四项能力为基础，结合自身实际制定了个性化的发展规划，并分学期制定了计划，促进了发展目标落地。

在标准链构建方面，明确了教师的发展阶段，设置发展标准，制定激励目标。依据教师的成长规律，把教师的发展划分为新手、胜任、成熟和专家四个阶段，并根据各阶段特点设置相应发展标准，从教师准入、师德师风、培养与培训、职称晋升、激励、考核与评价等六个方面系统形成了教师层面的标准链。

体系运行。以“8”字螺旋为路径，从学院、系部、专业、教师等四个方面组织实施教师层面的诊改工作。在学院层面，制定并出台了师资队伍建设子规划、教师发展标准、人才引进与管理办法，设计了教师发展手册，积极开展师资培养与培训工作，从政策和经费方面对教师层面诊改给予支持。在系部和专业层面，各系部结合专业群和专业特点制定了师资规划，开展教学团队建设，并从自身专业出发加强系部教师的培养培训力度。在教师个人层面，每位教师都制定了个人

发展规划和学期发展计划，完成了教师发展手册，以学期为周期开展诊断改进，对比目标达成度、分析未达成的原因，制定改进措施，推动教师自我诊断和改进，持续提升。

截至目前，已完成了教师层面二轮诊改工作。

数据支撑。利用人事管理系统、教务系统、科研管理系统等业务系统和智能填报系统，基本实现了教师发展有关数据的源头采集。利用学院校本数据平台，从基础发展能力、教学与教研能力、科研与社会服务能力、学生教育与管理能力、获奖情况、考核情况等六个方面，设计了60个诊断质控点，完成了教师发展画像，并对其中28个关键指标实施了监测，基本实现了及时分析和预警。

典型案例 11：借力“一带一路”建设，推进教师国际培训全面开展

肯尼亚是我国“一带一路”倡议在非洲的重要支点，随着我国援建的蒙内铁路开通以来，近年来非洲铁路人才的需求量不断增加，学院紧跟中国铁路走出去步伐，一方面，不断扩大国际影响，两年来已为肯尼亚派出专业骨干教师50余人，为当地培训技术人员近千人，下一步还计划在肯尼亚铁路培训学院设立培训中心；另一方面苦练“内功”，2018年以来，组织了西安外国语大学、陕铁院院内两批100余人次教师双语教学能力培训，为下一步承接更多的国际培训任务储备师资力量。



图 3-8 举办双语教师培训开班仪式



图 3-9 陕铁院专业教师双语能力提升培训班开班仪式

3.7 优化内部质保体系，全面开展自主诊改

我院作为全国 27 所诊改试点院校之一，认真学习领会教育部及陕西省相关文件精神，扎实开展教学诊断与改进工作。构建了“五纵五横一平台，质量文化纵横贯穿”的内部质量保证体系，明确了诊改实施质量主体，完善了学院诊改实施方案。编印了系列诊改文件，组织全院职工认真学习诊改文件精神，邀请了院外诊改专家来校指导，多次组织处科级干部开展体系建设诊断与改进研讨会，统一了认识，厘清了思路，明确了方向，认真履行了学院的人才培养质量主体责任，有序有效的推进了诊改试点工作，取得了阶段性成绩，逐步形成了常态化的自主保证人才培养质量机制。

3.7.1 学院层面

制定了学院 2018 年度工作要点，签订了部门 2018 年目标责任书，并对学院“十三五”事业发展规划任务完成情况进行排查。

进一步完善了岗位工作标准、服务规范标准，并根据部门工作实际，修订完善了相关制度，形成了以“一章八制”为统领的现代大学制度体系。形成了“管理有理念、岗位有目标、实施有标准、过程有控

制、资源有保障、监测有改进”“六有”工作机制。

基本建成了一站式服务办事大厅，完成了 93 个事务梳理流程，并分批次上线使用，提高了部门办事效率，全面提升了学院管理和服务水平。建立了学院教学工作诊改网，并完善网页及资料，及时更新诊改动态。

学院层面以问题为导向，在自我诊断的基础上，结合期初、期中、期末教学检查、日常巡查、督导检查、教师座谈会、学生座谈会、民主生活会及“两学一做”征集意见等反馈的问题进行改进提升。

2018 年 3 月开始每周召开一次诊改研讨会或推进会，阶段汇报诊改工作进展，2018 年 4 月，召开部门诊改工作汇报会。

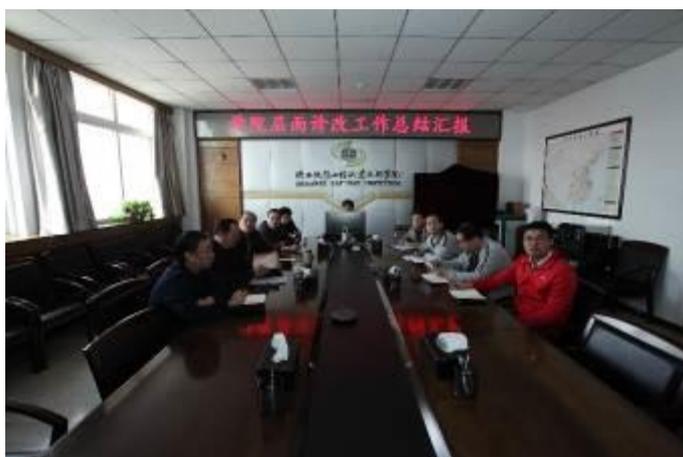


图 3-10 学院层面诊改工作汇报

3.7.2 专业及课程层面

编制了专业（课程）层面诊改实施方案，明晰健全专业、课程两个层面的质保体系。专业层面构建“4861”的质量保证体系；课程层面构建了“四个三”的质量保证体系。2017 年下半年全院 39 个专业及所属 545 门课程全面进行诊改。

2017 年 10 月，召开专业、课程诊改推进会，选取 2 个专业和 4

门课程进行汇报交流；2017年11月，举行专业、课程诊改汇报会，8个专业21门课程从诊改设计、诊改实施、诊改成效和今后努力方向等方面进行了专题汇报。2018年5月，再次举行专业、课程诊改汇报会，全院39个专业32门课程进行了专题汇报。



图 3-11 专业课程层面诊改工作汇报

所有课程全部使用云班课、云课堂等移动教学助手；顶岗实习管理、实训基地管理等工作每周通报预警，督促改进。专业、课程诊改推进效果检查融入到期中教学检查，并进行了评比表彰。

