



# 高等职业教育质量年度报告

## ( 2020 )



2019 年 12 月

## 内容真实性责任声明（格式）

学校对 陕西铁路工程职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王津

2019年12月9日

## 目录

1. 学院概况.....	1
2. 学生发展.....	2
2.1 立德树人，促进学生全面发展.....	2
2.2 完善创新创业教育体系 推进创新创业教育改革.....	10
2.3 坚持铁路特色办学，招生规模不断扩大.....	12
2.4 就业质量稳步提升，助力脱贫成绩显著.....	14
2.5 聚焦职业发展，夯实毕业生核心竞争力.....	17
2.6 精益求精，弘扬劳模精神和工匠精神.....	19
3. 教学改革.....	22
3.1 圆满完成行动计划建设任务，17个项目获教育部认定.....	22
3.2 以专业群建设为引领，提升专业建设水平.....	24
3.3 深化课堂教学改革，教学质量持续提升.....	27
3.4 促进产教融合校企双元育人.....	29
3.5 推进技术与教育融合，深化教学资源共建共享.....	32
3.6 严守标准、创新机制、营造氛围，建设新时代一流师资队伍.....	35
3.7 教学诊断与改进.....	37
4. 国际合作.....	40
4.1 合作共赢，国际“朋友圈”不断扩大.....	40
4.2 发挥优势，构建专业化培训体系.....	42
4.3 合作办学，中俄共育国际化人才.....	43
5. 服务贡献.....	47
5.1 扶贫工作.....	47
5.2 强化高校科技，助力地方产业升级.....	50
5.3 培训服务.....	55
6. 政策保障.....	56
6.1 贯彻中省文件精神，促进学院高质量发展.....	56
6.2 深入推进依法治校，增强学院办学活力.....	58
6.3 经费投入，财务管理以质为先.....	59
7. 挑战与展望.....	61
7.1 面临挑战.....	61
7.2 未来展望.....	61
表 1 计分卡.....	63
表 2 学生反馈表.....	63
表 3 资源表.....	65
表 4 国际影响表.....	66
表 5 服务贡献表.....	68
表 6 落实政策表.....	69

## 1. 学院概况

陕西铁路工程职业技术学院创办于1973年，前身是铁道部渭南铁路工程学校，2002年由铁道部划归陕西省人民政府，2003年改制升格为高职院校，是全国唯一以“铁路工程”命名的高职院校。以铁路工程类专业为主干，培养高铁、城轨、公路、建筑等基础设施建设及管理急需的高素质技术技能人才。坚持依托铁路行业办学，突出铁路特色育人，形成了“办学定位立足铁路行业、开办专业紧跟铁路发展、校企合作依托铁路企业、实践教学强化铁路技能、校园文化融合铁路文化、毕业生奉献铁路事业”的办学特色。建校46年来，为我国铁路事业培养了五万多名优秀毕业生，被誉为铁路工程建设人才的“黄埔军校”。据2018年西安交大西部高等教育评估中心报告，学院毕业生就业质量位居全省高职院校第一。

学院现有临渭和高新校区，占地面积1050亩，建有教师发展中心、职工活动中心、学生素质教育中心、心理健康教育中心、大学生创业孵化基地，两校区均建有标准化田径运动场、文体中心等，体育设施齐全先进；图书馆藏书共计94.91万册；网络出口总带宽10500Mbps，校园网络信息点数达8696个，无线网络实现校园全覆盖，并建成办公、教务、学生、财务等32个信息管理系统，建成数字化校园数据中心；截止2019年8月31日，学校全日制在校生13739人，专兼职教师878人，建有17个校内实训基地、252个校外实训基地，教学科研仪器设备资产总值12930.95万元；学院所有教室均为多媒体教室。

表 1-1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	生师比	—	15.78	15.03
		2	双师素质专任教师比例	%	56.43	53.78
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.95	26.09
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	8598.57	9301.10

		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	21.79	20.88	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	0.44	
		7	地市级以上科技平台数	个	1	2	
		8	教学计划内课程总数		门	665	663
			其中:	线上开设课程数	门	143	150
				线上课程课均学生数	人	89	143
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

学院作为国家示范骨干校和优质高职院校，抢抓职业教育发展机遇期，把握高铁“走出去”战略窗口期，以中国特色高水平高职学校建设为契机，围绕双高建设“一加强”“四打造”“五提升”等十项改革发展任务，以一流党建为引领、以产教深度融合为主线、以深化教育教学改革为核心、以提升服务能力为动力，扎根中国，放眼世界，奋发作为，以高质量的建设业绩和高水平的建设成效，为建设中国特色高水平高职学校贡献力量。

## 2. 学生发展

### 2.1 立德树人，促进学生全面发展

学院以落实“立德树人”为根本任务，学生综合素质提升为目标，深入贯彻习近平总书记在高校思政工作大会、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，改革创新思想政治理论课，结合学生日常养成教育、传统文化教育、软硬件育人环境打造等途径，深入推进素质教育，促进学生全面发展。

#### 2.1.1. 注重思想政治教育

(1) 围绕立德树人根本任务，弘扬践行社会主义核心价值观。以“先

进班集体评选”、“文明宿舍和教室创建”等活动为抓手，加强学风建设和学生养成教育。持续打造思政“金课”，消灭“水课”，依照《陕西学校“四好”思政课创优行动方案》，持续开展思政课教师“大练兵”活动，举行了思政课教师课堂创新大赛，推荐教师参加了陕西省思政课教师“大练兵”活动，两位教师分别获得标兵和骨干的称号。



图 2-1 开展党史国情知识竞赛

持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想，十九届四中全会精神进课堂、进教材。在学生中广泛开展理想信念教育、爱国主义教育、民族团结教育、国防教育、安全法纪教育等主题教育活动。

(2) 与中铁一局集团有限公司、中国铁路西安局集团有限公司、渭南市委党校等合作共建马院，为马院划定了新的办公场所，设置了研习室、视听室、资料室，极大改善了马克思主义学院的办公条件，设立了思政课教师岗位津贴，提高了思政课教师的积极性；从思政专业的优秀辅导员中选拔思政课专任教师共计 2 名，引进博士 1 名，提高了思政课教师的数量和质量，为提升育人成效奠定了坚实的基础。

(3) 动员全院青年学生积极开展“青年大学习”活动，组建“星星火”团学干部自修班，通过明确思想、紧抓引领、创新载体、搭建平台、指导

实践全方位持续开展线上、线下青年大学习活动，对党团的历史，时事政治以及新时代中国特色社会主义思想理论知识进行学习研讨。



图 2-2 “星星火”理论自修班开展学习活动



图 2-3 各级团学组织开展青年大学习活动

### 2.1.2 强化日常养成教育

学院实行半军事化管理模式，对接企业管理要求，进行精细化管理，培养学生严格的规则意识、纪律意识、时间意识、安全意识。实行大学生“一日常规”，坚持每周一升国旗仪式，实行早操、自习制度，落实周日团会、周一班会等主题活动，在学生公寓实行“7S”管理，为学生职业素质的培育营造了良好的氛围。

### 2.1.3. 加强传统文化教育

举办了庆祝中华人民共和国成立 70 周年“非遗”文化——皮影艺术进校园、集邮文化进校园、师生书画展等文艺活动，为有剪纸、皮影、书画、

戏曲等爱好者搭建平台，在学生中大力弘扬中华优秀传统文化，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。



2-4 皮影戏曲进校园演出



图 2-5 集邮作品进校园活动



图 2-6 师生书法作品展



图 2-7 庆祝祖国 70 周年华诞文艺演出

#### 2.1.4. 优化校园育人环境

学院在“中国铁路建设发展史馆、窦铁成事迹展览馆、校史馆、巴山鼎广场”基础上，建立了窦铁成大师工作室，马克思主义学院研习室，红色文化长廊等，心理健康教育中心被评委省级示范中心，为学生成人成长提供了环境，促进了学生艺术素养和身心素质的养成。





图 2-8 马克思主义学院研习室



图 2-9 马院红色文化长廊



图 2-10 心理健康教育中心

### 2.1.5. 开展丰富多彩的二课活动

打造了“五讲十赛”的品牌活动，引领各系部积极围绕助力青年学生成长、服务育人为目标开展丰富的创新创业、人文讲堂、文艺活动、技能竞赛、素质教育等活动；鼓励学生积极组建和参加社团活动，选派优秀教师指导社团活动打造了“一系一品，一团一品，一社一品”二课活动品牌。



图 2-11 “青春为祖国歌唱”网络拉歌活动录制现场

#### 典型案例 1：“六学”体系引领大学习 “五环”创新体现大实践

自 2018 年 3 月共青团中央印发《关于在全团实施“青年大学习”行动的方案》以来，陕西铁路工程职业技术学院严格按照团中央要求，通过明确思想、紧抓引领、创新载体、搭建平台、指导实践全方位持续开展线上、线下青年大学习活动，制定《学习计

划》，强化导学、开展比学，线下搭建平台，主动领学、实现践学，创新学习体系，强化督学、形成研学，“六学”体系已经基本构建，全院青年在陕西省青年大学习网上主题团课高校学习参与率排名中，参与人数名列前茅，参与率遥遥领先，连续 12 期排名陕西高校第一，形成了全体青年师生人人爱学习、人人想学习的良好局面。



图 2-12 韶华茶社



图 2-13 三人行人文讲堂



图 2-14 奋斗的青春最美丽



图 2-15 四点半课堂

### 典型案例 2: 凝神聚气铸文化自信，艺术教育谱育人新篇

陕西铁路工程职业技术学院一直高度重视学生美育教育，始终坚持“艺术教育筑梦，培根铸魂育人”的思想，通过以美育人、以文化人，努力提高艺术教育工作的管理水平和教学水平，把艺术教育渗透于学院教育的各个领域，使学院艺术教育真正落到了实处，培养了学生在艺术方面的欣赏能力，表现能力，创造能力，提高了学生的审美素质和艺术修养，取得了显著实效。

11 月 20 日，由中国舞蹈家协会、陕西省文学艺术界联合会主办的“一带一路舞蹈艺术巡礼”系列活动之“中印舞蹈对话”展演在陕西师范大学终南音乐厅举行，陕铁职院艺术教育中心的原创舞蹈《蒹葭》作为唯一一个非专业团体受邀代表国家圆满完成了本次交流演出。



图 2-16 学院原创舞蹈《蒹葭》

表 2-1 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6623	4787		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2291	1121	
				满意度	%	99.37%	99.55%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2291	1121	
		满意度		%	98.54%	98.31%		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	2291	1121	
				满意度	%	99.43%	99.48%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2291	1121	
				满意度	%	98.69%	98.93%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2291	1121	
		满意度		%	98.91%	99.20%		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2291	1121	
				满意度	%	98.99%	98.25%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2291	1121	
				满意度	%	99.69%	98.66%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2291	1121	
		满意度		%	98.52%	98.97%		
5	学生参与志愿者活动时间		人日	5337	1910			
6	学生社团参与度		—					
	(1)	学生社团数	个	62				
		其中：科技社团数	个	22				

						青年志愿者协会	635		
						战车轮滑协会	82		
						口语学社	84		
						路魂文学社	119		
						英语俱乐部	70		
						演讲与辩论学社	40		
						汉文化学社	106		
						高数学社	133		
						红色文化研谈会	38		
						环境保护协会	75		
						知行讲解社	30		
						风月乒乓球协会	94		
						裁判协会	51		
						采访通讯社	89		
						护校队	142		
						大学生就业创业协会	50		
						聆心社	160		
						图书馆学生管理委员会	390		
						BIM 社团	239		
						卫生健康促进会	35		
						电脑俱乐部	48		
						心新棋会	65		
						测量协会	145		
						制图学社	50		
						MIDAS 桥梁建模学社	60		
						计算机志愿者维修服务队	24		
						通号学社	40		
						一剪云剪纸协会	108		
						电车学社	230		
						绮梦航模协会	46		
						材料检测学社	65		
						桥梁学社	113		
						太极协会	61		
						武术散打协会	37		
						校缘陶艺协会	33		
						国学社	24		
						管廊学社	27		
						城轨学社	101		
						盾构学社	159		
						隧道学社	96		
						自强社	52		
						自由搏击队	63		
						动漫研究社	76		
			(2)	参与各社团的学生人数	人				指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。

						给排水设备维修学社		52	
						工程造价学社		43	
						龙博跆拳道协会		72	
						建筑工程学社		18	
						爱心协会		90	
						力学学社		50	
						高铁学社		26	
						匠心皮影协会		63	
						公关礼仪协会		58	
						春萌物流学社		292	
						施工安全学社		69	
						“幻”魔方学社		30	
						清露茶艺社		35	
						电影学社		30	
						机电学社		40	
						红十字志愿者服务队		53	
						风云羽毛球社团		80	
						黎明跑团		110	
						大学生艺术团		804	
				其中：科技社团学生人数	人	929	801		

## 2.2 完善创新创业教育体系 推进创新创业教育改革

学院高度重视创新创业教育工作，2019年组织学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛获**国赛铜奖1项，省赛金奖2项**，参加第十二届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛，获**二等奖1项、三等奖1项**；学院主持的新创业教育培训基地建设项目获批立项**陕西高校创新创业教育研究与培训基地**；学院主持的2门课程获批立项**陕西高校创新创业教育课程**；1名教师工作室被省教育工会授予“**职工创新工作室**”；优秀校友张宝利工作室被命名为**中国铁建劳模和工匠人才创新工作室**。通过机制保障、开发课程、抓好大赛确保创新创业教育成效显著，

### 2.2.1 完善机制保障，加强创新创业师资团队建设

学院印发《中青年科技创新人才培养管理办法》和《科技创新团队管

理办法》，每年划拨专项资金 40 万，加大对科技创新教师队伍的建设力度，4 个科技创新团队获批立项，10 名教师获批中青年科技创新人才。学院联合中国老教授协会创新创业研究院举办“高校创新创业教育”高级研修班，与省内创新创业培训机构合作举办院内创业导师师资专项培训 2 期，培训 200 余人次。学院叱咤培洲技能大师工作室被陕西省教育工会授予“职工创新工作室”称号；学院铁成创新创业教育培训基地获批立项陕西高校创新创业教育研究与培训基地；学院教师主持的科技项目获得 2018 年“沔东杯”陕西省科技工作者创新创业大赛铜奖 2 项；学院教师主持的 BIM 课题在陕西省第四届职工科技节评比中获得陕西省职工优秀科技创新成果铜奖。