3.7.3 教师层面

以“8字型质量改进螺旋”为路径，从学院、系部、专业、教师等四个层面组织实施教师层面的诊改工作。

学院层面，设计并印发了教师发展手册，积极开展师资培养与培训工作。对全院各部门和岗位职责进行梳理，印发了学院各部门常规工作手册。梳理了教师层面有关制度（文件）费改立情况。

系部和专业层面，各系部结合专业群和专业特点制定了师资规划，开展了教学团队建设，并加强了系部教师的培养培训力度。

教师个人层面，完成了教师发展手册填写，并根据完成情况，对

比目标达成度、分析未达成的原因，制定改进措施，推动教师自我诊断和改进。

选取了 9 个系部、11 个专业、11 位专任教师分别从系部师资、专业师资及教师个人发展等方面开展了诊改汇报工作。完成了教师发展诊断要素和预警值设计。启用了人事管理系统，及时记录教师个人成长和发展状态。



图 3-12 教师层面系部师资诊改工作汇报

3.7.4 学生层面

学生层面诊改工作主要从学院、系部、班级和学生个人四个层面具体实施。

学院层面，制定了学生层面诊改实施方案，编制了学生教育管理《质量手册》，设计印制了《学生发展手册》。

系部层面，各系对照学生处总结提炼的 10 个诊断项目、52 个质控点制定了具体的实施方案。多次召开学生工作诊改专题会议进行汇报交流。

班级层面，各个班级以本系制定的诊改实施方案为指导，依据系部制定的班级诊改质控点，以班级建设各项具体任务为抓手，开展了

班级层面的诊改工作，各系结合班级评优组织各班级进行了诊改工作汇报。

学生个人层面，完成了学生发展手册填写并进行了对照检查，对未达成目标进行分析，并制定新学期的学期发展计划。

全面普及诊改知识，利用学工例会、班会、学生组织等分层次召开诊改动员学习。完成了学院“易班平台”及学工系统软件建设，构筑大学生获取信息、学习知识和交流思想的主流网络平台。



图 3-13 学生层面诊改工作汇报

3.7.5 数据平台

建设了一站式服务办事大厅，基于碎片化的建设理念，对管理、教学、科研、人事、学工、资产、通用服务等相关业务进行流程标准化梳理，结合移动校园 APP 和消息中心，实现在线办理、在线监控、在线评价。打破了传统业务壁垒，推动了管理模式由高耸式向扁平式组织结构改革，倒逼了管理和服务机制改革，提高了业务部门办事效率，实现了学院管理工作的数据化和统计精准化，全面提升了学院管理和服务水平。

搭建了校本大数据平台，实现数据的实时采集，各业务系统已有

的数据直接对接系统采集，无法对接系统的部分数据开发智能填报系统实时采集，动态监测状态数据和校情数据，围绕梳理出的学院基本办学情况、师资队伍、国际合作、招生就业情况、专业教学资源、校企合作、实训条件、课程教学资源、课堂教学、教师教学能力、科研能力、社会服务能力、学生基础性素质、发展性素质等 345 个质控点对学院、专业、课程、教师、学生五个维度进行立体化画像。

构建多维度的科学评价体系，实现数据可视化、数据钻取、数据分析、数据预警和状态报告等功能，全面掌握学院人才培养质量状况，为人才培养质量论证提供依据，为诊断与改进工作夯实基础，为学院发展决策提供数据支撑。

3.7.6 实践引领

参加陕西省诊改试点校工作研讨会，并在会上进行经验交流。浙江机电职业技术学院、唐山职业技术学院、铜川职业技术学院、广东水利电力职业技术学院及济南职业学院等省内外院校来我院调研考察交流，就学院内部质量保证体系建立与运行及信息平台建设等方面情况进行详细询问。



图 3-15 省外院校来院交流诊改工作

4. 国际合作与交流

4.1 积极开拓渠道整合资源，增进国际合作交流广度与深度

2018年，学院成为“一带一路”国际铁路人才教育联盟理事单位，加入欧亚交通高校联合会，继续依托教育部“百千万”计划、中俄交通大学校长论坛、中国—东盟国际教育交流周等平台开展相关国际合作交流活动。先后有澳大利亚澳亚国际学院、台湾师范大学、台湾朝阳科技大学、丹麦IDC教育集团、泰国兰塔纳功欣理工大学等多所国（境）外高校来院交流访问，就师生互派、学生交流、联合开展专业建设，实训基地建设等事宜达成了初步协议；学院成为陕西省团省委指定的中俄青年创业孵化器交流项目合作高职院校，成功接待俄罗斯青年创客团，首度选派2名学生赴俄罗斯参加中俄青年创客交流活动；学院选派1名教师参加了国家留学基金委西部项目，在新加坡南洋理工学院进修教学法三个月，选派2名教师赴澳大利亚参加为期20余天的教学管理能力提升培训；学院首度选派4名教师、14名学生赴台湾朝阳科技大学进行为期一学期的深度学习。

2018年，学院选派28名品学兼优的学生赴韩国釜山东亚大学开展了为期21天的交流学习活动。游学期间，同学们重点学习了韩国语言文字、人文历史，参观了釜山国际电影展馆和釜山烧酒工厂，体验了色彩艳丽的传统韩服以及跆拳道忍耐克己、百折不屈的精神。同学们遵守纪律、彬彬有礼，充分展现了学院学子的好风采。全体同学还以饱满的热情介绍了中国优秀的传统文化和高铁、扫码支付、共享单车和网购等引领世界潮流的“新四大发明”以及学院的专业特色，

赢得韩国东亚大学师生们赞扬。



图 4-1 澳大利亚国际学院来院访问交流



图 4-2 陕铁院 28 名学生赴韩国东亚大学游学



图 4-3 俄罗斯青年创客团访问学院

4.2 校企联合开展海外培训，服务中国铁路“走出去”

2018 年 5 月以来，学院与中国路桥肯尼亚蒙内铁路运营公司、肯尼亚铁路培训学院（以下简称“RTI”）联合为肯尼亚蒙内铁路员

工进行专业技术培训。学院负责培训项目的方案编制，课程开发，教学组织与实施，企业全程参与培训方案制定、开发课程以及提供实践教学场地和设施，形成了校企联合、优势互补的海外培训机制。学院先后选派 14 名教师赴肯尼亚蒙内铁路进行线路工、通信工、信号工、供电、行车、运输等 8 个专业岗位培训，培训肯方员工 31531 人日，培训管理、教学组织以及培训质量得到各合作方高度评价。在此基础上，学院与 RTI 就建立“陕铁院—肯尼亚铁路培训中心”（“鲁班工坊”）达成战略协议，依托该中心，双方拟开展高层互访，师生交流，联合开展非洲铁路人才培养、属地化师资培训、目标国属地化学历教育和专业培训、共建实训基地（室）等宽领域、多层次的合作。RTI 将选派 10 名教师近期来院参加为期 2-3 个月的铁路工务、电务以及铁路运营管理方面的系统培训。



图 4-4 陕铁院选派教师赴肯尼亚为蒙内铁路培训员工

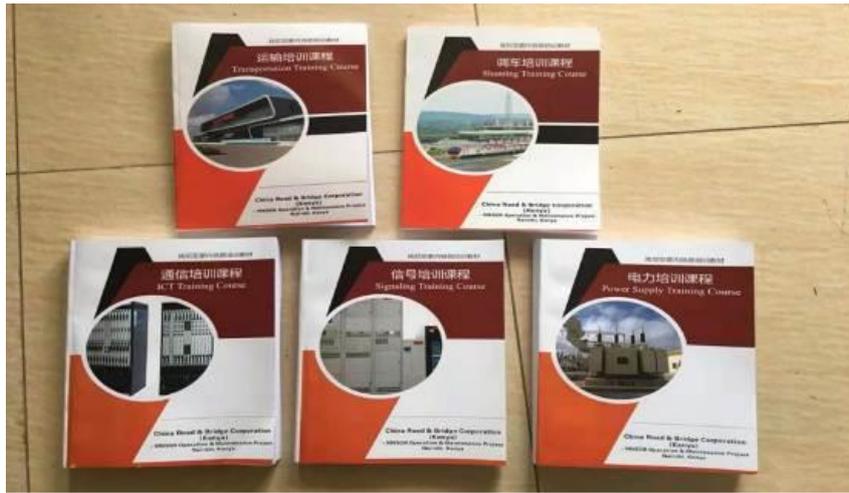


图 4-5 陕铁院教师编制的肯尼亚蒙内铁路员工培训教材



图 4-6 王津院长与亨利·泰洛签订合作方案暨框架式协议

4.3 响应“一带一路”倡议，培养国际铁路人才

2015 年中俄双方签署了莫斯科至喀山高铁项目勘察设计合同，将中俄双方高铁建设合作引入了快车道，标志着中俄高铁合作项目向前迈出了实质性一步。因此，通过合作办学，中俄联合培养国际化铁路人才就显得尤为重要。在陕西省教育厅的指导下，在全面考察和相互了解的基础上，陕铁院与俄罗斯萨马拉国立交通大学于 2017 年 12 月正式签订合作办学协议，决定在高速铁路工程技术、铁道运营管理管理等四个专业双方开展联合办学，共同设立非独立法人机构—陕铁院萨马拉交通学院，融合中俄两国轨道交通领域优质教育资源，充分

发挥双方在教学和科研等领域的优势，通过资源引进、资源共享和优势互补，为服务国家铁路走出去，培养能熟练运用外语，具备专业知识和技能，有国际视野和全球意识的国际化技术技能人才。该合作办学机构已于 2018 年 8 月底获陕西省人民政府正式批准，2019 年将实现招生，办学规模为 1200 人。

5. 服务与贡献

5.1 发挥自身特色与优势，助力区域经济发展

5.1.1 助力产业升级，围绕企业需求开展技术技能培训

学院面向中国中铁、中国铁建下属企业集团，开展了工程试验检测技术、工程测量技术、铁路工务系统、物资设备管理、盾构操作技术等技术技能培训。此外，还多次为中铁一局、中铁七局、路桥公司等多家企业开设培训班，社会效益和经济效益均十分明显，将对接企业、工学结合落到了实处。学院测绘工程系、电信工程系、机电工程系、管理工程系、道桥工程系等系部为当地的多家公司单位相关人员进行培训并提供相应的技术服务，为服务地方经济发展提供人才储备和技术支持，为促进地方经济发展注入了新的发展活力。据统计，全年累计投入各类技术培训的学院教师 546 人次，培训的学生学员 1750 人次，教师学员 422 人次。

5.1.2 发挥学院教育优势，开展各类帮困济贫活动

学院积极发挥自身教育资源和各种教育培训优势，主动与地方经济对接，服务地方经济发展，与秦牛社区、站南办、站南派出所、高新管委会、张东村、张西村等 20 多家单位举办扶贫帮扶活动、冬日

送温暖、重阳节送爱心活动等 50 余项，捐赠各类物品总价值累计 10 万元，极大助力全面小康社会建设和当地的经济社会发展。

5.1.3 开放学院文体和培训场所，为当地单位提供优质活动资源

学院面向临渭区各机关单位、中小学等免费开放、提供活动场所和资源，共举办临渭区机关事业单位计算机能力考试、岗前基本技能考试、志愿者礼仪培训及考试、“庆七一”联谊活动、篮球友谊赛、三人制足球比赛、歌咏比赛等活动 20 多场，免费提供和开放计算机教室、体育训练场、文体中心、录播室、书法室等各类文体培训教室场所累计 50 余次，丰富了当地工作人员和居民的文化精神生活，有力促进服务当地经济社会全面发展水平。

5.1.4 开展志愿服务，教育文化助力乡村振兴战略

学院充分发挥高校智力和教育优势，开展各类文化下乡教育文化活动，安排骨干教师、干部到当地交通局、团委挂职等多种志愿服务，为洋县、渭南临渭区中小学师生进行公共卫生知识培训和信息化、艺术等教育教学技能提升培训、文化下乡活动等各类志愿服务活动累计 50 余次，投入志愿服务的学院教师 376 人次，培训的学生学员 1950 人次，教师学员 352 人次。



图 5-1 陕铁院安排学管干部到临渭区团委挂职



图 5-2 学院到乡村小学开展文艺展演活动



图 5-3 学院到乡村小学开展安全讲座



图 5-4 学院开展中小学艺术教师培训班

5.2 发挥资源优势，精准扶贫持续发力

按照中省脱贫攻坚相关文件精神和要求，我院以“四大工程”为抓手，深入推进精准扶贫，先后与汉中洋县和渭南市临渭区按照“一对一”方式分别结成对子，制定结对帮扶实施方案，为当地经济发展提供人才、技术、培训等支撑，助推当地经济、社会、教育、科技发展，促进贫困人口如期脱贫致富，助力全省脱贫攻坚工作。