### 2.2.2 开发创新创业课程，促进专创教育有机融合

学院推荐的《创新创业基础》MOOC 课程和《地铁车站施工创新与 BIM 技术应用》线下课程获批立项 2018 年陕西高校创新创业教育课程，89 门课程实施以实际工程为载体的“项目化”教学，384 门课程实施过程性考核，8 门技能课程实施“过关式”考核，突出专业技能和创新意识培养，促进了专业教育与创新创业教育有机融合。

### 2.2.3 抓好创新创业大赛，深化创新创业教育改革

学院以全国“互联网+”大学生创新创业大赛为着力点，营造校园创新创业文化和氛围，组织并指导学生参加第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，并取得国赛铜奖 1 项，省赛金奖 2 项，银奖 6 项，铜奖 4 项的好成绩。组织学生参加第十二届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛，获二等奖 1 项、三等奖 1 项；陕铁院优秀校友张宝利工作室被命名为中国铁建劳模和工匠人才创新工作室。

## 2.3 坚持铁路特色办学，招生规模不断扩大

学院始终坚持以就业为导向，专业拓展沿紧随铁路发展，所开设专业均与铁路建设与运营管理行业相关，90%以上的毕业生在各大铁路工程局和铁路局就业。2019年，学院通过示范院校单独考试招生、高考招生、高职扩招三种途径共录取三年制高职学生7082人，圆满完成招生计划，生源质量稳步提升，招生呈现良好态势。

表 2-2 学院 2019 年招生录取信息一览表

考生类别	招生计划	录取人数	报到人数	报到率
示范院校单独考试招生（陕西省）	3850	3850	3831	99.51%
高考招生（陕西省）	1619	1619	1532	94.63%
高考招生（外省）	566	565	507	89.73%
高职扩招（陕西省）	1048	1048	1033	98.57%
合计	7083	7082	6903	97.47%

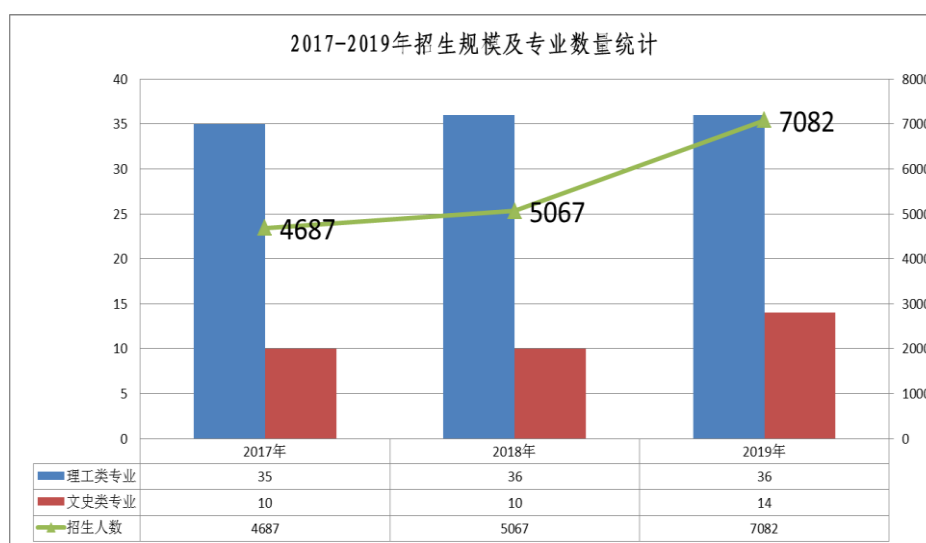


图 2-17 2017-2019 年招生规模及专业数量

### 2.3.1 单招政策深受社会认可，生源报考热度稳步提升

学院着力落实国家和陕西省关于实施分类考试招生相关政策，结合学院专业特色和铁路技术技能人才就业岗位特点，不断深化招生考核方式改革，实现学院招生考核与企业人才选聘标准有效对接。单独招生考试采用

“文化素质笔试+职业适应性（技能）测试”，考核测试实施方案普适性与专业性相结合，考试组织科学严密、公平公正，深受社会和考生高度认可。

2019 年学院单独考试招生网上申请人数达 14253 人，来院参加考试 5197 人，录取 3850 人，报到 3831 人，报考人数及报到率位居陕西省高职院校前列。



图 2-18 陕铁院单独考试招生测试考核（文化素质测试+职业适应性测试）

### 2.3.2 高考招生生源充足，录取分数远超控制线

2019 年，学院面向全国 25 个省、市、自治区投放高考招生计划 2185 个，实际录取新生 2184 人，计划完成率 99.95%。在陕录取 1619 人，理工类录取最高 441 分，最低 282 分，超出专科控制线 132 分；文史类录取最高 489 分，最低 378 分，超出专科控制线 228 分，本科线以上考生比例持续增加，整体生源质量进一步提高。

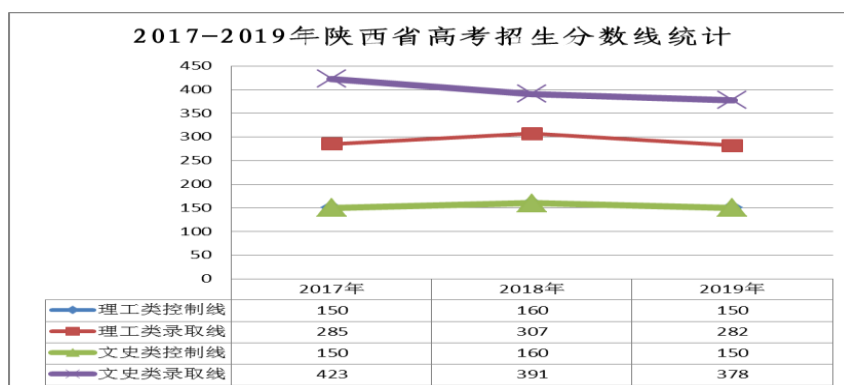


图 2-19 2017-2019 年学院在陕高招录取分数线



### 2.3.3 主动承担高职扩招任务，扩招计划圆满完成

在国家“高职院校扩招 100 万人”重大战略下，学院切实提高政治站位，积极主动作为，通过深入中国中铁、中国铁建、各大铁路局等铁路行业企业调研，制定了学院《2019 年高职扩招专项工作实施方案》，有针对性地投放行业企业急需的高速铁道工程技术、工程测量技术、地下与隧道工程技术等 10 个优势专业用于高职扩招，用实际行动贯彻落实高职扩招任务，圆满完成扩招计划。

2019 年高职扩招网报人数 3440 人，学院针对生源类型特点，优化测试考核组织，按照中省有关扩招考试录取相关规定，实行分类考核测试和录取，即“普高、中职毕业生”依据文化素质成绩和职业适应性测试成绩进行录取，“退役军人、下岗工人、农民工、新型职业农民”依据职业适应性测试成绩进行录取，录取新生 1048 人（高中及中职毕业生 390 人，退役军人 301 人，下岗失业人员 19 人，农民工 324 人，新型职业农民 14 人），最终报到注册 1033 人。

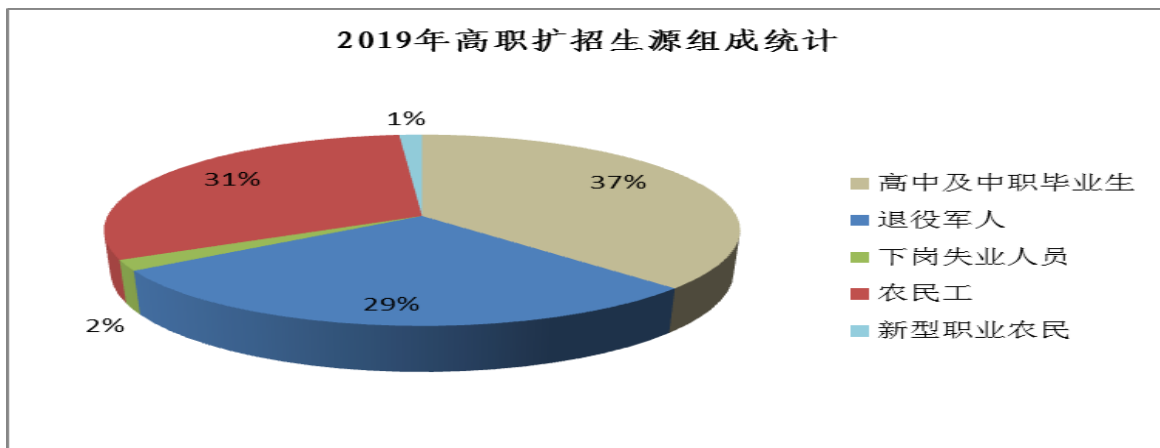


图 2-20 2019 年高职扩招生源组成

## 2.4 就业质量稳步提升，助力脱贫成绩显著

### 2.4.1 就业率保持高位，九成毕业生就业于央企

学院 2019 届毕业生 4400 人，其中三年制毕业生 3887 人，五年制毕业生 513 人，就业人数 4237 人，就业率为 96.30%，位居全省前列，比全省总体就业率（89.32%）高出 6.98 个百分点。学院毕业生就业率已连续 16 年保持在 96% 以上，90% 以上的毕业生就业于中国中铁、中国铁建、各铁路局等央企。

#### **2.4.2 就业质量稳步提升，就业质量指标优势明显**

根据麦可思数据有限公司发布的《陕西铁路工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告》（2019）显示，学院毕业生的月收入达 5124 元，高于去年统计 494 元，高出全国高职院校平均水平 1012 元；学院毕业生的工作与专业相关度为 74%，较去年高出 1 个百分点，高出全国高职平均水平 12 个百分点；毕业生的就业现状满意度 66%，高出全国高职平均水平 1 个百分点；毕业生的离职率 14%，低于全国高职平均水平 28 个百分点。学院毕业生就业质量各项指标相比具有明显优势，就业质量稳步提升。

#### **2.4.3 就业紧紧依托行业，服务区域经济效益显著**

学院 2019 届毕业生中有 3733 人（88.10%）就业于国有企业，比 2018 届高 0.62 个百分点。其中，在西北地区就业的有 2485 人，占就业人数的 58.65%，体现出我院“紧紧依托行业，服务区域经济”的办学定位。从毕业生就业单位的行业来看，主要集中在建筑业（2337 人，占就业人数 50.41%）和交通运输、仓储和邮政业（1493 人，占就业人数 38.01%），两项之和达 88.42%，比 2018 届高出 1.98 个百分点。由此可见，超过一半毕业生在西北地区就业，学院不断为铁路、成轨、公路、建筑等基础设施工程建设输送大量的技术技能型人才，服务区域经济成效明显。

#### 2.4.4 助力国家脱贫攻坚，实现“一人就业，全家脱贫”

学院地处西北地区，位于陕西非中心城市渭南，学院毕业生中有 90% 的陕西生源、超过 80% 的农村生源、30% 的渭南生源以及 20% 的家庭困难学生。毕业后，九成毕业生就业于收入高的国企单位，2019 届毕业生就业于中国中铁、中国铁建 1987 人，占就业人数的 46.90%，就业于铁路局 1300 人，占就业人数的 30.68%。在中国中铁、中国铁建就业相比 2018 届增加 2.63 个百分点。毕业生顺利就业，极大地改善了自己和家庭经济困难状况，实现“一人就业，全家脱贫”，助力国家脱贫攻坚。

表 2-3 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	就业率	%	95.42	95.39
		2	月收入	元	4630	5158.45
		3	理工农医类专业相关度	%	95.73	95.91
		4	母校满意度	%	94.00	94.23
		5	自主创业比例	%	0.05	0.05
		6	雇主满意度	%	99.42	99.50
		7	毕业三年职位晋升比例	%	78.45	78.60

#### 典型案例 3：陕西铁路工程职业技术学院就业质量获评 A

西安交通大学中国西部高等教育评估中心 2019 年 6 月 28 日正式发布《2019 年度陕西高校及专业毕业生就业质量指数评价报告》，这是西部评估中心自去年在国内首次发布省级高校及专业毕业生就业质量指数评价报告后，今年第二次发布这一报告，学院获评 A（第二）。报告从毕业生就业率、离职率、收入水平、专业匹配度、就业满意度 5 个指标，构建了陕西高校及专业毕业生就业质量指数评价体系，学院就业质量评价指数达到 117.62，其中平均月收入指标为第一。就业工作质量实现就业单位、家长、学生三方满意。

高职高专院校名称	排名	排序	标准化 就业质 量指数	就业 质量指 数	就业 率	平均 月收入	专业 匹配度	就业 满意度	就业 保持率
西安铁路职业技术学院	1	A+	100.00	117.74	97.17	4,512.86	3.26	3.49	87.10
陕西铁路工程职业技术学院	2	A	99.90	117.62	93.63	5,158.45	3.18	3.27	73.95
西安电力高等专科学校	3	A-	96.13	113.18	96.20	4,214.32	3.43	3.02	84.00
杨凌职业技术学院	4	A-	89.50	105.38	91.11	4,238.62	3.14	3.31	49.13
陕西国防工业职业技术学院	5	B+	88.26	103.92	91.45	4,492.26	2.77	3.15	45.16
西安航空职业技术学院	6	B+	88.21	103.86	89.06	4,401.05	2.87	3.29	46.43
西安航空学院	7	B+	87.38	102.88	91.03	4,171.88	2.87	3.20	49.30
西安思源学院	8	B	86.86	102.27	89.23	4,151.36	3.00	3.39	41.03

表 2-4 2019 年度陕西高校毕业生就业质量指数评价报告

## 2.5 聚焦职业发展，夯实毕业生核心竞争力

### 2.5.1 关注学生职业发展，重视“第一课堂”和“第二课堂”建设

学院高度重视毕业生就业工作，将就业指导纳入人才培养方案。面向全院学生开设“大学生职业发展与就业指导”课程，出版《大学生就业与创业指导教程》，建设了一支 80 人专兼职结合的就业指导教师队伍，形成多层次系统的就业指导教学体系。课上为各年级学生讲授职业发展规划、就业工作流程、应聘资料准备、劳动政策法规等；同时积极拓展二课实践活动，创办社团—大学生就业与创业协会；连续举办了四届大学生职业生涯规划大赛，组织学生参观校史馆、铁路发展史馆、窦铁成事迹展览馆、校友风采长廊等，实现校园文化融入铁路文化，实践教学强化铁路技能，毕业生奉献铁路事业等职业理念进教材、进课堂、进头脑。