5.2.1 强化教育发展扶贫工程，激发脱贫攻坚动力

学院到洋县开展扶贫工作，援建洋县槐树关镇陈坪村文化广场、成立职教中心焊接实训基地、捐赠洋县槐树关镇陈坪村小学教学用品等扶贫项目约 7 项，累计捐赠的 ABB 机器人及等离子数控切割机等焊接实训设备、教学设备、教学桌椅等用品价值累计达 20 万元，投资援建的槐树关镇陈坪村文化广场累计金额达 30 万元，校服、学习用具各类用品价值达 10 万元。

学院各部门按照与洋县和临渭区的结对帮扶方案，积极出谋划策，结合各自职能，通力配合，主动和洋县、临渭区相关部门对接，多方位为精准脱贫出力。学院继续教育部、人事处、道桥工程系、团

委、后勤处等部门先后 30 次与临渭区结对帮扶部门对接座谈，落地具体扶贫项目，累计落实开展了 50 多项具体活动，为当地的脱贫攻坚工作注入活动。

学院坚持把扶贫工作贯穿于教育教学全过程，持续开展“一对一”帮困济贫的助学活动，帮扶家庭贫困学生人数达 443 人，向帮扶学生发放爱心款、赠送励志书籍，参与开展学业答疑、心理咨询、就业指导、讲座培训等各类针对性辅导活动达 2546 人次，累计落实帮扶资金 60.48 万元。学院评定国家奖学金、国家助学金、开展生源地贷款绿色通道入学、勤工助学等多种助学方式，帮扶困难家庭学生免除上学的后顾之忧。2017-2018 学年朱国宝爱心奖学金表彰大会上对获得爱心奖学金的 10 名同学进行了表彰奖励，帮扶奖励金额共 10000 元。



图 5-5 王晖书记为洋县职教中心焊接实训室揭牌



图 5-6 培训授课活动现场

5.2.2 推进基础建设扶贫工程，筑牢脱贫攻坚根基

学院选派道桥工程系 10 名技术骨干教师到“乡村公路建设技术服务中心”进行专门技术服务、参与了 S210 渭南至桥南段公路工程拆迁工作。学院教师在临渭区交通局农村公路管理站、“乡村公路建设技术服务中心”产学研一体化基地挂职，参与帮扶项目 S210 渭南至桥南 K5+550-K8+550 段路基工程全部完工，并交工验收顺利通过，期间，

学院派出骨干教师进行多次现场培训活动，培训人员 200 多人。

学院道桥教研室、工会等系部和职能部门的 30 余名师生组成扶贫志愿者服务队，来到渭南市临渭区桥南镇开展技术帮扶活动，审图 60 次，提出有效建议 25 条，并与临渭区交通局农村公路管理站进行座谈交流，继续深入技术扶贫工作，审图 50 多次，提出合理有效建议 32 次。全年汇总累计，学院帮扶县区审图 362 次，提出有效建议 170 多条，进行技术咨询答复 350 多次，节约项目建设资金达 160 多万元。



图 5-7 临渭区农村公路养护工程审图



图 5-8 现场协调会



图 5-9 桥面铺设现场



图 5-10 “乡村公路建设技术服务中心”揭牌现场

5.2.3 实施文化民生扶贫工程，推动扶贫攻坚升级

学院卫生所医生深入结对帮扶的临渭区阳郭镇中心小学、三李小学等 20 多所中小学向 800 多名师生讲解、宣传传染病预防知识。向临渭区阳郭镇、桥南镇建档立卡的 200 多贫困学生捐赠了书包、本子、

铅笔、图书等学习用品价值 5000 多元，为学校捐赠了篮球、排球价值 3800 多元的体育用品。学院各系部 150 多人次赴临渭区油张小学、三李小学、阳郭镇中心校等 20 多所中小学开展特色当日活动并为学生赠送了学习用品和生活用品，帮扶贫困家庭小学生 160 多名。学院充分发挥高校智力和教育优势，为洋县、临渭区中小学师生进行公共卫生知识培训和信息化、艺术等教育教学技能提升培训，累计投入培训的学院教师 500 人次，培训的学生学员 2000 人次，教师学员 450 人次。



图 5-11 陕铁院教师向小学生捐赠体育用品



图 5-12 陕铁院教师向小学生捐赠学习用品



图 5-13 给留守儿童送去书包衣物



图 5-14 帮扶低保户村民

5.2.4 开展就业帮扶对接工程，实现建档立卡学生全部就业

学院 2018 届毕业生中共有家庭困难学生 522 人，其中建档立卡毕业生 394 人。学院开展了“一帮一”就业帮扶工作，落实了家庭困难毕业生就业。2018 届家庭困难毕业生就业 484 人，其中建档立卡

毕业生就业 394 人，实现 100% 就业。学院共有少数民族（13 个民族）毕业生 38 人，就业 38 人，就业率 100%。



图 5-15 向帮扶学生发放爱心款



图 5-16 向帮扶学生赠送励志书籍



图 5-17 活动现场

5.3 科学研究助力产业升级，技术服务紧贴行业需求

学院紧跟行业企业发展步伐，结合行业前沿技术热点，深化建设了工程信息化新技术开发与应用、土木工程新材料研发、科技成果转移转化与人才培养等教科研为一体的创新平台 3 个，面向企业开展 BIM 技术应用、高速铁路轨道精调与沉降监测、工程试验与检测等科学研究与技术服务工作。其中 BIM 技术应用研究中心主要开展 BIM 技术在铁路、公路、房建、市政等基本建设工程领域的落地应用工作，为企业施工节省成本、科学管理等方面做出了不菲的贡献；2017 年 9 月至 2018 年 8 月期间已承接项目 30 多项合同额超过 1000 万元。陕

西省高性能混凝土工程实验室为省级实验室，主要开展高性能混凝土技术稳定性、耐久性、泡沫剂等新材料研究，截止目前拥有专利 5 项，承接横向科技研发项目 3 项，合同额达到 100 多万元。陕西路通建设有限公司主要开展工程测量、沉降监测等有关工作，拥有丙级测量资质，累计技术服务额达到 800 多万元。横向技术服务到款总额 949.5 万元，横向技术服务产生的经济效益 4003 万元，纵向科研经费到款额 125.5 万元，技术交易到款额 295.72 万元。

典型案例 12: BIM 技术助力我国“青藏高原上的第一座转体桥”顺利转体”——高海拔地区盘扣式支架现浇转体连续梁 BIM 技术应用研究

2018 年 5 月 8 日，我国高海拔地区首座转体梁桥——格库铁路格东特大桥，经过 110 分钟的转体施工顺利合龙，标志着转体梁工程在青藏高原转体成功，为 2018 年底格库铁路青海段开通运营奠定了基础。