### 2.5.2 夯实就业指导服务工作

学院充分调动各层面的积极性共同抓好毕业生就业工作，实现全员重视、全员参与的就业良好工作氛围。调动全院教职工利用各种与外界联系、交流的机会联系就业指导推荐工作；提高认识，加大宣传，形成以学生为中心，服务学生就业的全员意识；开展 10 余场“春风行动”系列活动，为班主任、辅导员作就业工作业务培训，为毕业生作就业指导专场培训；邀

请省内外行业、企业专家、优秀校友来院传经送宝，举办专家、优秀校友报告会；安排就业指导中心人员深入各系进行模拟应聘辅导。学院建立了就业微信公众平台、就业 qq 群、部门网站等组成的立体化就业信息平台。多渠道推送就业服务信息，及时向学生开展就业宣传，发布就业信息，科学组织报名面试。学院还购买了就业服务管理系统，实现企业招聘信息发布、学生应聘、就业信息数据管理、毕业生派遣服务为一体。通过各类就业指导服务系列活动，全面提升毕业生就业竞争力。

### **2.5.3 加强人文关怀，助力困难生顺利就业**

学院十分重视家庭困难学生就业问题，积极落实省教育厅关于家庭经济困难毕业生就业帮扶工作的要求，召开家庭经济困难毕业生就业帮扶工作推进会和“一帮一”就业帮扶对接工作落实会，进行全面动员。建立了建档立卡毕业生、少数民族和残疾人等一帮一台账，通过调研走访、召开交流座谈会、建立周报和就业关爱微信、QQ 群等方式，逐一落实好家庭困难学生的就业工作。

**典型案例 4：第三方麦可思毕业生培养质量评价报告显示学校就业指导服务工作开展较好。**

2016届~2018届毕业生对母校就业指导服务的满意度（分别为88%、90%、91%），明显高于全国高职平均水平（分别为79%、82%、85%）。同时各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度也均高于全国高职平均水平，2018届毕业生对就业指导服务的总体满意度为91%，比全国高职2018届（85%）高6个百分点，本校在就业指导服务工作的落实情况上取得了一定成效。

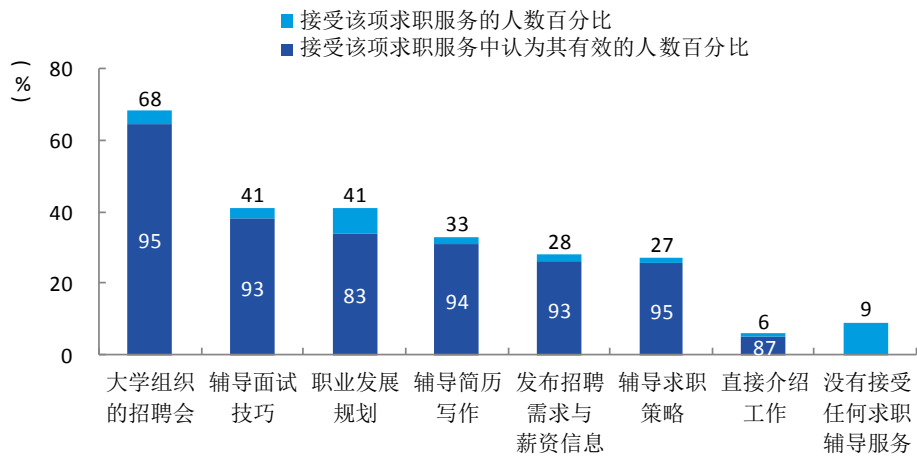


图 2-21 毕业生接受母校提供求职服务的比例及有效性评价

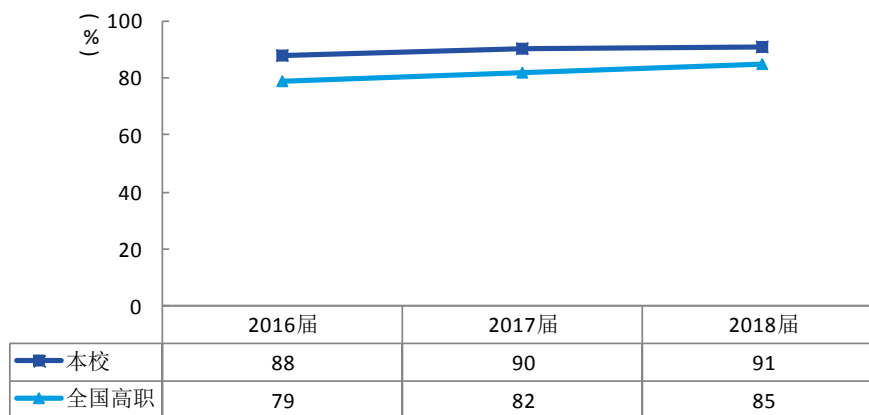


图 2-22 毕业生对就业指导服务的总体满意度

## 2.6 精益求精，弘扬劳模精神和工匠精神

为增强我院学生工匠精神的培养，学院结合时代发展和铁路行业对技术技能人才培养要求，根据学院实际，继续实施工匠精神“四进校园”相关活动方案，举行了“弘扬工匠精神、深化校企合作”、“分享技术人生 传承工匠精神”等系列活动。

工匠精神“四进”工作要以党的十九大报告和习近平总书记系列重要讲话为指导，以立德树人为根本，以牢固树立质量之魂在于匠心的理念为重点，采取理论学习、典范引领、争先创优等方法，教育引导广大师生大力弘扬工匠精神，厚植工匠文化，恪守职业操守，崇尚精益求精，把执着、坚守、奉献和创造、品质、服务内植于心，外化于行，有力推动学院铁路

行业特色的教育教学事业全面发展，培养肯吃苦、讲奉献、敢拼搏、能力强、技术专的优秀学生。

### （1）工匠精神进校园

发掘文化载体，物化工匠精神。充分发挥技能大师工作室、窦铁成事迹展览馆和铁路发展史馆、企业文化长廊、校友风采长廊等工匠精神载体的作用，新建窦铁成大师工作室，进一步营造崇尚工匠精神的校园文化氛围。

强化榜样示范，引领工匠精神。邀请劳模、大师、企业家、技术能手和优秀毕业生走进校园，展示他们的重要作用、突出贡献、工匠情怀。聘请窦铁成、白芝勇等先进模范人物及陕西省建功立业先进个人定期回校作报告，传播前沿施工技术、交流成功经验，激励在校学生尊重职业、尊重技术技能、尊重工匠。

利用平台资源，研传工匠精神。充分发挥学院作为教育部职业院校化素质教指委工匠精神培育专门委员会副主任委员单位的平台资源，举办围绕培育和弘扬工匠精神、创新工作载体等主题的学术论坛，通过班会、晨会、报告会、宣讲团等教育宣讲平台，学院官网、微博微信等展示推介平台大力宣传报道工匠精神、先进事迹，让工匠精神更加深入的走进校园。

### （2）工匠精神进课堂

优化课程设计，渗透工匠精神。将工匠精神纳入人才培养方案的全过程，在课程设计中凸显行业标准、操作规范、典型案例，渗透工匠精神。

校企联合办学，引入工匠精神。开展现代学徒制育人，通过“校企合作、工学结合”，校企无缝对接，让学生通过企业实践接受企业文化、职

业精神的熏陶，真正达到育人的目的。

利用课堂教学，灌输工匠精神。在思政课教学中，通过对学生价值观、人生观、世界观的引导，将社会主义核心价值观与工匠精神有机结合，有效利用已经树立的大国工匠典型人物、杰出校友、优秀学生的先进事迹，充分挖掘工匠精神的深刻内涵。在专业课教学中注重课程思政、专业思政的育人作用，充分挖掘专业课程教学资源，结合工匠精神开展教育教学工作。

依托实践教学，感悟工匠精神。继续推进与专业相关的校内外生产性实训基地、实训室建设，在日常教学中通过职业角色扮演、认识实习、顶岗实习等环节培养学生的职业精神。通过校内建舞台、校外搭平台，引导学生崇尚技能、精益求精、追求卓越，积极开展和参加校内外各类技能大赛，完善专业全覆盖、师生全参与的技能竞赛组织形式，形成人人参赛、层层选拔的竞赛格局，在全院形成“榜样引领学技能、切磋交流共提升”的文化氛围。对于技能竞赛中获奖学生在奖学金评定、“学习刻苦”青春榜样评定中予以优先考虑。

### （3）工匠精神进教材

修订专业教材，融入工匠精神。在编写和修订教材时，要融入能体现工匠精神的素材和案例，最大程度上引导学生理解工匠精神的内涵。

整合信息资源，传播工匠精神。录制、收集各类工匠精神影像资料，线上资源传播工匠精神。

### （4）工匠精神进社团

发挥社团育人功能，践行工匠精神。定期开展与社团专业相关、突出



技能操作、体现工匠精神的社团活动，例如以“工匠精神”为主题的演讲比赛、辩论赛、征文比赛等，拓展工匠精神的文化内涵。

加强教师理论指导，聘请相关专业教研室主任任社团的指导老师，指导社团开展活动，辅导员老师任专业社团的组织老师，管理协助社团的日常事务。

#### 典型案例 5: 分享技术人生 传承工匠精神

学院高度重视学生“工匠精神”的培养，先后举行“弘扬工匠精神、深化校企合作”、“分享技术人生 传承工匠精神”等系列活动。

在“三秦工匠，技术人生——与叱培洲焊接技能大师面对面”交流分享会上，叱培洲向学生们展示了 CO2 气体保护焊、摇摆滚动焊法绝活，并与学生面对面交流焊接技艺、技巧以及自己在焊接方法方面的心得体会。围绕“个人技术历程”、“高职学生在学校应该做什么”、“习近平对青年人的希望和寄语”等三个方面，结合自己的职业技术生涯，以聊天的方式亲切地分享了自己“结缘焊接”、“求学历程”“工作成长”的点点滴滴，并最终靠自己过硬的技术“脱颖而出”的人生故事，用真实的生活经历和亲身感悟形象地为学生道出“人生+比赛”、“合作+竞争”的人生道理，以及自己对的“工匠精神”精辟见解。他鼓励每一位学生要树立远大理想和抱负，发扬爱岗敬业、精益求精、协作共进、追求极致和奋斗创新的精神，在社会主义新时代建设的大潮中正确把握住自己的人生方向，在逆境中勇于奋进，在专业上精益求精，在工作中勇挑重担，孜孜不倦进而厚积薄发，以奋斗者的姿态在实践中焊出美丽人生。



图 2-23 分享技术人生 传承工匠精神

### 3. 教学改革

#### 3.1 圆满完成行动计划建设任务，17 个项目获教育部认定

### **3.1.1 加强组织管理，统筹推进建设**

创新发展行动计划是教育部推进高职创新发展的一项重大举措，学院共承担 40 项任务、40 个子项目的建设任务。学院将创新发展行动计划作为深化改革的有力推手，与常规工作和各类项目建设统筹推进。在以书记和院长为组长的工作推进领导小组和办学体制建设、师资队伍建设等 11 个专项工作组的组织推进下，以各任务和项目建设为主线，以国家优质高职院校建设、骨干专业建设为抓手，将骨干专业、一流专业和专业综合改革合并建设，将在线开放课、专业教学资源库、生产性实训基地和“双师型”教师培养培训基地融入骨干专业建设，统筹推进，圆满完成了建设任务。

### **3.1.2 积极合理筹措，确保经费支出**

学院从自身实际情况出发，根据收支情况，开源节流，主动争取省级财政和行业企业资金支持，积极筹措建设经费。将学院事业发展规划与行动计划建设目标有机统一，确保经费投入有目标、建设有成效。三年来，省级财政、行业企业、和学校自筹累计投入 2.05 亿元，用于项目和任务的建设。同时健全激励机制，形成了以骨干专业为基数，对其它任务项目权重赋值的奖励制度，全面激发了学院教师的创业干事活力，行动计划建设得以高效率高质量推进。

### **3.1.3 强化绩效管理，突出建设成效**

创新发展行动计划自立项伊始，学院便对照备案任务书开始建设工作，每季度召开推进会，对照教育部绩效指标和陕西省观测要素，对各项目、任务推进情况和经费支出情况进行逐项检查，针对存在的问题及时分析，优化建设，每年年底在教育部行动计划绩效平台填写绩效数据，提交绩效

报告，分年度有计划推进行动计划建设。2019 年上半年，教育部启动了行动计划部分建设项目验收工作，学院对标对表，先后多次召开建设成效研讨会、审核会，严把建设质量，确保建设成效。最终，学院优质高等职业院校、骨干专业、生产性实训基地、“双师型”教师培养基地、应用技术协同创新中心、技能大师工作室等 17 个项目通过教育部认定，认定项目数位居全国第 29，陕西第三。

#### 典型案例 6：大师引领建团队，校企协同育人才

叱培洲技能大师工作室以“三秦工匠”、“全国技术能手”、身怀焊接与修复绝活绝技的大师叱培洲命名，工作室主动服务地方经济发展，传授学生焊接绝技绝活，培养高水平技术技能人才。

在他的带领下，大师言传身教，师生知行合一，专业建设内涵发展，技术技能传承发扬，工匠精神聚力培养，工作室硕果累累。三年来，先后为中联重科渭南分公司、中铁一局新运公司等企业提供技术服务 3 项；发表科研论文 28 篇，其中 SCI 3 篇、中文核心 11 篇；申请专利 20 项，其中发明专利 2 项、实用新型专利 18 项。主持各级科研课题 16 项，其中，省级科研课题 2 项，市厅级科研课题 4 项；指导学生设计、制作金工实训台 15 台套，埋弧操作台 10 个，参与学生人数 400 余人，其中掌握一种以上焊法绝活 15 人，完成成果转化资金 8 万余元。学生参加全国有色金属行业职业院校技能竞赛铝焊接技术赛项、陕西省高职院校技能大赛等获省级以上奖项 20 人。