格东特大桥转体桥是格库线（青海段）的控制性工程，同时也是“青藏高原上的第一次桥梁转体”施工。项目桥墩高，自重大，加之高原气候变化莫测。为此，格库铁路项目部与陕铁院展开 BIM 技术合作，通过 BIM 技术建立精细化模型、提前模拟施工、精确控制坐标、限额领料、质量安全协调管理、风险管控、施工信息管理等，确保了此次桥梁顺利成功转体合龙。研究成果得了施工单位中铁一局四公司的高度认可。在陕西省“秦汉杯”第三届 BIM 应用大赛中获一等奖，在国家级“龙图杯”BIM 大赛中获三等奖。



图 5-18 施工现场图



图 5-19 转体效果图

典型案例 13: 助力陕北绥延高速公路预制梁场信息化管理

绥延高速公路项目预制 1 号梁场位于主线 K28+350 右侧冲沟内, 占地 63 亩, 承担 1020 片 20m、30m 箱梁预制任务, 其中 20m 箱梁 996 片, 30m 箱梁 24 片, 梁场为二郎岔纵向桥、王家砭大桥等 9 座大桥提供预制梁。

梁场共设置预制台座 55 个, 两条生产线, 存梁台座 16 排, 每台存梁 8 列, 按照两层叠放, 最大存量 256 片。模板配置 12 套, 配置 50T 龙门吊 2 台、80T 龙门吊 2 台、10T 龙门吊 3 台, 满足设计产能 6 片/天需要。

通过对梁场进行实地调研, 发现了当前生产管理中存在“提梁”难的问题。依据调研情况, 进行了软件开发需求分析, 完成了梁场管理系统的 4 个子系统开发, 它们分别是 WEB 子系统、三维模型子系统、APP 子系统和自助打印子系统, 软件的 B/S 系统架构如图 5-20 所示。

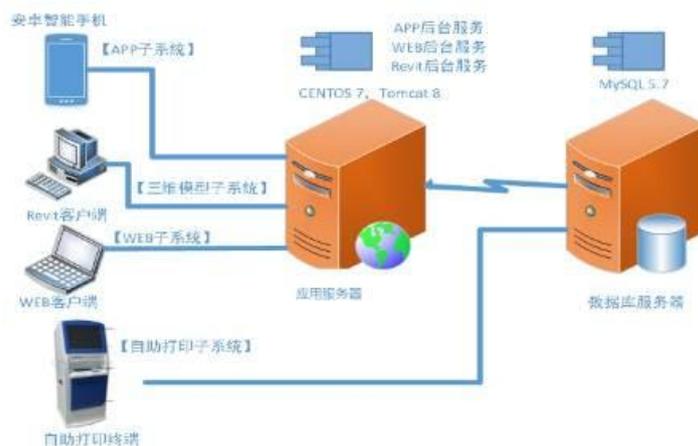


图 5-20 B/S 系统架构图

通过梁场软件的因公，避免了“压梁”引发的“倒梁”问题；通过收集 APP 子系统采集的架梁计划信息进行分析，Web 子系统智能给出生产任务，从而避免了“压梁”现象的发生。

①传统“倒梁”模式：龙门吊司机 2 人，司锁工 4 人；6 小时/次

2 人在翻梁处挂绳，同时负责下层梁装车；2 人在新安放处卸梁，同时负责梁体支护，及下一片梁的寻找，挂绳。

②软件化管理模式：龙门吊司机 2 人，司锁工 2 人；2 小时/次

③功效比对结果：软件化管理模式节省“倒梁”时间 65%，节省人力 33%，提升架梁速度 65%。

5.4 延续职教体系，培训服务满足企业需求

学院面向中国中铁、中国铁建下属企业集团，开展了工程试验检测技术、工程测量技术、铁路工务系统、物资设备管理、盾构操作技术等技术技能培训。2017-2018 学年，组织完成各类技术技能培训班 40 个，培训量 255787 人·日，培训到款金额 9950540 万元。

表 5-1 2017-2018 学年开展的行业技术培训统计表

序号	培训内容	培训单位	培训人数	天数	培训人日	培训合同额（元）
1	BIM 培训	中铁七局集团路桥工程有限公司	62	7	434	78400
2	BIM 培训	中铁七局集团路桥工程有限公司	478	7	3346	602900
3	BIM 培训	合肥铁路工程学校	10	5	50	2500
4	BIM 培训	武汉铁路桥梁职业学院等院校	30	5	150	92500
5	BIM 培训	中铁七局集团有限公司	351	10	3510	630647
6	中铁四局西安公司	测量技能大赛赛前培训	4	6	24	20000
7	工程试验培训	中铁四局集团西安分公司	8	6	48	50000
8	创新创业	水利水电工程公司	13	10	130	21000
9	工程试验技能大赛	中铁四局集团有限公司西安分公司	30	5	150	50000
10	电务、工务培训	肯尼亚培训	500	180	90000	1513120
11	技能鉴定培训	各类学员	5481	7	38367	1488043
12	电工精英培训	中铁北京工程局集团有限公司	19	9	171	25200

13	岗前培训	中铁北京工程局集团第一工程有限公司	301	3	903	140000
14	试验技术培训	中铁一局集团物贸工贸有限公司	33	8	264	62400
15	测量技术培训	中铁一局集团建筑安装工程有限公司	50	4	200	72000
16	电工培训（三期）	肯尼亚国际培训	28	90	2520	1000000
17	工务培训（四期）	肯尼亚国际培训	77	60	4620	945000
18	物质设备系统培训	中铁十局集团第二工程有限公司	27	22	594	108000
19	工程技术人员培训	中铁北京工程局第一工程有限公司	60	10	600	80000
20	工程造价知识培训	中铁北京工程局第一工程有限公司	30	27	810	190000
21	工程试验培训	中铁广州工程局市政工程有限公司	40	10	400	60500
22	工程测量人员岗位资格认证	中铁一局集团有限公司第三工程分公司	57	6	342	104000
23	工程测量、工程试验人员培训	陕西华山路桥集团有限公司	50	7	350	196000
24	盾构操作	中铁二局第五工程有限公司	30	60	1800	280000
25	测量技能提升	中铁一局集团桥梁工程有限公司	30	10	300	137500
26	试验技能提升	中铁一局集团桥梁工程有限公司	21	8	168	142000
27	工程试验检测技能提升	中铁十局集团	61	7	427	122000
28	造价知识培训	中铁北京工程局集团第一工程有限公司	21	10	210	72000
29	安全员业务能力提升培训	中铁一局集团桥梁工程有限公司	40	7	280	115000
30	铁路营业线施工安全生产法律法规培训	西安铁路监督管理局	48	3	144	57600
31	材料检测大赛	陕西华山路桥有限公司	48	2	96	70000
32	岗前培训	中铁北京工程局第一工程有限公司	160	4	640	74040
33	岗前培训	中铁一局五公司	75	14	1050	159000
34	岗前培训	中铁一局集团建筑安装工程有限公司	45	3	135	6000
35	测量培训	中铁一局集团建筑安装工程有限公司	48	6	288	85000
36	岗前培训	陕西华山路桥有限公司	83	13	1079	144000
37	物资管理培训	中铁七局集团公司	278	9	2502	61160

38	新入职及转岗物资管理 人员培训	中铁七局集团公司	48	30	1440	105600
39	西安铁路局新丰镇车站 2018年新进员工培训	中国铁路西安局集团有限 公司新丰镇车站	43	15	645	23625
40	计算机操作培训	各类学员	805	120	96600	763805
合计			9623	825	255787	9950540

6. 政策与保障

6.1 贯彻落实文件精神，优化学院办学环境

为认真贯彻落实中省等文件精神，2018年陕西省相继出台了《陕西省教育信息化建设三年行动计划（2018—2020年）》《陕西省省属教育事业单位公务用车制度改革实施办法》《陕西高校青年创新团队管理办法》《陕西高校新型智库管理办法》《陕西省普通高等学校征兵工作实施办法（试行）》《关于做好2018年全国职业院校评估工作的通知》《“陕西高校思政课教师大练兵”活动方案》《关于扩大高级职称自主评审范围有关问题的通知》等政策文件10余项，对高等教育工作提出了指导性意见并作出了具体部署，大力支持高等职业教育的改革与发展。深入实施高职教育创新发展行动计划，开展国家现代学徒制改革试点，复核教学工作诊断与改进，实施职业院校质量建设提升项目。扎实推进高职院校“一流学院、一流专业”建设，深化高校创新创业教育改革、教学改革、高等继续教育改革，加强高校科研工作，促进科技成果转移转化。实施职业院校教师素质提高计划，完善教师管理与激励机制，加强教师队伍建设。

组织开展了陕西省“互联网+”创新创业大赛、“青年红色筑梦之旅”活动、陕西省高等职业院校技能大赛、陕西省高等职业院校信息化教学大赛，2018年全国大学生数学建模竞赛，陕西高等学校第四

届青年教师教学竞赛，“双百工程”先进单位评选与表彰，2018 年陕西普通高等学校优秀教材评选，2018 年度陕西高校新型智库申报认定工作、2018 年陕西高校创新创业教育课程建设工作等，引导信息化教学改革实施和创新创业教育改革。继续开展省级专业综合改革试点，在教育教学改革研究项目、重点实训基地建设等项目的数量分配、遴选评审等方面对国家骨干高职院校予以倾斜，有效促进了高等职业教育事业发展。

学院制定了《陕西铁路工程职业技术学院教师教学工作规范》《陕西铁路工程职业技术学院现代学徒制校企双方职责与权益暂行规定》《陕西铁路工程职业技术学院现代学徒制试点班教学管理办法（试行）》《陕西铁路工程职业技术学院人才引进与管理办法（试行）》《陕西铁路工程职业技术学院职称评审管理办法（试行）》《陕西铁路工程职业技术学院国有资产处置管理办法（试行）》《陕西铁路工程职业技术学院科研项目管理办法（试行）》《陕西铁路工程职业技术学院科研经费使用办法（试行）》《陕西铁路工程职业技术学院科技成果奖评选与奖励办法》《陕西铁路工程职业技术学院国有资产处置管理办法（试行）》《陕西铁路工程职业技术学院学生管理规定（修订）》《陕西铁路工程职业技术学院学生体质健康测试实施办法（试行）》《中共陕西铁路工程职业技术学院委员会校园新媒体建设与管理办法》《中共陕西铁路工程职业技术学院委员会宣传工作奖励办法》等规章制度 20 余项，在思政建设、专业建设、课程建设、内部质量诊断改进、师资队伍建设、科研工作、资产管理、学生管理与发展、

人才队伍建设、信息化建设等方面认真贯彻落实省厅有关制度政策，支持教师学生积极参与教育教学改革，提升教师授课能力、实践教学能力，促进学院改革与发展。

6.2 严格规范管理，推进全面依法治校

围绕履行人才培养、科学研究、服务社会、传承文化四大职能，以法治的思维和要求，落实和扩大学院办学自主权。以“一章八制”为统领，健全完善党委领导、院长负责、教授治学、民主管理相互独立、相互支撑的办学体制格局和组织构架。强化一岗双责，严格执行学院《党委领导下的院长负责制实施办法》和党政联席会议制度规定。成立学院科学技术协会，选举产生第一届委员会人员，统筹行使科技工作的决策、审议、评定和咨询等职权，发挥委员会在科技工作的核心作用。完善了《教职工离职管理规定》《学生管理规定》《学生违纪处分办法》，切实保障师生权益。根据可持续发展需要，优化组织机构设置，深入推进管理重心下移，强化二级系部在人才培养、专业发展和队伍建设中的主体地位。完善了校内民主管理和监督机制，切实保障教职工参与学校民主管理和监督。

6.3 加强学院治理，激发办学活力

完善学院内部治理结构，进一步建立完善现代大学制度，初步建立了以章程为核心的现代大学制度体系，“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”的协同运行机制基本形成。坚持和完善党委领导下的校长负责制，强化党委的领导核心作用，支持院长依法独立负责地行使职权，发挥好把方向、抓大事、谋全局的作用。抓好党委领导

班子自身建设，提高领导班子决策水平，学院党委连续三次获得“全省高校先进校级党委”荣誉称号，连续四年被评为省属高校领导班子年度目标责任考核优秀单位。认真贯彻执行民主集中制，认真贯彻中央八项规定精神，坚决反对“四风”。落实院领导“八个一”联系基层制度。深入推进反腐倡廉建设，贯彻落实《监察法》，深入开展“以案促改”工作，落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，不断完善党风廉政建设长效机制，营造学院发展的良好政治生态。