图 3-1 校内外大师技能演示交流活动



图 3-2 叱培洲指导学生实训

### 3.2 以专业群建设为引领，提升专业建设水平

#### 3.2.1 立足产业发展前沿，打造高水平专业群

按照“对接产业、特色发展、分级建设、整体提升”的思路，着力构建“国内一流、国际知名专业群引领，行业领先专业群支撑，其他专业群协同发展”的三级专业群建设体系。聚焦高铁高端产业和地下工程产业高端，发挥基础优势，整合优质资源，重点建设高速铁路工程技术、城市轨道交通工程技术 2 个专业群，提升支撑产业技术创新能力，输出铁路建设职业教育教学标准，服务中国高铁“走出去”，达到国内一流、国际知名水平。进一步做优铁道机车、铁道交通运营管理、工程机械运用技术 3 个专业群，突出优质资源共建共享，达到行业领先水平。做强铁道通信与信息化技术、工程造价、建筑设备工程技术 3 个专业群。进一步深化产教融合、校企合作，积极开展 1+X 证书试点，探索国家资历框架下的学分银行建设，加强国际交流与合作，建设高水平专业群人才培养体系，形成国内可推广、国际可借鉴的人才培养方案和课程标准。

### **3.2.2 深化校企协同育人，圆满完成现代学徒制试点任务**

学院于 2017 年立项教育部第二批现代学徒制试点单位，在铁道工程技术、地下与隧道工程技术、建筑装饰工程技术 3 个专业开展现代学徒制试点工作。以《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》等文件为指导，三个试点专业分别与中铁一局集团第四工程有限公司、中铁二十局集团第三工程有限公司、渭南美颂雅庭装饰设计有限公司等 6 家企业深化校企合作、产教融合，联合组建现代学徒制班级 6 个，通过校企共同招生招工、共同制定人才培养方案、共同开发岗位课程、共同组织课程教学、共同编制考核评价方案、共同开展教学评价与管理，落实学生学徒“双重身份”，开展校企双主体育人。校企联合制定《现代学徒制校企双方职责与权益暂

行规定》等制度文件 27 项，聘任企业师傅 51 人，制定现代学徒制人才培养方案 3 套，开发特色课程 29 门，开发实训项目 261 个，编写项目化教材 7 本，培养学生 202 名，圆满完成试点工作任务，顺利通过教育部验收。



图 3-3 现代学徒制合作签字仪式



图 3-4 敬拜师茶，明确师徒关系

### 3.2.3 开展 1+X 证书试点，探索书证融通

2019 年 6 月，学院入选首批 1+X 证书制度试点院校，参与建筑信息模型（BIM）和物流管理两个职业技能等级证书的试点工作，涉及 8 个专业 330 余名学生。为积极探索书证融通的新做法，学院建筑工程技术、工程物流管理等 8 个专业将职业技能等级证书考核要求纳入专业人才培养方案，结合建筑信息模型（BIM）和物流管理两个证书考核评价内容，将证书的考核标准和评价内容融入 2018 级专业课程的教学之中，进一步优化课程教学内容，深化课程教学改革，突出学生职业能力培养。

学院划拨专项经费 50 万元用于 1+X 证书试点工作开展及师资培训等工作，投入专项经费 115 万元新建 BIM 机房（软硬件按考点标准配置），投入 15 万元，结合物流管理技能标准对工程物流实训室进行设备升级改造，为 1+X 证书试点工作的推进创造良好的外部环境。

#### 典型案例 7：抢抓机遇，做 1+X 证书试点工作的领头雁

入选首批 1+X 证书制度试点院校后，学院高度重视 1+X 证书制度试点工作，一方面，成立了“1+X 证书试点工作领导小组”，由院长任组长，亲自抓工作落实情况，划拨专项经费，每周召开 1+X 试点工作汇报会，全面推进试点工作开展；另一方面，抢抓机遇，

积极与培训组织联系，参与建筑信息模型（BIM）中级证书“工程管理类专业”的师资方案制定、培训师选拔推荐工作，经过廊坊市中科建筑产业化创新研究中心评审，学院3位老师入选首批培训师，其中杨小玉老师担任首期师资培训班的培训讲师，进行了BIM技能等级证书标准解读。参与物流管理中级证书考核标准、教材编写的研讨，主持建筑信息模型（BIM）中级证书“工程管理类专业”考评大纲、课程标准、学生手册、培训教材编写工作，充分利用学院的优质师资资源，为培训评价组织提供智力支持。

### **3.2.4 强化教学改革研究，教学成果奖实现新突破**

教学改革研究作为辅助教育教学的重要支撑，是教师提升理论水平和教学质量的主要手段和抓手。广大教师从实际教学出发，本着解决教学问题的目的开展理论研究，并将研究成果用于教学实践。学院不断加大教学改革项目的扶持力度，鼓励教师积极申报和参与教育教学改革研究，立项各级各类教改课题122项，其中院级教改课题46项、课程思政教改26项，立项省级教改课题9项，省职教学会课题38项，行指委、教指委课题3项。

学院从已结题的教育科学研究项目和教学改革项目、骨干校建设成果、已有教学成果奖的应用、探索和进一步创新等方面加强教学成果奖的培育力度，取得了丰硕成果。在2018年职业教育国家级教学成果奖评选中取得了历史性突破，共获得二等奖5项，其中主持项目2项，参与项目3项。开展2019年院级教学成果奖评选工作，采用匿名方式，对申报的21项教学成果进行了评审，遴选了10项院级优秀成果。邀请省内外专家进行多轮次的点拨和指导，进一步总结、凝练和提升，推荐其中6项了参加2019年省级教学成果奖评选。

## **3.3 深化课堂教学改革，教学质量持续提升**

### **3.3.1 创新教学模式，让学生成为课堂主体。**

以实际工程项目为载体设计教学项目，构建了“提出问题—分析问题

—给出工作任务—实施任务过程—项目成果展示—评价总结”的项目化教学实施路径。同时，灵活安排课前、课中、课后三阶段教学任务，课前发送教学资源进行线上预习，课中采取线下教学和线上互动，课后线上作业和辅导答疑，形成了基于专业教学资源库、在线开放课程为平台的线上自学、网上辅导和线下教学相结合的混合式教学模式。学院所有专业课程全部实施项目化教学改革，667门课程实施基于手机端的“云班课”“云课堂”教学，课堂教学效果得到全面提升。

### 3.3.2 丰富考核方式，激发课堂互动活跃度。

根据课程的不同类别，引导鼓励任课教师从不同维度全面考核学生的学习效果。对于理论性很强的专业基础类和公共基础类课程，重点从平时课堂综合表现和期末试卷考核两个方面进行考核；对于需要利用实训场所开展实践教学的专业核心课程和专项技能实训课程，分别从平时表现、过程性考核、期末考核三个方面进行考核。过程性考核重点考察学生的学习态度、实践操作规范程度、技能掌握的熟练程度等，按照课程考核评价标准对技能点实行量化考核，逐步形成“考核内容特色化、考核方式多元化、考核时机阶段化”多模式的过程性考核方式。2018-2019学年，学院有388门课程涉及2064班课实施考核方式改革，随时检验课堂教学效果。极大的激发了学生课堂学习积极性。

#### 典型案例8：以课程思政为抓手，落实立德树人

为充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，推动学院课程思政教学改革，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，学院制定《2019年课程思政实施方案》，结合课堂思政教学，开展课程思政教学改革项目申报工作，重点围绕课程思政教学设计、资源建设和课堂实践，立项课题26项；开展课程思政教学案例征集活动，共收到147个案例，共评审出一等奖12个，二等奖24个，三等奖32个；举办课程思政比赛，共分系部初赛、学院复赛和决赛三个环节，共评出一等奖4名，二等奖6名，三等奖12名，优秀奖13名。通过课程思政活动开展，学院课程思政“如春在花、如盐化水”，具有了明显的价值倾向、传递了正能量。任课教师课堂由近及远、由表及里、引人入胜地引导学生理解

社会制度的历史性变革和国家取得的历史性成就，把家国情怀自然渗入课程方方面面，实现润物无声的课堂教学效果，体现了学院立德树人的根本任务。



图 3-5 2019 年课程思政教学竞赛决赛现场

### 3.4 促进产教融合校企双元育人

#### 3.4.1 “四步走” “三结合” 模式创新

为深化产教融合，促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高技术技能人才培养质量和针对性，陕铁院紧密依托中国中铁、中国铁建、中国铁路等国有铁路行业企业，创新技术技能人才培养模式。建立了领导班子重视、校企合作领导小组牵头、分管领导主抓、校企合作处协调、系部主导的院系两级现代学徒制人才培养工作机制。先后出台《陕西铁路工程职业技术学院现代学徒制校企双方职责与权益暂行规定》《陕西铁路工程职业技术学院现代学徒制试点班管理办法》等制度 10 项，并配套出台产教融合、校企合作和实习管理等制度 6 项。与中铁一局集团、中铁十四局集团、中铁北京工程局集团、中交天河机械制造有限公司等优质行业企业签订战略合作协议，将双师素质教师培养培训、生产性实习实训基地共建、现代学徒制育人等列入协议核心内容；与各三级子分公司签订具体现代学



徒制人才培养协议和现代学徒制育人实施方案，细化“四步走（联合招生、师傅传授、综合评价、总结推广）”“三结合（跟岗顶岗有序结合、工学交替工学结合、校企分工有机结合）”校企双主体育人模式。全方位布局有序推进现代学徒制育人常态化、规范化、内涵化和深入化开展。

### 3.4.2 校企双主体，合作育人

按照“体制机制有创新、资源共享有成效、产教育人有特色、合作共建有影响、辐射带动有效应”的理念，校企双方紧密围绕全国双百人物窦铁成、全国劳模白芝勇、全国青年岗位技能能手王刘勋，中铁劳模王朋等一系列铁路工匠典范，共同组建窦铁成特色试验班、中铁北京工程局集团BIM班、铁建重工集团国际班等现代学徒制人才培养班，在“招生即招工”的宣传阶段，校企共同向学生说明将来的就业岗位和待遇，铁路工匠用自身亲身经历为学生解读职业发展方向，让学生和家长明白现代学徒制培养方式、毕业后的就业去向和职业发展愿景。综合采用“一年公共课程学习、一年专业核心课程学习、一年企业现场学习”的课程培养模式。由企业出资在班级、学生公寓营造深度融合工匠精神的育人氛围，学生身着企业工服，享受企业助学奖学金，感受企业冠名，聆听工匠导师孜孜不倦的教诲；在企师徒同场竞技，协助师傅完成既定工作任务，按劳获得实习津贴和岗位津贴；紧扣铁路行业发展方向和铁路职业岗位需求，结合校企双方实际情况，不断深化“1+X”证书制度改革，鼓励学生积极参与计算机应用等级、英语等级、施工员等八大员、BIM建模员等职业技能鉴定。在夯实职业技能基础同时，从心灵深处感悟企业文化和铁路工匠爱岗敬业和积极进取的品质，精准培育学生（学徒）“崇尚劳动、崇尚技能、崇尚创新”及敬业乐

群的工匠精神。

### 典型案例 9：深度融合校企文化 精准共育铁路工匠

2016年9月，中铁一局总经理马海民、陕铁院院长王津分别代表校企双方签署校企战略合作协议。根据协议约定，校企双方将分别发挥自身优势，建立“产、教、学、研”于一体的长效深度合作机制。陕铁院通过科技研发、员工培训、技能鉴定、优秀毕业生等服务企业，中铁一局与陕铁院在专业开发、人才培养、技能大赛、科技创新、双师素质教师培养、现代学徒制人才培养、顶岗实习、实习实训基地建设等方面开展全方位合作。

中铁一局集团二公司、三公司、四公司、五公司、城轨公司等子分公司多年来一直参与陕铁院单独招生考试职业技能测试和面试工作，分别在陕铁院各年级选拔优秀学生，近三年共建窦铁成、白芝勇 2 个技能大师工作室，共建“芝勇”“邹超”等现代学徒制订单培养班 8 个，共建“铁成”特色实验班 36 个，签订现代学徒制人才订单培养协议 8 份。中铁一局全程参与并制定“课程设置与铁路行业需求对接，课程内容与铁路职业标准对接，教学过程与铁路施工过程对接，毕业证书与铁路技能证书对接，职业教育与奉献铁路事业对接”的包括地下与隧道工程技术等 11 个专业的现代学徒制人才培养方案，合作编写《土木工程材料》等理实一体教材 23 本，由中铁一局各子分公司按照铁路施工标准为学生提供工服 2 套/人，出资 2 万/班年设立企业奖学金，委派工程技术人员全程参与课程教学，学生经校企综合考核合格后优先安排在中铁一局各优秀项目顶岗实习和就业。面向铁路建设一线，打造具备社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展的铁路建设急需的技术技能人才。



图 3-6 现代学徒制培养班开班仪式



图 3-7 校企共建技能大师工作室

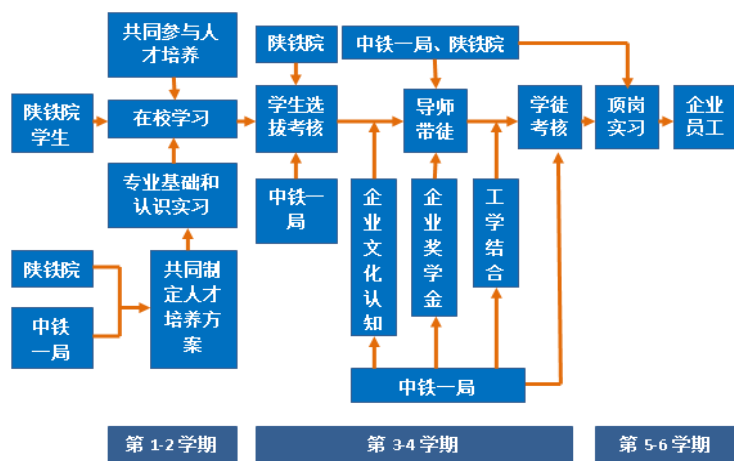


图 3-8 现代学徒制培养示意图

### 3.5 推进技术与教育融合，深化教学资源共建共享

#### 3.5.1 紧跟职教发展，建好线上资源

探索“互联网+体育教学”，引进“校园智能乐跑”平台，升级校本数字化学习中心，打造形成集专业教学资源库建设平台、在线开放课程建设平台、尔雅通识课平台、习讯云管理平台和校园智能乐跑平台的全新校本数字化学习中心。以国家级专业教学资源库建设为引领，深化政、行、企、校合作，持续开展优质教学资源建设，主持的地下与隧道工程技术国家级专业教学资源库顺利通过验收，主持的土木工程检测技术专业教学资源库成功立项 2019 年国家专业教学资源库建设项目，建设项目信息化管理和铁道信号自动控制 2 个专业立项省级专业教学资源库建设项目，《计算机应用基础》《高铁职场礼仪》等 5 门课程获评 2019 年陕西省在线开放课程，同时开发完善桥梁、隧道、房屋建筑和虚拟项目部虚拟仿真系统，不断丰富信息化教学资源。学院出台《在线开放课程应用激励办法》、《课堂移动教学助手考核办法》等文件，强化信息化教学资源应用，线上开设课程总数达 150 门，目前国家级、省级和校级三