推进学院治理体系和治理能力现代化，结合学院实际，不断推进“放管服”改革，进一步明确了管理权限与议事规则，保障教学中心地位，逐步扩大了系部办学自主权，在人员招聘、经费审批等方面下放权力，简化手续流程，提高办事效率；推进人事管理制度改革，完善岗位设置，坚持德才兼备、以德为先，引进高层次（特殊）人才，保障高层次（特殊）人才服务。改革完善专业技术职务评聘办法，深化绩效工资制度改革，激发了人才队伍活力。启用网上办事大厅，提升学院部门业务办事效率。

完善各类信息公开制度，进一步扩大学院在招生考试、财务资产及收费、人事师资、教学质量、学生管理服务、对外交流与合作等方面的信息公开力度，保障教职工、学生、社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权，接受利益相关方的监督。完善校内民主管理和监督机制，认真落实学院《教职工代表大会规定》，切实保障教职工参与学校民主管理和监督。学院专业技术职务评聘办法、收入分配方案等与教职工切身利益相关的制度、事务，都经教职工代表大会审议通

过；涉及学校发展的重大事项提交教职工代表大会讨论。全面落实安全稳定工作主体责任和责任追究制，健全安全预警和安全防范机制建设，巩固省级平安校园建设成果，确保校园安全稳定。

6.4 经费投入稳中求增，财务管理以质为先

以收定支，收支平衡是高校财务运行的原则，学院收入的持续稳定增长是不断加大经费投入的前提条件。2017 年度学院收入 28576.17 万元，比上年的 21871.06 万元增加了 6705.11 万元。

其中：中央、陕西省财政投入 15869.68 万元，比上年的 14492 万元增加了 1377.68 万元；本年教育事业收入 12215.38 万元，比上年的 7321.62 万元增加了 4893.76 万元；本年其他收入 491.10 万元，比上年的 57.44 万元增加了 433.66 万元。坚持学院总收入的增长性和稳定性，是保证学院日常教学、教学改革与研究、师资建设、设备采购等各项经费支出的决定性前提。

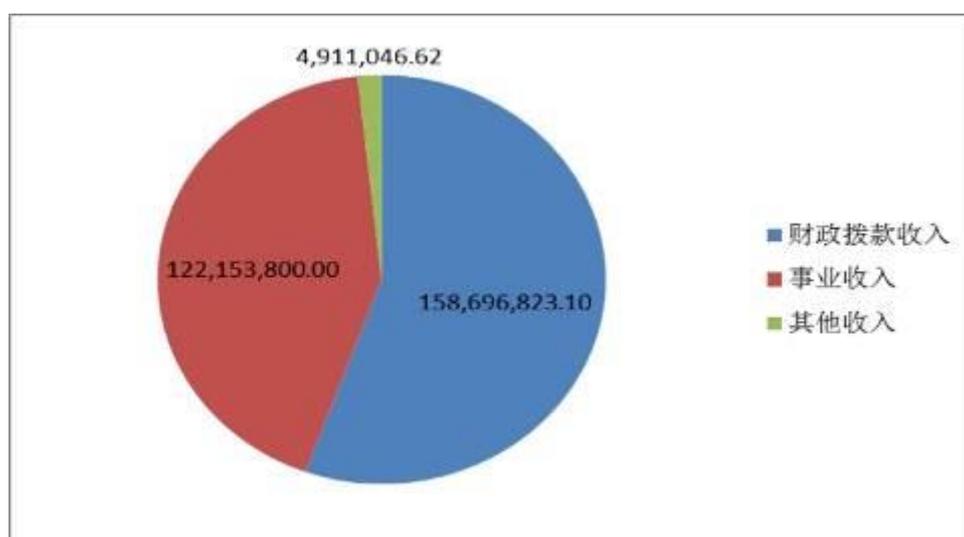


图 6-1 学院 2017 年收入构成

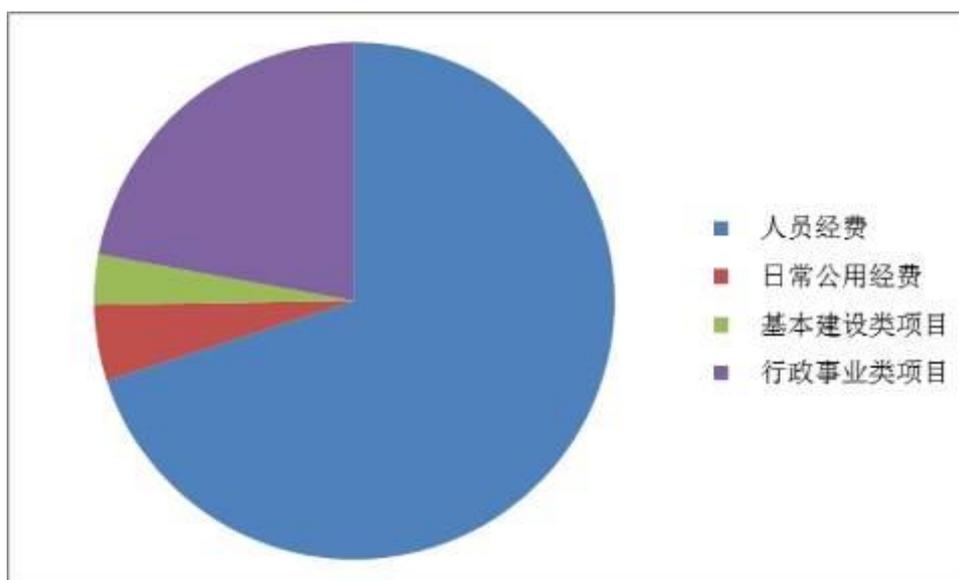


图 6-2 学院 2017 年财政拨款收入构成

表 6-1 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13566	陕西铁 路工程 职业技 术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11292.76	12033.43
			其中：年生均财政专项经费	元	9609.09	9577.56
		2	教职员工额定编制数	人	469	469
			在岗教职员工总数	人	535	584
			其中：专任教师总数	人	399	410
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	790.00	791.50
		4	生均企业实习经费补贴	元	128.66	247.24
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	27.86	27.86
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	49,412	49,592
			年支付企业兼职教师课酬	元	2313541.50	2321969.50
			其中：财政专项补贴	元	205600.00	215000.00

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 新校区建设资金压力较大

学院高新校区二期建设正在进行，尚存有较大资金缺口，面临较大的资金压力。

7.1.2 高层次人才引进难度较大

学院地处非中心城市，人才吸引力不够，每年新进教师主要为青年教师，高层次人才引进很少。

7.2 应对措施

7.2.1 统筹资源配置，保障建设所需资金

积极争取各级政府更多政策支持和资金扶持，通过省财政事业经费和专项经费拨款、学费收入、社会服务收入、银行融资、科学研究等多渠道筹措经费，加强资金使用管理，提高资金使用效益。

7.2.2 实施人才兴校战略，加大人才引进与培养力度

加大人才招聘和高层次人才引进力度，补充数量，提升质量。实施“教学名师引领计划”，建立以名师工作室、名师基金、名师风采为抓手的教师培养平台，在紧密型校企合作企业建立“双师型”教师培养培训基地。

附件 1

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	就业率	%	97.06	95.42
		2	月收入	元	4350.06	4630
		3	理工农医类专业相关度	%	95.00	95.73
		4	母校满意度	%	98.01	94.00
		5	自主创业比例	%	0.04	0.05
		6	雇主满意度	%	99.35	99.42
		7	毕业三年职位晋升比例	%	77.40	78.45

附件 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4539	3902		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1863	503	
				满意度	%	92.62	92.80	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1863	503	
		满意度		%	91.23	91.81		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1863	503	
				满意度	%	92.57	92.80	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1863	503	
				满意度	%	92.19	92.40	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1863	503	
				满意度	%	92.57	92.60	
			4	管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学生工作		调研人次	人次	1863	503	
				满意度	%	91.17	92.20	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	1863	503	
				满意度	%	91.98	92.20	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	1863	503	
				满意度	%	91.39	92.60	

5	学生参与志愿者活动时间		3945	1620	
	学生社团参与度	—	80.00%	40.00%	
6	(1) 学生社团数	个	73		
	(2) 参与各社团的学生人数	人	大学生艺术团	216	指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动 的 人 数, 须 逐 一 列 出。
			军乐团	210	
			校园广播站	260	
			采访通讯社	90	
			测量协会	236	
			电脑俱乐部	156	
			风月乒乓球协会	104	
			红色文化研读会	156	
			护校队	268	
			环境保护协会	150	
			口语学社	120	
			聆心社	220	
			路魂文学社	94	
			墨梅斋书画协会	186	
			青年志愿者协会	1158	
			摄影协会	34	
			图书馆学生管理委员会	364	
			心新棋会	132	
			英语俱乐部	256	
			大学生就业与创业协会	160	
			战车轮滑协会	148	
			制图学社	206	
			高数学社	296	
			裁判协会	48	
			计算机志愿者维修服务队	66	
			通号学社	74	
微电影协会	56				
电子竞技协会	242				
电车学社	260				
一剪云剪纸协会	72				
材料检测学社	502				
桥梁学社	174				
太极协会	152				
武术散打协会	100				
城轨学社	108				
盾构学社	234				

				隧道学社	220
				自强社	48
				动漫研讨社	182
				高铁学社	62
				给排水设备协会	138
				工程造价学社	44
				行摄地理协会	20
				龙搏跆拳道协会	62
				自由搏击队	130
				建筑工程学社	58
				公关礼仪协会	112
				春萌物流学社	404
				舞狼街舞社	24
				红十字志愿者服务队	234
				电影学社	60
				健美操舞蹈社团	46
				自行车协会	58
				爱心协会	202
				力学学社	60
				施工安全学社	70
				风铃合唱团	124
				建筑信息模型学社	120
				MIDAS 桥梁建模学社	56
				汉文化学社	24
				第六元素音乐社	84
				国学社	46
				曲艺苑协会	20
				三维动画学社	30
				演讲与辩论协会	108
				琦梦航模协会	82
				匠心皮影协会	44
				时政新视野协会	50
				机电学社	96
				校园陶艺协会	72
				领跑黎明社团	164
				管廊学社	50
				风云羽毛球社团	82

附件 3

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	生师比	—	15.18	15.78
		2	双师素质专任教师比例	%	48.12	56.43
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8013.67	8598.57
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.36	21.79
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46	0.45
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10,000	10,000
		7	教学计划内课程总数	门	603	665
			其中：线上开设课程数	门	110	143
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 4

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	29000	31531	运输班 53 人，培训 66 天，调车班 52 人，培训 66 天，信号班 48 人，培训 93 天，电力班 57 人，培训 93 天，通信班 52 人，培训 93 天，工务班 4 个班，每班 50 人，培训 50 天
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	120	142	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1690	1833	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	2	4	王闯在荷兰 Elsevier 担任审稿人；李运通在美国数学学会《数学评论》担任评论员；王

						津、王闯被俄罗斯萨马拉国立交通大学聘为兼职教授，庞旭卿被俄罗斯萨马拉国立交通大学聘为兼职副教授。
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	4	6	铁路工务、通信、信号和供电、运输、调车等6个专业的教学标准和47门课程标准被肯尼亚RTI铁路培训学院以及俄罗斯萨马拉国立交通大学认可采用。	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	39	47		
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	3	铁成3162班王浩琦、武光博、铁工3162班苏昱嘉等三名同学获得美国大学生数学建模竞赛ICM类比赛二等奖；邹超班尚建超、铁工3162班张锬、田浩威等三名同学获得美国大学生数学建模竞赛ICM类比赛二等奖；铁成3162班翟金、王文卓、李哲等三名学生获得美国大学生数学建模竞赛ICM类比赛三等奖。	

附件 5

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	12833	13166	
			毕业生人数	人	4658	4211	
			其中：就业人数	人	4523	4018	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1899	1819	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	1744	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	544	679	
			D类：到500强企业就业人数	人	3951	3339	
		2	横向技术服务到款额	万元	1063.39	949.50	

		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	4003.00	
	3	纵向科研经费到款额	万元	93.47	125.50	
	4	技术交易到款额	万元	259.95	295.72	
	5	非学历培训到款额	万元	733.27	995.05	
	6	公益性培训服务	人日	15300	37000	
	主要办学经费来源（单选）：		省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	地市级（ <input type="checkbox"/> ）		
			行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）		

附件 6

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11292.76	12033.43
			其中：年生均财政专项经费	元	9609.09	9577.56
		2	教职员工额定编制数	人	469	469
			在岗教职员工总数	人	535	584
			其中：专任教师总数	人	399	410
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	790.00	791.50
		4	生均企业实习经费补贴	元	128.66	247.24
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	27.86	27.86
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	49,412	49,592
			年支付企业兼职教师课酬	元	2313541.50	2321969.50
			其中：财政专项补贴	元	205600.00	215000.00