级资源体系下的信息化教学资源数量累计达 10 万余条，注册用户数量达 8 万余人。

### 3.5.2 赛训教结合，锤炼教师教学能力

学院先后邀请国内著名教学专家来校开展“课堂信息化教学能力提升”“课堂教学改革与创新”等专题培训 5 场；选派系部骨干教师参加职业院校教师信息化教学技能提升培训、全国高校青年教师教学竞赛优秀选手巡讲活动观摩、信息化教学设计、课堂组织等方面培训 1000 余人次，通过学习、培训，开拓教学思维，更新教学理念。

围绕课堂教学这一主渠道和主阵地，陕西省提出“课堂革命 陕西行动”的时代命题，学院主动谋划、积极组织，承办了陕西省首届课堂教学创新大赛，通过校级初赛、省级复赛和省级决赛，82 名选手闯入决赛，现场教学展示形式新颖、内容丰富、手段多样、气氛活跃，实现了理实一体结合、线上线下结合、课内课外结合、课前课中课后贯通，充分体现课堂创新的改革主题。学院在本次课堂教学创新大赛中推荐参赛的 10 名教师全部获奖，其中，获得一等奖 6 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项，学院获奖数量和等次均位居陕西省高职第一。

通过一系列措施的有力推动，教师教育教学水平提升明显。在 2019 年高等职业院校教学能力大赛中获国家二等奖 1 项，三等奖 1 项；省级一等奖 4 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项，获奖数量和等次位居陕西高职院校前列。

### 3.5.3 强化实践教学资源配置，技能大赛硕果累累

实践教学是职业教育人才培养的重要环节，是学生技术技能积累的重要手段。2019 年，学院投资 800 余万元购入土压平衡式盾构机，投资 400

余万元新建“桥梁+安全+隧道”仿真实训基地，无人机测绘实训基地，目前拥有地质雷达、全站仪、GPS接收机、全数字化摄影测量系统、隧道地质超前预报仪、轨检小车等先进的教学设备，校内实训室总数达到126个，校外实训基地总数达252个，教学仪器总值达到1.2亿元。现有实训资源可满足近1000个项目的实践教学和40个工种的鉴定工作需要，还可为企业技术培训和研发提供平台。同时学院不断规范实训基地（室）的管理，出台《陕西铁路工程职业技术学院实训室（基地）6S管理实施办法》，制定了详细的实训室“6S”管理考核标准，提升实训（基地）室管理水平。

为营造技高为荣的良好氛围，激发学生练就技能本领，学院连续十四年举办校级技能大赛，设立信号、工务、土建、设备安装、党史国情、英语口语等涵盖工科、文科的赛项43个，为学生技能比武提供平台。依托良好实训条件，学院承办陕西省高职“建筑工程识图”“建筑装饰技术应用”“土木工程试验检测”“服务礼仪”“工程测量”4个项目技能大赛。在2019年全国职业院校技能大赛中获奖4项，其中一等奖1项，二等奖3项；行业类比赛中获奖44项；在2019年陕西省技能大赛中获一等奖9项，二等奖12项，三等奖10项的优异成绩。此外学院还代表国家参加了第45届世界技能大赛管道与制暖项目比赛。

#### **典型案例10：总结经验，深化应用，再次主持国家级专业教学资源库**

土木工程检测技术专业教学资源库是学院继地下与隧道工程技术专业教学资源库后又一主持建设的国家级专业教学资源库。在总结地下与隧道工程技术专业资源库建设经验的基础上，土木工程检测技术专业教学资源库积极响应国家倡议，引入相关国际标准，开发适合国际培训的双语资源，服务国际培训，助力高铁“走出去”战略和“一带一路”倡议，以“能学辅教”为基本定位，以双创教育为引领，资源开发与企业新技术、新要求同步，课程建设与专业教学改革并轨，坚持产教融合，深化教学改革，着力解决

教学内容与企业需求结合不紧密，工程检验检测技术技能人才双创能力与专业核心能力培养脱节，工程检验检测国际化培训资源匮乏等三大教学问题。坚持边建边用的原则，开发颗粒化教学资源 15000 个，其中视频类 4000 个、动画类资源 700 个、微课资源 1000 个。在 4 个行业学会、协会指导下，17 所高职、2 所本科、2 所中职院校、25 家工程检验检测企业、2 家出版社、1 家软件公司组建了检测资源库共建共享联盟，实现优质资源的共建共享。目前注册使用院校数 488 个，学生用户 20987 人、教师用户 985 人、企业用户 214 人、社会学习者 335 人，活跃度均超过 90%。

### **3.6 严守标准、创新机制、营造氛围，建设新时代一流师资队伍**

#### **3.6.1 强化师德建设，不断增强政治定力。**

设立党委教师工作部，建立党委统一领导、党委教师工作部统筹协调、相关部门合力推进、二级党组织发挥主体作用的教师思想政治教育工作机制。强化师德师风考核在人才引进、职称评聘、年度考核、评优评先等工作中的地位，师德和思想政治考核实行“一票否决制”，明确师德底线，健全惩处机制。在全院专业课教师中开展“课程思政教学比赛”、“课程思政案例评选”等活动，加强思政引领，落实好立德树人根本任务。关注青年教师思想动态，开展专项调研和专项培训，通过专题讲座、主题活动、典型宣传等，组织教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师增强政治定力和时代使命感。

#### **3.6.2 坚持引育并举，探索释放并轨合力。**

优化人才引进机制，重点开展高层次人才、技能大师和青年优秀教师的引进工作，专门成立“双师型教师招聘工作小组”，通过住房补贴、解决配偶子女工作等优惠政策，积极引进企业专家和能工巧匠。一年来，先后引进企业高工、高级技师等具有企业工作经历的教师 6 名，目前已在学院实践教学、技术服务及科研等方面均发挥重要作用。鼓励教师深入企业

锻炼，提高实践教学能力。全年共安排 60 名教师到企业实践锻炼，提升实践教学能力。开展了双师素质教师的认定工作，新增 25 名双师素质教师，全院双师素质教师达到 292 人，其中专任教师 209 人，专业专任教师双师素质比例达 64%。目前已逐步向建设一支“名师引领、名匠示范、双师四能（执教能力、研发能力、资源整合能力、技术服务能力）”的高水平双师型教学团队的目标不断迈进。与企业共建 BIM 技术应用中心、陕西省高性能混凝土工程实验室等协同创新平台，深化产教融合。服务国家“一带一路”倡议，与肯尼亚铁路培训学院共建“培训中心”。与技术扶贫单位对接，成立“渭南市乡村公路建设技术服务中心”和“洋县职业教育培训学院”，选派双师型教师开展人才帮扶、智力帮扶和教育帮扶。形成了校企政联合培养机制，打造了一批教练型教师。

### **3.6.3 改革薪酬制度，激发人才工作活力。**

建立健全多元灵活的薪酬分配制度，积极探索构建绩效工资分配办法，健全“保基础、奖实绩、重质量、促公平”的薪酬体系。加大对高质量成果奖励力度，进一步完善“优绩优酬”的激励机制。针对各类岗位和人才计划，坚持岗位任务完成情况与业绩相结合，坚持收入与责任、贡献相匹配，调动高水平人才的工作积极性和创造性。

### **3.6.4 创新管理模式，提高稳定人才能力。**

充分保障部门用人自主权，明确各系队伍建设权责目标，调动各院系引进和稳定人才的积极性和主动性。健全多元保障机制，顺应事业单位养老保险制度改革要求，健全各类社会保险待遇。以学科建设和人才培养任务成效为导向，协同人才引进、学科建设、科学研究和人才培养等支持政

策和资源配置。

### **典型案例 11：开展教师企业实践锻炼典型案例评选，双师素质再总结再提升**

“下企业实践锻炼”是加强职业院校与企业联系、提高职业院校教师素质、培养“双师型”骨干教师的重要渠道之一。自学院实施教师企业实践制度以来，极大的提高了教师专业技术水平，对深化教育教学改革、提高技术技能人才培养质量发挥了很好的作用。为进一步凝练总结教师企业下现场锻炼成效，物化实践锻炼取得的成果，促进学习和交流，学院在 2019 年面向全体教职工征集企业实践锻炼典型案例，对征集的优秀案例进行评选表彰。此次活动共征集下现场锻炼案例 175 个，对其中获奖的 100 个优秀案例进行了奖励、汇编。通过此举，为全院教职工树立了学习榜样，同时为继续深化教育教学改革、促进学院双师队伍建设提供了坚实基础。

## **3.7 教学诊断与改进**

学院根据构建的“五纵五横一平台，质量文化纵横贯穿”内部质量保证体系持续推进教学工作诊断与改进工作，完善了学院诊改实施方案，编印了系列诊改文件，邀请了院外诊改专家来校指导，多次组织开展体系建设诊断与改进研讨会，有序有效的推进了诊改工作，取得了阶段性成绩，逐步形成了常态化的自主保证人才培养质量机制。

### **3.7.1 诊改复核工作**

学院抽调骨干人员成立诊改复核工作组，工作期间依据复核指引，制定具体工作安排，做好顶层设计；为加快推进诊改工作，增强各部门学习、交流互鉴，开展教学诊断与改进工作周报制度，并根据最新指示，修订、印发了《诊改工作知识问答》手册，并印发了诊改复核指引、专家复核工作手册等资料；举行部门、专业、课程、教师及学生汇报交流会，大家相互交流、相互学习、相互促进。





图 3-9 诊改工作推进会



图 3-10 诊改工作交流汇报会

全国诊改委专家组 2018 年 11 月 25 日起对学院的诊改工作相关材料进行网上复核；12 月 2 日至 5 日进校开展现场复核。专家组听取了学校、专业、课程、教师、学生层面的诊改汇报，召开了 18 个座谈会，深度访谈学校领导、职能部门负责人、系部主任、专业带头人、课程负责人、专任教师、辅导员、班主任、相关部门工作人员、学生代表等 245 人次。

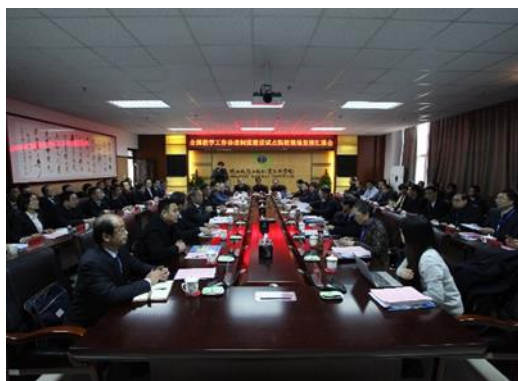


图 3-11 复核学院汇报



图 3-12 复核学生层面汇报

学院诊改工作得到全国诊改委专家组高度认可，一致认为学院各层面建立了基本衔接的目标链和标准链，确定了各部门与岗位的工作职责、工作目标与工作标准，明确了各层级的质量主体责任。建立了大数据分析 with 质量监控平台，部分实现了过程实时监控，发现问题及时纠偏。积极探索学校激励考核机制，不断激发各质量主体内生动力，学院师生员工的质量

意识不断增强。学院诊改工作的方向总体正确，理念不断深化，内部质量保证体系基本建立，取得阶段性成果。

### 3.7.2 诊改整改工作

学院召开落实复核意见研讨会，认真学习，消化吸收专家组复核反馈意见，针对专家组复核意见，查漏补缺，扎实开展整改。优化的学院诊改实施方案和工作总结已于7月上交至全国诊改委秘书处。

进一步完善目标链和标准链。细化了专业、课程、教师及学生层面目标，加大了目标和标准量化程度。出台了专业教学资源库课程学分认定实施办法、实训基地（室）安全管理职责、安全管理办法、师德师风考核办法，修订完善了教育教学改革研究项目管理办法、2019级专业人才培养方案制（修）订的原则意见、教坛新秀、教学能手及教学名师评选办法等制度标准，将学生发展目标同专业人才培养方案紧密结合，提高了目标链和标准链衔接的有效性，增强了目标和标准之间的相关性，增强了标准的准确性和可测性。

进一步优化完善考核激励机制。出台了部门科研工作量化考核办法、教职工考核办法，修订完善了在线开放课程应用激励办法、学院绩效奖励分配办法、学生工作考评机制、辅导员（班主任）工作量化考核办法、学生奖学金评定办法、学生评优评先及考核等制度，紧扣实现学校发展目标，明确各主体目标任务完成的标准，充分激发主体内生动力，实现由重指标点、质控点的考核向聚焦学校发展目标考核转变，有效的将考核与任务完成的全过程相融合。

进一步加快智能化信息平台建设与应用。完善了大数据分析 with 质量监控平台、指标管理系统、绩效管理系统等三大模块的关联，加强了过程性预警，完成过程性预警方案 63 个，其中学院层面 11 个、教师层面 19 个、学生层面 17 个、专业层面 13 个、课程层面 3 个。深化数据融合与数据治理工作，拓展数据源头，加强数据采集，新建或升级办公自动化系统、招生管理系统、图书管理系统、实训管理系统、校友管理系统和房屋管理系统等业务平台。同时学院出台《陕西铁路工程职业技术学院数据资源管理办法》，加强数据资源管理，监督和推进各类业务系统的充分应用。

#### **4. 国际合作**

学院坚持充分发挥铁路行业优势，通过开展高水平的国际教育和合作等多种途径，积极融入、参与“一带一路”倡议，主动为中国铁路企业“走出去”提供智力和人才支持，不断提升国际化发展水平，为学院中国特色高水平职业院校建设事业发挥着积极的推动作用。

##### **4.1 合作共赢，国际“朋友圈”不断扩大**

2019 年，学院积极依托国际交流与合作平台，加入了新成立的中俄合作办学高校联盟，继续依托教育部“百千万”计划、中俄交通大学校长论坛、中国—东盟国际教育交流周、“一带一路”国际铁路人才教育联盟、欧亚交通高校联合会等平台开展相关国际合作交流活动，构建了广泛深入的国际合作长效机制，合作交流领域进一步拓展，形式和层次更加丰富，国际“朋友圈”不断扩大，被评为 2019 丝绸之路教育交流会承办工作先进单位。与韩国新罗大学、马来西亚科技大学、泰国格乐大学、德国 BSK 国际教育机构等 8 个院校（机构）签订了合作备忘录，在留学生培养、师生

出国（境）学历提升、访学研修等方面落实了合作意向。先后有加拿大罗耶斯特文理学院、俄罗斯萨马拉国立交通大学、韩国新罗大学、创造太阳乌干达石油学院、马来西亚吉隆坡建设大学、中国台湾省朝阳科技大学、赞比亚一带一路科技学院等 18 个国（境）外高校（机构）100 余人次来院交流访问，在国际化人才培养和交流合作方面达成了深化合作意向。从美国、俄罗斯等 3 个国家引进 6 名外籍教师，面向全校师生开设英语和俄语课程，营造了浓郁的国际化氛围。



图 4-1 德国 BSK 国际教育机构总裁来学院访问



图 4-2 俄罗斯萨马拉国立交通大学来学院来访交流

作为陕西省团省委指定的中俄青年创业孵化器交流项目合作高职院校，成功接待俄罗斯青年创客团，选派 2 名学生赴俄罗斯参加中俄青年创客交流活动；资助 47 名同学赴俄罗斯、韩国和中国台湾省等（国）境外高校研修，体验国际课程，提高实践能力，开拓视野，服务学生成长发展。



图 4-3 俄罗斯青年创客团访问学院



图 4-4 学院师生赴俄罗斯萨马拉国立交通大学研修



图 4-5 学院师生赴韩国大真大学研修 图 4-6 学院教师在台湾省朝阳科技大学研修

2019 年共派遣 27 名教师赴以色列、俄罗斯、韩国和中国台湾省等国(境)外研修，提升师生视野，提高学院的国际影响力。

#### 4.2 发挥优势，构建专业化培训体系

2018 年 9 月以来，在服务中国铁路“走出去”战略中，学院充分发挥铁路交通运输领域教育培训优势，围绕铁路行业，面向铁路工务、运营等岗位，组建系统化、专业化培训体系。与中国路桥肯尼亚蒙内铁路运营公司、肯尼亚铁路培训学院（以下简称“RTI”）联合为肯尼亚蒙内铁路员工进行专业技术培训。学院负责培训项目的方案编制，课程开发，教学组织与实施，企业全程参与培训方案制定、开发课程以及提供实践教学场地和设施，形成了校企联合、优势互补的海外培训机制。学院先后选派 6 名教师，14 人次赴肯尼亚蒙内铁路进行铁路工务线路工、桥路工、给排水共和通信工等 4 个专业岗位培训，共完成 7 个班次，26368 人次的铁路维护技术培训任务。为肯尼亚蒙内铁路的建设与运营提供了急需的技术技能人才，受到各方广泛赞誉。2019 年 9 月，中国教育报头版新闻《锻造大国工匠 奠基中国制造——新中国 70 年职业教育改革发展历程》介绍了新中国成立以来职业教育改革取得的伟大成绩，文中点名表扬了学院积极服务“一带一路”，助力中国企业“走出去”，为肯尼亚蒙内铁路培训员工的事迹。

此外，学院积极与“走出去”铁路企业合作，开展海外培训项目，选派郝付军、王磊两名教师赴菲律宾勘察培训基地建设，学院与巴基斯坦铁路改扩建、菲律宾南部铁路建设等工程项目达成了合作提供技术培训的意向，菲律宾国家铁路局将选派工程师到学院学习铁路工程项目管理与铁路施工技术，学院申报的“鲁班学堂菲律宾铁路建设专业人才培养”项目作为陕西省高职院校唯一项目参加2019年教育援外项目申报。



图4-7 学院教师完成2019年蒙内铁路工务技术培训



图4-8 菲律宾国家铁路局工程师参观学院建筑实训基地

#### 典型案例 12: 学院选派优质师资再赴肯尼亚，承担蒙内铁路技术培训

2019年，学院选派周永胜副教授和王磊讲师组成铁路工务技术教学团队再次远赴肯尼亚承担蒙内铁路线路工岗位技术培训工作。两位老师在熟悉蒙内铁路桥路和路基标准的基础上，专门收集了当地铁路常见的典型病害，对课程内容进行了优化、扩充和完善。在教学过程中，他们注重理论与实践的有机结合，积极采用任务驱动、案例分析、分组讨论等教学方法，精心展示学院主持的各级资源库中的图片、视频和仿真软件，形式多样、内容丰富、效果显著的教育教学方法激发了当地学员的学习兴趣，解决了学员在日常工作中发现的疑难问题，提高了培训效果，受到中国路桥以及肯方员工的高度评价。

### 4.3 合作办学，中俄共育国际化人才

2018年9月，陕西省政府网站发布关于同意设立陕西铁路工程职业技术学院萨马拉交通学院的批复，同意由陕西铁路工程职业技术学院和俄罗斯萨马拉国立交通大学合作，开办萨马拉交通学院。2019年12月，萨马拉

交通学院获得教育部办学许可。2019年5月11日，陕西省副省长方光华为萨马拉交通学院揭牌，成为陕西省属高职院校中第一所设置中外合作办学机构的高职院校，中俄合作在铁道交通运营管理、铁路物流管理、高速铁路工程技术、铁道信号自动控制等四个专业联合培养国际化技术技能人才。在2019年首次招生中，萨马拉交通学院招生受到考生热捧，共招录学生210名，超额完成招生任务。学院投资100万元对教室和办公场所进行了改造，营造了浓浓的合作办学氛围。中俄两校以《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》为标准，组织完成了铁道交通运营管理等4个中外合作办学专业的人才培养方案。以高起点、高标准、国际化、多元化为标准，建成了以俄语博士陈长在为课程负责人、研究生为主体、外籍教师为中坚的俄语教学团队；依托学院优势，组建了四个专业教学团队，确保了中俄合作办学教学质量。



图 4-9 陕西省副省长方光华为陕铁院萨马拉交通学院揭牌

### 典型案例 13: 陕铁院成立陕西省属高职院校第一家中外合作办学机构

根据《中华人民共和国中外合作办学条例》和相关法规，经陕西省人民政府同意，中华人民共和国教育部批准，学院与俄罗斯萨马拉国立交通大学于2019年联合设立了陕铁院萨马拉交通学院，是陕西省属高职院校中第一家开展全日制高等专科学历教育的中外合作办学机构。

现开设的铁道交通运营管理、高速铁路工程技术、铁路物流管理、铁道信号自动控

制等4个中外合作办学专业学制均为三年，招生纳入陕西省统一招生（含分类考试）计划，按照中省有关政策招收学生。学院为学生提供了宽广的升学和就业渠道。学生可选择“2+1”或“3+0”模式，即在国内学习两年或三年，俄语水平通过俄方考核后赴俄罗斯留学，攻读学士和硕士学位。也可选择应聘中国中铁、中国铁建和铁路局等铁路建设和运营企业就业。学生完成规定学业并达到毕业后标准后，将获得学院和俄罗斯萨马拉国立交通大学两校专科毕业证书（俄方为学历证明）。

萨马拉交通学院共有教职工9名，均为全日制硕士研究生，其中博士1名，同时，俄语外籍教师2名。采用小班教学，两校选派优秀师资联合培养，中俄双方合作制定人才培养方案，负责学生管理、俄语教学及专业课协调等工作。



图 4-10 陕西省委高教工委书记董小龙



图 4-11 俄语外教为学生讲授俄罗斯社会与文化  
一行到萨马拉交通学院调研

表 4-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	31531	28368	铁路工务1班，51人，78天；铁路工务2班，52人，78天；铁路工务3班，49人，78天；铁路通信1班，50人，90天；铁路桥路1班，51人，78天；铁路桥路2班，50人，78天；铁路给排水1班，



						53人，78天。
	2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	142	184	现代学徒制试点班盾构3177班赵佳，盾构3176班马兆轩等2名学生赴国外铁路项目顶岗实习3个月。
	3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1833	1668	周永胜、章韵等教师赴肯尼亚工务培训14人次，1648人日；王磊等人员赴菲律宾培训20人日。
	4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	4	6	王闯在荷兰Elsevier担任审稿人；李运通在美国数学学会《数学评论》担任评论员；王津、王闯、庞旭卿被俄罗斯萨马拉国立交通大学聘为兼职教授，蔡昱、李晓燕被俄罗斯萨马拉国立交通大学聘为兼职副教授。
	5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	6	7	铁路工务、通信、信号和供电、运输、调车及铁路工程项目管理等
	6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	47	55	7个专业的教学标准和55门课程标准被肯尼亚RTI铁路培训学院、俄罗斯萨马拉国立交通大学和菲律宾国家铁路局认可采用。
		国（境）外技能大赛获奖数	项	3	4	在第二届海峡两

		量				岸大学生舞蹈大赛中，学院杨旭带领学生完成的原创的汉唐古典舞《蒹葭》荣获表演银奖、创作铜奖；学院教师贺斌摄影作品《妖》获香港第九届全国摄影艺术展铜奖；学院教师贺斌摄影作品《家 1-Home》获第四届狮城国际摄影展 PSS 勋带奖；学院教师贺斌摄影作品《水墨情深 5-inky5》获第 2019 年美国纽约国际摄影展 NYPA 铜牌。	
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	-

## 5. 服务贡献

### 5.1 扶贫工作

#### 5.1.1 建立健全组织和机构，完善扶贫工作各项规章制度

学院先后与汉中市洋县和渭南市临渭区按照“一对一”方式分别结成对子，定期召开“双百工程”结对帮扶工作专题会议，完善结对帮扶工作考核办法等 4 项制度，划拨扶贫专款 200 万元。学院领导带队赴结对帮扶地区调研走访 15 次。

#### 5.1.2 实施智力和教育帮扶，开展各类助学帮困济贫活动

学院坚持把扶贫工作贯穿于教育教学全过程，持续开展“一对一”帮

困济贫助学活动，本年度共帮扶家庭贫困学生人数达 534 人，向帮扶学生发放爱心款，参与开展学业答疑、就业指导、讲座培训等各类帮扶活动达 1800 多人次，累计发放帮扶资金 87.18 万元。

### 5.1.3 实施科技和人才帮扶，开展技能培训助力产业升级

学院为属地多家单位提供相应的技术服务。全年累计投入各类技术培训的学院教师达 247 人次，培训学生及员工 950 人次，中小学教师 322 人次。学院选派 4 名骨干教师到“乡村公路建设技术服务中心”进行技术帮扶，累计审图 180 余次，提出有效建议 80 多条，技术咨询答复 120 多次，节约项目建设资金 70 多万元。

### 5.1.4 实施信息和文化帮扶，开放办学提供优质活动资源

学院组织开展了中小学公共卫生知识培训、职业教师教学信息化培训等活动，累计投入培训的教师 100 多人次，课时总量 300 多学时。学院向洋县龙亭镇捐赠 1 万元，用于农家书屋改造；向洋县城南学校捐赠 15 万元，用于智慧教室建设。组织 30 多名洋县籍建档立卡家庭学生开展爱心夏令营活动。面向临渭区免费开放计算机教室、体育训练场、文体中心、录播室、书法室等各类文体培训教室场所，累计使用 30 余次。

### 5.1.5 实施民生和志愿帮扶，爱心服务助力乡村振兴战略

学院开展大学生“三下乡”扶贫调研、“万名学子扶千村”社会实践扶贫攻坚、慰问家庭经济困难群众、优质农产品进校园消费扶贫、辅导留守儿童等民生和志愿帮扶活动 80 余次，累计有 1000 多人次参与帮扶活动。为贫困群众积极捐款、购送米面油，捐赠各类物品总价值达 7 万余元。向临渭区桥南镇中心学校捐赠 7 万元，用于改善师生教学办公条件。与结对帮

扶县区签订了价值 30 万元的优质农产品采购框架协议。先后开展 4 次农产品进校园消费扶贫活动，采购洋县黑米等价值 12 万元的农副产品，采购临渭区扶贫超市产品 2 万多元，采购桥南镇秦阳村价值 2 万元的农副产品。向洋县关帝镇建档立卡家庭学生赠送价值 2 万元的学习用品。捐赠价值 5437.6 元的物品圆梦贫困地区 29 个儿童的“微心愿”。



图 5-1 学院开展洋县人民政府结对帮扶工作对接会



图 5-2 学院举办结对帮扶临渭区小学校服捐赠活动



图 5-3 学院举办 2019 年结对帮扶洋县爱心夏令营活动



图 5-4 学院援建洋县城南学校智慧教室

#### 典型案例 14：创新开展消费扶贫模式，开通贫困地区优质农产品进校园直通车

学院积极按照省委教育工委和教育厅有关“双百工程”消费扶贫的通知要求，认真做好消费扶贫各项工作。2018年采购结对帮扶地区优质农副产品价值35万元，2019年与洋县签订了采购价值20万元优质农副产品的框架协议，与临渭区签订了价值10万元的优质农产品采购框架协议，报送了下一年度计划采购农副产品约500万元。除“双百工程”消费扶贫采购以外，还拟预留5%份额（约25万元）采购指定的贫困地区农副产品，并将进一步认真贯彻落实，继续做好结对帮扶“双百工程”各项工作，助力结对帮扶地区打赢脱贫攻坚战。先后开展了4次优质农产品消费扶贫进校园直通车活动。采购了洋县黑米、红米、香菇、木耳等价值12万元的农副产品；采购了临渭区桥南镇、阳郭镇、阎村镇的白萝卜、猕猴桃、柿子醋、白醋、食用油、红薯、辣椒、小米、山核桃、核桃油、

土鸡蛋、黄瓜、白菜、洋芋、葡萄干、苹果、醪糟、水晶饼、枣沫糊等农产品。全院师生积极践行“消费扶贫助力脱贫攻坚”的理念，消费有情、爱心无价，涓涓细流、汇聚成海，广大师生积极参与其中，用自己的实际行动，为临渭区脱贫攻坚工作和乡村振兴事业贡献力量。



图5-5学院开展消费扶贫活动助力洋县脱贫攻坚



图5-6学院开展优质农产品进校园消费扶贫活动



图5-7学院帮扶秦阳村农产品销售



图5-8学院购买结对帮扶地区贫困户滞销的玉米

## 5.2 强化高校科技，助力地方产业升级

学院科研工作始终坚持以“科学研究助力产业升级，技术服务紧贴行业需求”为目标，按照“创新体制机制、提升内涵品质、服务重点关键”的总体思路，不断培育新动能，创新工作模式和工作方法，精准服务行业企业和区域经济发展，社会服务能力不断增强。

### 5.2.1 多点联动精准发力

#### (1) 改革培育发展新动能

与财务处、人事处共同完善科研、财务、职称评审的相关制度，形成联动呼应的科研驱动制度体系，激发了教师科研的积极性；完善学院科研

工作目标链、标准链，利用数据平台提升科研工作的效能；邀请校外知名专家学者，挖掘院级优秀项目，全方位、全过程指导培育，提升项目研究成果的内涵品质；与中铁一局签署校企科研合作框架协议，协同申报项目、协同开展企业技术攻关。近年来，学院科研项目申报工作按照“纵向主动争取、横向多搭平台、内部重点扶持”的工作思路，积极推进国家级、省级和地市级项目的申报工作。2018年9月到2019年8月，立项各类纵向教科研项目106项，企业横向项目17项。

### （2）打造科学研究新平台

继续推进陕西省高性能混凝土工程实验室、BIM技术应用研究中心等2个工程技术科研平台的内涵建设；强化省级创新创业基地、众创空间等创新创业平台建设，成功立项渭南市创新创业基地——“铁成众创空间”；新增1个校内大学生创新创业孵化基地。

### （3）构建科研团队新模式

组建跨学科、跨专业博士团队，主要负责省级以上自然科学基金项目的攻关；组建以国家技能大师引领，学院科技骨干和实践教师为主体的技术攻关团队，主要负责企业技术难题攻关；2018年9月到2019年8月，我院成立了4个院级科技创新团队。

### （4）论文专利大幅提升

2018年9月到2019年8月，教师公开发表论文609篇，其中核心期刊数136篇、SCI数11篇、EI数4篇，论文数量及质量与上年相比，均有大幅提升。鼓励教师积极申报国家专利，学院专利的质量和数量稳步提升，全年获得国家实用新型专利88件。

## 5.2.2 技术服务紧贴行业需求

学院紧跟行业企业发展步伐，结合行业前沿技术热点，深化建设了工程信息化新技术开发与应用、土木工程新材料研发、科技成果转移转化与人才培养等教科研为一体的创新平台 2 个，面向企业开展 BIM 技术应用、高速铁路轨道精调与沉降监测、工程试验与检测等科学研究与技术服务工作。其中 BIM 技术应用研究中心主要开展 BIM 技术在铁路、公路、房建、市政等基本建设工程领域的落地应用工作，为企业施工节省成本、科学管理等方面做出了不菲的贡献；2018 年 9 月到 2019 年 8 月期间已承接项目 13 项合同额 1000.7 万元；陕西省高性能混凝土工程实验室为省级实验室，主要开展高性能混凝土技术稳定性、耐久性、泡沫剂等新材料研究，截止目前拥有专利 5 项，承接横向科技研发项目 3 项，合同额达到 100 多万元；学院各系部开展技术培训承接 13 项，合同额 200 多万元；学院横向技术服务到款总额 693.4 万元，横向技术服务产生的经济效益 4100.6 万元，纵向科研经费到款额 110.3 万元，技术交易到款额 451 万元。

### 典型案例 15: BIM+信息化在广州地铁十八号线沙溪站项目的协同管理

广州地铁十八号线六分部项目合同额 30.5 亿元，合同工期 25 个月，需月平均完成产值 1.22 亿元。项目包括一站三区间，全长约 9.8km: 南村万博站<sup>-</sup>沙溪站区间(3.43km)，沙溪站(465.35m)，沙溪站<sup>-</sup>石榴岗站区间(右 4.25km、左 4.05km)，番禺广场<sup>-</sup>PN1 盾构井区间(1.65km)。

通过 BIM 建模，共发现图纸问题 113 处，经测算，预计节约经费约 438.6 万元；利用 BIM 模型提取各专业工程量，将 BIM 量与项目手算量进行对比分析，发现项目部错算漏算 C35 P8 混凝土 576.5m<sup>3</sup>，钢构件 132.8t，钢筋 262t，经测算，预计节约经费约 239 万元；将模型与 WBS 关联进行 4D 施工模拟，用不同颜色显示施工进度；机械设备进场时，将设备所有信息上传至 BIM 系统，设备检验、维护保养时，系统自动发送任务提醒相关人员，并且可以统计任意设备的进出场及租赁时间；对不同类别人员信息录入，

并且对其分配角色及功能权限，与人脸识别门禁系统相关联，保证管理人员在 BIM 平台工作顺畅，大大提高了管理效率，规避了管理漏洞；利用移动客户端对项目施工过程中的安全、质量问题信息进行实时上传，并且发送给相关人员及时整改；扬尘监测系统与广州市监测站扬尘监管在线平台数据对接，实时的在线扬尘监测，当 PM 值达到设定上限时自动启动一处或多处喷淋系统的开启，对现场环境进行雾化喷淋降尘措施，当 PM 值达到设定下限值时自动关闭喷淋系统。利用 VR 技术进行真实场景模拟，将施工中常见的安全隐患通过虚拟仿真的方式让施工人员亲身体验，使接受教育的体验人员达到了解事故发生原因、感受事故发生过程、掌握作业技能及安全注意事项的教育效果。

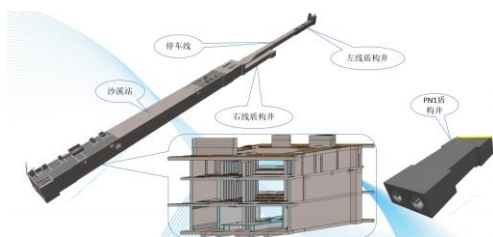


图5-9 模型创建—主体结构

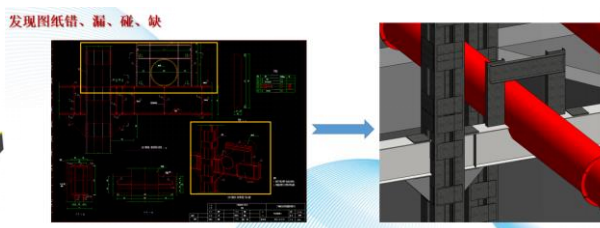


图5-10 图纸审核

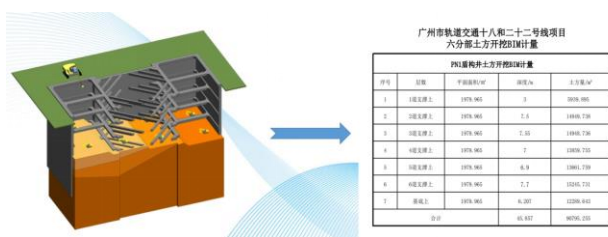


图5-11 工程量提取及复核

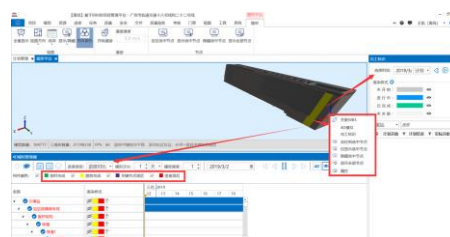


图5-12 进度管理

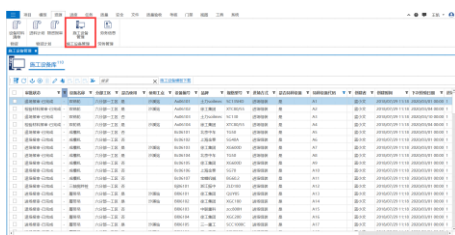


图5-13 机械设备管理

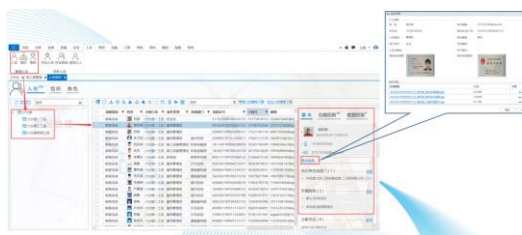


图5-14 人员信息管理



图5-15 质量安全管理





图5-16 智慧工地—扬尘监测

**典型案例 16: 高寒地区首座 128m 简支拱桥, 牡佳公司重点控制性项目——“BIM 技术在牡佳客专 128m 简支拱桥中的应用研究”**

牡佳客专是国家“十二五”规划的铁路工程之一, 跨哈同高速公路特大桥 128m 简支拱桥是牡佳客专的首座 128m 简支拱桥、重难点控制性工程, 项目工期紧、施工难度大, 其中主桥上部结构为有砟轨道的 128m 尼尔森体系简支拱桥。牡佳客专以信息化及 BIM 应用为支撑, 从设计阶段开始采用 BIM 技术, 项目结合《精品工程, 数字牡佳》信息化及 BIM 应用总体实施方案中“样板引路、对标达标”推进计划, 在项目施工过程中深化设计应用要求, 建立 128 米跨哈同高速拱桥 CATIA 工程精细化 BIM 模型。

以 BIM 技术应用为支撑, 改变过去施工“傻大笨粗”的传统模式, 全面提升项目管理水平。通过碰撞检查, 工程量核对、钢筋下料、拱肋安装定位、预应力安装定位、图纸审核等应用点为目标, 充分运用 BIM 优势来解决工程中实际问题。采用视频监控对难点工程进行安全生产和文明施工等情况的远程监控, 从而达到对施工现场的动态、实时管理。进行三维交底、坐标提取复核、安全防护模型、绑扎优化等工作建立与应用更一步在本项目中应用。

研究成果得到了施工单位中铁一局二公司的高度认可。在第八届“龙图杯”全国 BIM 大赛中斩获施工组一等奖, 这是中铁一局二公司, 也是学院开展 BIM 技术应用研究以来首次在该项赛事中荣获全国一等奖。



图5-17 跨哈同高速公路特大桥BIM模型图



图5-18 获奖证书

表 5-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年			
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	13166	13739		
			毕业生人数	人	4211	4400		
			其中：就业人数	人	4018	4197		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	1819	1978		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1744	2655		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	679	687		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	3339	3433		
		2	技术服务到款额	万元	949.50	693.40		
			技术服务产生的经济效益	万元	4003.00	4100.60	证明见附件。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	125.50	110.3		
		4	技术交易到款额	万元	295.72	451.00		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	256572	286860	
				技术技能培训服务	人日	255787	286020	
				新型职业农民培训服务	人日	680	720	
				退役军人培训服务	人日	15	20	
				基层社会服务人员培训服务	人日	90	100	
		6	非学历培训到款额	万元	995.05	1002.30		
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）： 公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）						

### 5.3 培训服务

学院面向中国中铁、中国铁建下属企业集团及渭南市周边的一些企事业单位，开展了工程试验检测技术、工程测量技术、铁路工务系统、物资设备管理、盾构操作技术、服务礼仪、计算机操作等技术技能培训；为助

力国家精准扶贫战略，学院为周边农村的农民工及其子女开展了 10 期特色产业扶贫培训班，共培训 720 人日；为了更好的服务地方经济，学院开展一系列的社区教育培训活动，累计培训社区服务管理人员 100 多人日。2018-2019 学年，共组织完成各类技术技能培训班 45 个，培训量 286820 多人·日，培训到款金额 1000 多万元。

### 典型案例 17: 校企开展“双管双培双育”培训，助力企业人才储备

2019 年，中铁北京工程局集团第一工程有限公司为加快实施该公司人才强企战略，培养出一批技术精湛、管理过硬的工程技术管理人员，将全公司 300 多名工程技术人员（包含顶岗实习生和劳务派遣）以全封闭、全脱产的学习方式派到学院进行强制轮训，培训共分 10 期，每期 24 天，培训内容涉及工程测量、工程识图、工程算量、提料、编写技术交底和 BIM 六个板块，合同金额达到 290 多万元。

在培训过程中，公司与学院形成了“双管双培双育”的培训教学模式，通过培训、参观、素质拓展等多种形式去开展培训，培训完成后进行了严格的考核，公司根据考核结果给予优秀者绩效津贴奖励、进入后备干部序列等激励政策，有效得提高了培训质量，为公司进一步扩大规模、提高效益打下了坚实基础。



图5-19 测量技能训练



图5-20 开班仪式

## 6. 政策保障

### 6.1 贯彻中省文件精神，促进学院高质量发展

为加快发展职业教育，贯彻落实全国教育大会精神和《国家职业教育

改革实施方案》，2019年陕西省相继出台了《陕西省教育厅2019年职业教育与成人教育工作要点》《陕西省高职扩招专项工作实施方案》《陕西学校“四好”思政课创优行动方案》《陕西省五年制高等职业教育管理暂行办法》《陕西省教育事业统计管理规定实施细则》《陕西省学校信息化建设标准》《陕西省“师德师风建设强化年”实施方案》《关于支持陕西铁路工程职业技术学院争创全国高水平院校框架协议的批复》等政策文件10余项，对高等教育工作提出了指导性意见并作出了具体部署，大力支持高等职业教育的改革与发展。开展现代学徒制改革试点、“1+X”证书制度试点和高职教育创新发展行动计划项目认定工作，推进高职院校“双一流”建设、教学工作诊断与改进、高职百万扩招计划，遴选推荐国家级职业教育教师教学创新团队和中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目，深化高校创新创业教育改革、教学改革、高等继续教育改革，加强高校科研工作，促进科技成果转移转化。实施师德师风建设强化年计划，完善教师管理与激励机制，加强教师队伍建设。

陕西省坚持赛教深度融合，充分发挥技能大赛引领作用，先后组织开展了陕西省高等职业院校技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“青年红色筑梦之旅”活动、陕西省高职院校技能大赛教学能力比赛，陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛，陕西高校思政课教师“大练兵”现场展示活动等多项师生竞赛活动，以赛促教、以赛促学、以赛促练，加强高等职业院校课堂教学建设提高教学质量，全面提升高素质技术技能人才培养质量。

学院认真贯彻落实中省制度文件，对照《国家职业教育改革实施方案》，

结合学院发展实际，制定了《国家职业教育改革实施方案任务分解表》，明确了责任领导和牵头部门。集中优势力量积极申报中国特色高水平高职学校和专业建设计划、国家级职业教育教师教学创新团队、“1+X”证书制度试点等重大项目，扎实推进国家级教学资源库建设项目、教育部现代学徒制试点验收、教学诊断与改进复核等工作，取得了良好效果。先后出台了《教育教学改革研究项目管理办法（修订）》《在线开放课程应用激励办法（修订）》《教师师德考核办法》《课程思政活动实施方案》《2019年课程思政实施方案》《教师行为规范十不准》等规章制度30余项，在思政建设、专业建设、课程建设、师资队伍建设、科研工作、资产管理、学生管理与发展、信息化建设等方面认真贯彻落实中省有关制度政策，支持教师学生积极参与教育教学改革，提升教师授课能力、实践教学能力，促进学院改革与发展。

## 6.2 深入推进依法治校，增强学院办学活力

学院积极推进“一章八制”建设，优化内部治理结构，不断推进治理体系和治理能力现代化。坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善党委会、院长办公会议事规则，保证各项工作科学决策、民主决策。加强领导班子建设，落实院领导“八个一”联系制度，深入推进反腐倡廉建设，落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，不断完善党风廉政建设长效机制，营造学院发展的良好政治生态。

学院以章程为统领，全面开展院内规章制度的“废、改、立”工作。深化“放管服”改革，逐步扩大系部办学自主权，在人员招聘、经费审批等方面下放权力，简化手续流程，提高办事效率。坚持以人为本、依法治

校、服务师生管理理念，不断规范和完善人事管理规章制度，完善岗位设置，加大人才招聘力度。改革绩效工资分配办法，向教学一线倾斜，推进绩效工资分配权力下放，扩大部门绩效分配自主权，形成按劳分配良好局面，调动教职工工作积极性，增强办学活力。

完善校内民主管理和监督机制，认真落实学院《教职工代表大会规定》，对关乎学院发展的重大事项、教职工切身利益的重大事项和教职工普遍关心的热点焦点问题，均召开专题教代会，听取教职工代表的意见，由教代会表决通过。坚持信息公开制度，进一步扩大学院在招生考试、财务资产及收费、人事师资、教学质量、学生管理服务等方面的信息公开力度，保障师生员工、社会公众对学院重大事项、重要制度的知情权，接受利益相关方的监督。坚持一岗双责，全面落实稳定安全工作主体责任和责任追究制，加强警校共建，巩固省级平安校园建设成果，强化网络意识形态主阵地建设，维护网络信息安全，严格各类报告会讲座论坛审批制度，维护校园稳定安全。

### **6.3 经费投入，财务管理以质为先**

以收定支，收支平衡是高校财务运行的原则。2018年，学院在收入不增的前提下不断加大教育经费投入。年度学院收入23,766.61万元，比上年的28,576.17万元减少了4,809.56万元。减少的原因：一是2017年财政拨款拨付了以前年度养老金，二是2016年上缴的2,000余万元学宿费于2017年度返还计入2017年度收入，导致2017年度收入较2018年多4,800余万元。

其中：中省财政投入14,088.57万元、本年教育事业收入9,300万元、

本年其他收入 378.04 万元。学院总收入的稳定性，是保证学院日常教学、教学改革与研究、师资建设、设备采购等各项经费支出的决定性前提。

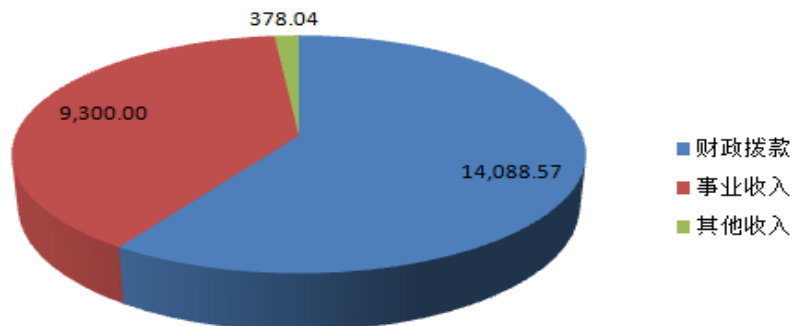


图 6-1 学院 2018 年收入构成

2018 年，学院总支出 22,521.66 万元，其中：人员经费 14,808.84 万元、日常公用经费 1,571.76 万元；基本建设类项目经费 1,062.02 万元；行政事业类项目经费 5,079.04 万元。

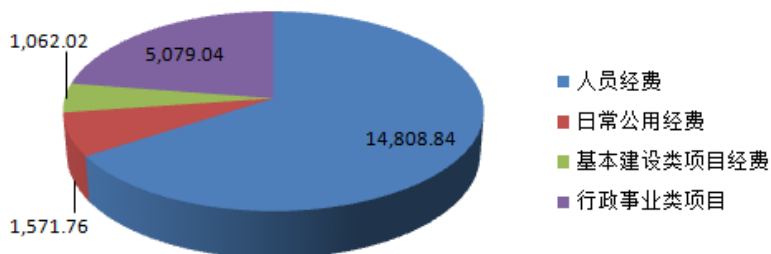


图 6-2 学院 2018 年财政拨款收入构成

表 6-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
13566	陕西铁路工程职业	1 年生均财政拨款水平	元	12033.43	12304.60
		其中：年生均财政专项经费	元	9577.56	9582.73
	2	教職員工額定編制數	人	469	469
		在崗教職員工總數	人	584	643

技术 学院	其中：	专任教师总数	人	410	460
		专任教师年培训量	人日	6498	6610
	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	791.50	410
	4	年生均校外实训基地实习时间	人时	905	875
	5	生均企业实习经费补贴	元	247.24	247.24
		其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
	6	生均企业实习责任保险补贴	元	27.86	27.86
		其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
	7	企业兼职教师年课时总量	课时	49,592	47410
		年支付企业兼职教师课酬	元	2321969.50	2361966.20
		其中：财政专项补贴	元	215000.00	215000.00

## 7. 挑战与展望

### 7.1 面临挑战

#### 7.1.1 高质量、深层次的国际合作难度更大

随着国际化铁路技术技能人才培养需要，迫切需求精通国际规则、满足双语教学的高层次专业人才，同时对适应国际人才培养的教学标准、教学资源开发要求更高。国际合作背景下人才培养、师资队伍、技术服务、学校管理、育人环境和管理机制等方面的协调发展难度大，形成良性、可持续运行机制是重大挑战。

#### 7.1.2 高水平、结构化的师资队伍培养要求更高

信息技术和铁路产业技术发展以及复合型技术技能人才培养对教师教育教学能力、信息化技术应用能力和服务高铁建设的产学研创能力提出了更高要求。学院急需引进和培养一批行业影响力大的领军人才和能为企业解决技术难题的骨干教师、技术能手，带动师资水平整体提升。

### 7.2 未来展望



学院将坚持“根植铁路、立足西北、服务全国、走向世界”的办学定位，实施“行业一流强基础、国内领先上平台、国际知名铸高峰”三步走战略，以“高铁建设和城轨建设”两个专业群为核心，以产教融合、技术服务为关键，凝聚五种力量，实施十大工程，落实三十项举措，全面实现学院高质量发展和专业高水平建设，努力争创“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的高职学院。

## 附件 1

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	就业率	%	95.42	95.39
		2	月收入	元	4630	5158.45
		3	理工农医类专业相关度	%	95.73	95.91
		4	母校满意度	%	94.00	94.23
		5	自主创业比例	%	0.05	0.05
		6	雇主满意度	%	99.42	99.50
		7	毕业三年职位晋升比例	%	78.45	78.60

## 附件 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6623	4787		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2291	1121	
				满意度	%	99.37%	99.55%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2291	1121	
		满意度		%	98.54%	98.31%		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	2291	1121	
				满意度	%	99.43%	99.48%	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	2291	1121	
				满意度	%	98.69%	98.93%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2291	1121	
		满意度		%	98.91%	99.20%		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2291	1121	
				满意度	%	98.99%	98.25%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2291	1121	
				满意度	%	99.69%	98.66%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2291	1121	
		满意度		%	98.52%	98.97%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	5337	1910	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	62		

			其中：科技社团数	个	22		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	青年志愿者协会	635	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
		战车轮滑协会			82		
		口语学社			84		
		路魂文学社			119		
		英语俱乐部			70		
		演讲与辩论学社			40		
		汉文化学社			106		
		高数学社			133		
		红色文化研讨会			38		
		环境保护协会			75		
		知行讲解社			30		
		风月乒乓球协会			94		
		裁判协会			51		
		采访通讯社			89		
		护校队			142		
		大学生就业创业协会			50		
		聆心社			160		
		图书馆学生管理委员会			390		
		BIM 社团			239		
		卫生健康促进协会			35		
		电脑俱乐部			48		
		心新棋会			65		
		测量协会			145		
		制图学社			50		
		MIDAS 桥梁建模学社			60		
		计算机志愿者维修服务队			24		
		通号学社			40		
		一剪云剪纸协会			108		
		电车学社			230		
		绮梦航模协会			46		
		材料检测学社	65				
		桥梁学社	113				
		太极协会	61				
		武术散打协会	37				
		校缘陶艺协会	33				
		国学社	24				
		管廊学社	27				
		城轨学社	101				
		盾构学社	159				
		隧道学社	96				
		自强社	52				
		自由搏击队	63				

						动漫研究社			76	
						给排水设备维修学社			52	
						工程造价学社			43	
						龙博跆拳道协会			72	
						建筑工程学社			18	
						爱心协会			90	
						力学学社			50	
						高铁学社			26	
						匠心皮影协会			63	
						公关礼仪协会			58	
						春萌物流学社			292	
						施工安全学社			69	
						“幻”魔方学社			30	
						清露茶艺社			35	
						电影学社			30	
						机电学社			40	
						红十字志愿者服务队			53	
						风云羽毛球社团			80	
						黎明跑团			110	
						大学生艺术团			804	
				其中：科技社团学生 人数	人	929		801		

附件 3

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13566	陕西 铁路 工程 职业 技术 学院	1	生师比	—	15.78	15.03
		2	双师素质专任教师比例	%	56.43	53.78
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.95	26.09
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	8598.57	9301.10
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	21.79	20.88
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	0.44
		7	地市级以上科技平台数	个	1	2
		8	教学计划内课程总数	门	665	663
	其中：	线上开设课程数	门	143	150	

			线上课程课均学生数	人	89	143
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 4

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注	
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	31531	28368	铁路工务 1 班，51 人，78 天；铁路工务 2 班，52 人，78 天；铁路工务 3 班，49 人，78 天；铁路通信 1 班，50 人，90 天；铁路桥路 1 班，51 人，78 天；铁路桥路 2 班，50 人，78 天；铁路给排水 1 班，53 人，78 天。
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	142	184	现代学徒制试点班盾构 3177 班赵佳，盾构 3176 班马兆轩等 2 名学生赴国外铁路项目顶岗实习 3 个月。
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1833	1668	周永胜、章韵等教师赴肯尼亚工务培训 14 人次，1648 人日；王磊等人员赴菲律宾培训 20 人日。
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	4	6	王闯在荷兰 Elsevier 担任审稿人；李运通在美国数学学会

						《数学评论》担任评论员；王津、王闯、庞旭卿被俄罗斯萨马拉国立交通大学聘为兼职教授，蔡昱、李晓燕被俄罗斯萨马拉国立交通大学聘为兼职副教授。
	5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	6	7	铁路工务、通信、信号和供电、运输、调车及铁路工程项目管理等7个专业的教学标准和55门课程标准被肯尼亚RTI铁路培训学院、俄罗斯萨马拉国立交通大学和菲律宾国家铁路局认可采用。
	6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	47	55	
		国（境）外技能大赛获奖数量	项	3	4	在第二届海峡两岸大学生舞蹈大赛中，学院杨旭带领学生完成的原创的汉唐古典舞《蒹葭》荣获表演银奖、创作铜奖；学院教师贺斌摄影作品《妖》获香港第九届全国摄影艺术展铜奖；学院教师贺斌摄影作品《家1-Home》获第四届狮城国际摄影展 PSS 勋带奖；学院教师贺斌摄影作品《水墨情深 5-inky5》获第2019年美国纽约国际摄影展 NYPA

						铜牌。	
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	-

附件 5

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年			
13566	陕西铁路工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	13166	13739		
			毕业生人数	人	4211	4400		
			其中：就业人数	人	4018	4197		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	1819	1978		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1744	2655		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	679	687		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	3339	3433		
		2	技术服务到款额	万元	949.50	693.40		
			技术服务产生的经济效益	万元	4003.00	4100.60	证明见附件。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	125.50	110.3		
		4	技术交易到款额	万元	295.72	451.00		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	256572	286860	
				技术技能培训服务	人日	255787	286020	
				新型职业农民培训服务	人日	680	720	
				退役军人培训服务	人日	15	20	
		6		基层社会服务人员培训服务	人日	90	100	
				非学历培训到款额	万元	995.05	1002.30	
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）： 公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）						

## 附件 6

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13566	陕西 铁路 工程 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	12033.43	12304.60	
			其中：年生均财政专项经费	元	9577.56	9582.73	
		2	教职员工额定编制数		人	469	469
			在岗教职员工总数		人	584	643
			其中：	专任教师总数	人	410	460
				专任教师年培训量	人日	6498	6610
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	791.50	410
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	905	875
		5	生均企业实习经费补贴		元	247.24	247.24
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	27.86	27.86
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	49,592	47410
			年支付企业兼职教师课酬		元	2321969.50	2361966.20
			其中：财政专项补贴		元	215000.00	215000.00